

Содержание

Аннотация учебной дисциплины: « Кыргызский язык и литература»	3
Аннотация учебной дисциплины: « Русский язык».....	4
Аннотация учебной дисциплины: «Иностранный язык»	6
Аннотация учебной дисциплины: «История Кыргызстана»	8
Аннотация учебной дисциплины: « Манасоведение»	10
Аннотация учебной дисциплины: «География Кыргызстана»	11
Аннотация учебной дисциплины: «Философия»	13
Аннотация учебной дисциплины: «Деловой английский язык»	15
Аннотация учебной дисциплины «Кыргыз жараны»	17
Аннотация учебной дисциплины: «Основы делопроизводства».....	18
Аннотация учебной дисциплины: «Дистанционные образовательные технологии».....	20
Аннотация учебной дисциплины: «Основы учебно-исследовательской деятельности студента»	22
Аннотация учебной дисциплины «Экономикс».....	23
Аннотация учебной дисциплины: «Математика».....	24
Аннотация учебной дисциплины: «Информатика»	25
Аннотация учебной дисциплины: «Физика».....	26
Аннотация учебной дисциплины: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	28
Аннотация учебной дисциплины: «Охрана труда и социальное обеспечение».....	30
Аннотация учебной дисциплины «Социальная психология»	31
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Сетевая экономика»	32
– использования ресурсов сети Интернет;.....	33
– использования Интернет-технологий;	33
– оценки экономической эффективности сетевых технологий.	33
Аннотация учебной дисциплины: «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации».....	34
Аннотация учебной дисциплины: «Операционные системы и среды»	36
Аннотация учебной дисциплины: «Базы данных»	38
Аннотация учебной дисциплины: «Информационные системы и технологии».....	40
Аннотация учебной дисциплины: «Высокоуровневые методы информатики и программирования»	42
Аннотация учебной дисциплины: «Проектный практикум»	44
Аннотация учебной дисциплины: «Проектирование информационных систем»	45
Аннотация учебной дисциплины «Средства визуальной разработки приложений».....	47
Аннотация учебной дисциплины: «Мировые информационные системы»	48
Аннотация учебной дисциплины: «Программная инженерия».....	50
Учебные задачи дисциплины	50
Аннотация учебной дисциплины: «Информационная безопасность»	52
Аннотация учебной дисциплины: «Технология программирования»	54
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Алгоритмизация и программирование»	55
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Системы управления базами данных» ..	56
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория систем и системный анализ».....	58
Аннотация учебной дисциплины «Разработка приложений для мобильных устройств».....	60
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Предметно-ориентированные информационные системы»	62

Аннотация дисциплин направления 710300 «Прикладная информатика»

Аннотация учебной дисциплины «Основы электронного бизнеса»	63
Аннотация учебной дисциплины «Финансовая математика»	64
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория экономических информационных систем»	66
Аннотация учебной дисциплины «Основы 3D моделирования»	68
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Современная реклама».....	69
Аннотация учебной дисциплины «Основы WEB - программирования».....	71
Аннотация учебной дисциплины «Информационные системы в бухгалтерском учете»	73
Аннотация учебной дисциплины «Профессиональный английский»	74
Аннотация учебной дисциплины «Excel в формулах».....	75
Аннотация учебной дисциплины «Перспективные технологии компьютерного моделирования»	77
Аннотация учебной практики	79
Аннотация производственной практики	82

Аннотация учебной дисциплины: « Кыргызский язык и литература»

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 и 2 семестрах, составляет 8 зачетных единиц.

По дисциплине предусмотрен экзамен.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в базовый цикл Б.1 « Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть».

2. Цели изучения дисциплины.

Дисциплина «кыргызский язык» является базовой общеобразовательной дисциплиной в общем процессе и базовым компонентом в любой специальности в неязыковых вузах КР. Владение кыргызским языком расширяет возможности профессиональной деятельности будущего специалиста и способствует развитию его культурного образовательного уровня.

Практическая цель изучения кыргызского языка (уровень с) заключается в формировании у студента способности и готовности к деловой коммуникации, что предполагает развитие различных видов компетенций, как рецептивного, так и репродуктивного характера общения.

Задачи изучения дисциплины.

Задачами изучения дисциплины является формирование умений вести деловую и личную переписку, составлять заявления, заявки, заполнять формуляры и анкеты, делать рабочие записки при чтении и аудировании текстов, функционирующих в конкретных ситуациях профессионально-делового общения, составлять рефераты и аннотации.

3. Формируемые компетенции

Б.1.1	Кыргызский язык и литература	8 кр	ИК-1	Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК-1)
-------	------------------------------	------	------	--

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Иметь представление: о коммуникативной значимости языка.

Знать:

1. Фонетические основы языка
2. Правила чтения на уровне слов и текста
3. Основные грамматические формы частей речи
4. Синтаксический анализ предложений
5. Словообразование языковой системы
6. Минимум общеобразовательной и терминологической лексики специальной литературы.

Уметь:

1. Читать литературу по специальности с различными информационными задачами.
2. Извлекать нужную информацию из прочитанного.
3. Понимать устную и письменную речь в определенном объеме.
4. Вести профессионально ориентированную беседу.
5. Делать сообщение по прочитанной литературе
6. Вести деловую и личную переписку по заданному шаблону.

владеть:

- навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности

Аннотация учебной дисциплины: «Русский язык»

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 и 2 семестрах, составляет 8 зачетных единиц.

По дисциплине предусмотрен экзамен.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в базовый цикл Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть».

2. Целями учебной дисциплины являются:

- формирование навыков грамотной речи, совершенствование коммуникативной культуры студентов;
- создание у студентов представления о системе русского литературного языка, о языковой норме, о функциональных стилях современного русского языка.

Задача дисциплины:

- углубление и систематизация знаний о языке и нормах литературной речи;
- совершенствование языковых умений и навыков студентов;
- представление современных знаний о культуре речевого общения с учётом лингвистических и экстралингвистических факторов;
- развитие коммуникативной компетенции студентов (владение навыками ораторского искусства, основными правилами и приёмами публичной речи, умение оценивать речевое поведение и речевые произведения в разных сферах общения и пр.);
- развитие орфографической и пунктуационной грамотности;
- совершенствование языковых умений и навыков студентов;
- освоение основных принципов делового общения в устной и письменной формах.

3. Формируемые компетенции

3	Б.1.2	Русский язык	4 кр	1	ИК-	Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК-1)
---	-------	---------------------	------	---	-----	---

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Иметь представление: о коммуникативной значимости языка.

Знать:

1. Фонетические основы языка
2. Правила чтения на уровне слов и текста
3. Основные грамматические формы частей речи
4. Синтаксический анализ предложений
5. Словообразование языковой системы
6. Минимум общеобразовательной и терминологической лексики специальной литературы.

Уметь:

Аннотация дисциплин направления 710300 «Прикладная информатика»

1. Читать литературу по специальности с различными информационными задачами.
2. Извлекать нужную информацию из прочитанного.
3. Понимать устную и письменную речь в определенном объеме.
4. Вести профессионально ориентированную беседу.
5. Делать сообщение по прочитанной литературе
6. Вести деловую и личную переписку по заданному шаблону.

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, введения дискуссии, полемики, логических рассуждений;

- навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности.

Анотация учебной дисциплины: «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 и 2 семестрах, составляет 8 зачетных единиц.

По дисциплине предусмотрен экзамен в 1 и 2 семестрах.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в базовый цикл Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть».

2. Цели изучения дисциплины.

Дисциплина «английский язык» является базовой общеобразовательной дисциплиной в общем процессе и базовым компонентом в любой специальности в неязыковых вузах КР. Владение английским языком расширяет возможности профессиональной деятельности будущего специалиста и способствует развитию его культурного образовательного уровня.

Практическая цель изучения английского языка (уровень с) заключается в формировании у студента способности и готовности к деловой коммуникации, что предполагает развитие различных видов компетенций, как рецептивного, так и репродуктивного характера общения.

Задачи изучения дисциплины.

Задачами изучения дисциплины является формирование умений вести деловую и личную переписку, составлять заявления, заявки, заполнять формуляры и анкеты, делать рабочие записи при чтении и аудировании текстов, функционирующих в конкретных ситуациях профессионально-делового общения, составлять рефераты и аннотации.

3. Формируемые компетенции

4	Б.1.3	Иностранный язык	4кр	ИК-1	Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК-1)
---	-------	-------------------------	-----	------	---

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Иметь представление: о коммуникативной значимости языка.

Знать:

1. Фонетические основы языка
2. Правила чтения на уровне слов и текста
3. Основные грамматические формы частей речи
4. Синтаксический анализ предложений
5. Словообразование языковой системы
6. Минимум общеобразовательной и терминологической лексики специальной литературы.

Уметь:

1. Читать литературу по специальности с различными информационными задачами.
 2. Извлекать нужную информацию из прочитанного.
 3. Понимать устную и письменную речь в определенном объеме.
 4. Вести профессионально ориентированную беседу.
 5. Делать сообщение по прочитанной литературе
 6. Вести деловую и личную переписку по заданному шаблону.
- владеть:

Аннотация дисциплин направления 710300 «Прикладная информатика»

- навыками публичной речи, аргументации, введения дискуссии, полемики, логических рассуждений;

- навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности

Аннотация учебной дисциплины: «История Кыргызстана»

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 4 семестре, составляет 4 зачетных единиц.

По дисциплине предусмотрен экзамен в 4 семестре.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в базовый цикл Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть».

2. Цели изучения дисциплины.

Цель курса «Отечественная история» состоит в том, чтобы помочь студенческой молодежи получить глубокие исторические знания, сформировать миропонимание, свободное от идеи классового противостояния; понять изменения в исторических представлениях, которые произошли в Кыргызстане в последние десятилетия.

Курс предназначен для того, чтобы дать системное представление об историческом пути Кыргызстана с древнейших времен и до наших дней; познакомить студентов с новыми концепциями, опирающимися на гуманистические и демократические ценности, на выявление объективной истины; вооружить новыми подходами к научным проблемам исторического развития; помочь приобрести широкий взгляд на историческую перспективу; помочь критически отнестись к предвзятым и односторонним суждениям, которые часто встречаются в публицистических статьях по исторической тематике.

3. Формируемые компетенции

5	Б.1.4	История Кыргызстана	4 кр	ИК-1	Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.(ОК-1), Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1)
---	-------	----------------------------	------	------	--

Задачи изучения дисциплины.

Задачей курса является изучение реформ и контрреформ в истории страны; прогрессивных и регрессивных процессов в обществе; возможных альтернатив социального и политического развития общества, появляющихся на переломных этапах его истории; коллизий борьбы вокруг проблем исторического выбора и причин победы определенных сил в тот или иной момент В процессе изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- основные исторические события, факты и роли исторических личностей Кыргызстана, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю культуры и традиции, ее особенности и место в системе мировой культуры и цивилизации;

уметь:

Аннотация дисциплин направления 710300 «Прикладная информатика»

- оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания, быть способным понять, оценить и делать выводы об исторических событиях; уважительно относиться к историческому и культурному наследию

владеть:

- приемами исторического анализа и исследования;
- навыками публичной речи, аргументации, введения дискуссии, полемики, логических рассуждений

Аннотация учебной дисциплины: «Манасоведение»

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетных единиц.

По дисциплине предусмотрен экзамен.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в базовый цикл Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть».

2. Целью дисциплины является формирование у студентов целостного, научно-аргументированного представления о ценности и уникальности эпоса «Манас» для мировой художественной культуры и истории философской мысли.

Задачи дисциплины:

- изучение мифологии и религии, нравов и обычаев, истории и философии, эстетики и морали в рамках философского, культурологического и исторического развития кыргызского народа.
- определить место великого кыргызского эпоса «Манас» изучая исторические, литературоведческие, философские и культурологические концепции представленные отечественной наукой.

2. Формируемые компетенции

6	Б.1.5	Манасоведение	2 кр	ОК-1, СЛК-1	Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.(ОК-1), Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1)
---	-------	---------------	------	----------------	---

знать: о времени сложения и развития эпоса «Манас», о вариантах эпоса и о феноменальности манасчи.

уметь: - анализировать и дать оценку героическим и патриотическим мотивам в эпосе, сюжетному построению и системе образов трилогии «Манас». Понять роль и место трилогии в жизни кыргызов, идейно-эстетическое содержание эпоса;

владеть:

- полной информацией об эпосе «Манас» и навыками передачи в устной форме

Аннотация учебной дисциплины: «География Кыргызстана»

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3 семестре, составляет 2 зачетных единиц.

По дисциплине предусмотрен экзамен.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в базовый цикл Б.1 «Гуманитарный и социально-экономический цикл. Базовая часть».

2. Целью дисциплины

Цель курса «География Кыргызстана» занимает важное место среди предметов естественнонаучного цикла. Данный курс открывает большие возможности для углубленного изучения экономики и затрагивает многие важные и интересные проблемы экономической и социальной географии и ряда смежных наук

■ Основным предметом является изучение исследования территориальной пространственной организации общества.

■ формирование у студентов экономических специальностей географического мировоззрения, системы знаний об экономике и рациональном природопользовании как в мире в целом, так и в Кыргызстане

В задачи курса входит научить бакалавров:

• Дать комплексное представление о закономерностях размещения природных условий и ресурсов производства, расселения населения, миграции, современное состояние экономики страны, ее связи с географическими факторами (рельефом, природными ресурсами, климатом и т.д.), а также перспективу развития экономики нашей страны в 21 веке и других процессов.

• Ознакомить с теоретических законов основ географии с целью осознания социальной и экономической обстановки в стране;

• формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

Для овладения курсом бакалавр должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами: экология, геоэкология, история К.Р.и т.д.

1.3. Формируемые компетенции

7	Б.1.6	География Кыргызстана	2 кр	ОК-1, СЛК-1	Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.(ОК-1), Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1)
---	-------	------------------------------	------	-------------	---

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

1. Знать: - Особенности географического положения К.Р. (природные условия, ресурсы, климат, почвы и др.);

Аннотация дисциплин направления 710300 «Прикладная информатика»

- разработка теоретических основ экономического и социального развития Кыргызстана;

- рассмотрение роли экономических районов в развитии экономики К.Р.;

- методы изучения экономической географии, рекреационной географии.

2. Уметь: - оценивать полученные знания из области экономической географии Кыргызстана для углубленного освоения смежных дисциплин;

- применять полученные знания для научной исследовательской работы в своей специальной области;

- анализировать полученные информации в области географических и экологических наук;

- иметь навыки в ориентировке в научной, научно-популярной, географической и экологической литературе

3 . Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни методами системного анализа для полученных знаний из области экономической географии для углубленного освоения смежных дисциплин (Экологии, Истории К.Р. др.);

Освоение дисциплины «География Кыргызстана» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении географии, естествознания, истории и основ экологии. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Аннотация учебной дисциплины: «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3 семестре, составляет 3 зачетных единиц.

По дисциплине предусмотрен экзамен.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в базовый цикл Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть».

3. Цели изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины- помочь студентам составить представление о ее проблематике и языке, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории философии и ее современных проблемах, что позволило бы самостоятельно ориентироваться не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.

Задачи изучения дисциплины.

Задачей курса является изучение на широком фоне историко-философского материала исходных, фундаментальных проблем бытия человека, его места в мире, отношения к миру в рамках различных школ и направлений, предполагающих разнообразие точек зрения и подходов их осмысления.

Изучение философии должно способствовать приобщению студентов к общечеловеческим социокультурным ценностям, определению собственной мировоззренческой позиции, овладению основами логики и методологии научного познания, уяснению сознательно-нравственных стимулов профессиональной деятельности, повышению общего уровня философской культуры.

Дополняя и завершая любое специальное образование, философия помогает будущему специалисту сформировать необходимые предпосылки осознанного самоопределения в жизни, дает ориентиры для самостоятельного поиска ответа на вечные вопросы бытия, стимулируя активное участие в решении судеб своей страны, находящейся на переломном этапе развития.

Изучение философии предусматривает проведение лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельную работу студентов под руководством преподавателей.

Важная роль отводится активным формам и методам обучения: выполнение творческих работ, реферирование научных статей и монографий, доклады на семинарских занятиях с их последующим обсуждением, дискуссии, решение задач и упражнений, деловые игры, экспресс – контрольные работы, коллоквиумы, тест – задания, подготовка реферата.

Основные виды текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов: коллоквиум, тестирование, реферат, зачет, экзамен.

4. Формируемые компетенции

8	Б.1.7.	Философия	4 кр	ОК-1, СЛК-1	Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию,
---	--------	------------------	------	-------------	---

Аннотация дисциплин направления 710300 «Прикладная информатика»

				проявлять уважение к людям и толерантность.(ОК-1), Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1)
--	--	--	--	---

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

содержание основных концепций философии, ее своеобразие, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; зарождение и становление философских знаний, вопросов истории теория познания, принципы и методы научного мышления о нравственных и глобальных проблемах человеческой цивилизации;

уметь:

анализировать социально-политическую и историческую литературу, а также самостоятельно оценивать современные тенденции развития общества как в стране, так и за рубежом

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

Аннотация учебной дисциплины: «Деловой английский язык»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях обще-бытовой и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Учебные задачи дисциплины:

Данная дисциплина ставит своей задачей:

- формирование иноязычных речевых умений устного и письменного общения, таких как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать разнообразный спектр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, и понимать на слух, владеть основными видами делового письма;
- знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке;
- знание национальной культуры, а также особенностей ведения бизнеса в странах изучаемого языка;
- умение вести самостоятельный творческий поиск.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Иностранный язык делового общения» входит в вузовский компонент гуманитарного социально-экономического цикла (Б.1). Знания обучающихся базируются на школьном курсе английского языка. Программа курса предполагает обучение в объеме 60 часов, из них 30 часов аудиторных занятий. Продолжительность курса – 4 семестра. Курс завершается сдачей экзамена.

Последовательность тематических блоков программы предполагает наличие у студентов сформированных знаний дисциплин специальности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

V.1.8.1	Деловой английский язык	2	ИК-1, ИК-2	Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК-1), Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения(ИК-2)
---------	--------------------------------	---	------------	--

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- 1.1 общую и терминологическую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов научной и профессиональной направленности;
- 1.2 грамматические особенности письменной и устной повседневной и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- 1.3 о речевых тактиках в устной и письменной повседневной и профессиональной коммуникации на иностранном языке;

Уметь:

- 2.1 воспринимать, анализировать и обобщать информацию на иностранном языке;
- 2.2 логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке;
- 2.3 оформлять извлеченную из источников на иностранном языке информацию в виде перевода, доклада, резюме, реферата и аннотации;

Владеть:

- 3.1 способностью и готовностью к устной и письменной деловой коммуникации в английском языке;
- 3.2 различными видами речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на иностранном языке;
- 3.3 способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия стран;
- 3.4 навыками работы с информационными ресурсами на иностранном языке в глобальных Интернет сетях;
- 3.5 методами, средствами и способами получения, хранения и переработки информации на иностранном языке, навыками работы с компьютером как средством обеспечения информацией.

Аннотация учебной дисциплины «Кыргыз жараны»

Дисциплина «Кыргыз жараны» (код В.1.9.2) реализуется в объёме 2 кредитов и направлена на формирование у студентов:

- умения критически оценивать и применять научные знания об окружающем мире;
- осознанного отношения к ценностям жизни и культуры, активной гражданской позиции, уважения к правам и взглядам других людей;
- способности обеспечивать достижение целей в профессиональной деятельности как индивидуально, так и в составе группы.

В ходе изучения дисциплины рассматриваются:

1. Правовые основы гражданства Кыргызской Республики, система государственных институтов и механизм защиты прав граждан.
2. Историко-культурные особенности развития кыргызской государственности и гражданского общества.
3. Морально-этические и социальные ценности, принципы толерантности и межкультурного диалога.
4. Механизмы участия граждан в управлении государственными и общественными делами (выборы, референдумы, общественные инициативы).
5. Навыки командного взаимодействия и лидерства в профессиональной и общественной среде.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование следующих компетенций:

- **ОК-1 (общекультурная):** способность критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни и культуры, занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение и толерантность;
- **СЛК-1 (социально-личностная):** способность организовывать и обеспечивать достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

В результате освоения курса студент:

- владеет базовыми правовыми и этическими представлениями о гражданских обязанностях и правах;
- умеет конструктивно взаимодействовать в межличностных и профессиональных группах;
- готов к активному участию в социально-политической жизни общества и к эффективному выполнению командных и лидерских ролей в профессиональной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины: «Основы делопроизводства»

1.Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является подготовка бакалавров, способных решать вопросы деятельности предприятий, организаций и управления документооборотом, правильного оформления текстового и табличного материала, приобретения практических навыков по составлению и оформлению служебных документов.

В области воспитания личности целью подготовки является формирование социально-личностных характеристик, отражающих современные требования кличности, прогрессивную структуру его ценностей и жизненных устремлений, приверженность к здоровому образу жизни, развитое чувство социальной ответственности.

К задачам изучения дисциплины в соответствии с требованиями компетенциям направления подготовки бакалавров относятся:

-получение знаний по основным принципам, понятиям формирования науки «Документоведение и делопроизводство», принципов и законов организации документооборота на предприятии; формирования управленческой и иной организационно-распорядительной документации; ведение кадрового документооборота; структуру построения документооборота в организации.

-формирование умений применять полученные знания к решению вопросов организационным процессам на предприятии и овладение основными принципами формирования документирования управленческой деятельности, законами организации, навыками составления необходимых управленческих документов.

2.Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы делопроизводства» в соответствии с учебным планом направления подготовки бакалавров относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла в курс по выбору студентов. Методы и средства, изученные студентами в рамках данной дисциплины, также используются в параллельно изучаемых дисциплинах «Русский язык и культура речи», «Экономика организаций», «Правоведение» и в других дисциплинах, предусмотренных учебным планом.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенциями выпускника ООП, формируемые в результате освоения программы бакалавра включают в себя

17	В.1.9.3	Основы делопроизводства	2	ОК-1, СЛК-1	<p>Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2),</p> <p>Способен использовать нормативно правовые документы, международные и отечественные стандарты в области ИС и технологий (ПК-1)</p>
----	---------	--------------------------------	---	-------------	--

Знать:

-правила составления и оформления служебной документации, соответствующие нормативы и стандарты;

Аннотация дисциплин направления 710300 «Прикладная информатика»

-документоведческую терминологию, действующие государственные нормативно-методические документы, регламентирующие документирование управленческой деятельности и организацию информационно-документационного обслуживания;

-тенденции развития документа и систем документации, их структуру;

-правила составления и оформления управленческих документов;

-требования к рациональной организации работы с документами в условиях использования в аппарате управления организационной и вычислительной техники;-правила оперативного хранения документов;-порядок отбора документов для последующего хранения или уничтожения;

-задачи служб документационного обеспечения управления (ДОУ) и работников этих служб.

Уметь:

-составлять и оформлять наиболее распространенные виды документов, применяемых в управленческой деятельности с учетом их назначения;-формулировать требования к службе ДОУ по рациональной организации информационно-документационного обслуживания аппарата управления;

-организовать рациональное хранение и эффективное использование информационно-документационных массивов.

Владеть:

-владеть практическими навыками по составлению и оформлению документов на компьютере

Аннотация учебной дисциплины: «Дистанционные образовательные технологии»

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой на 3 семестре, составляет 2 зачетных единиц.

По дисциплине предусмотрен экзамен

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в базовый цикл Б.2 « Математического цикла. Вариативная часть, курс по выбору студента».

2. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина направлена на расширение и углубление знаний студентов в области дистанционных технологий образования, формирование у них понимания проблем современного дистанционного образования. Цель дисциплины – раскрыть роль информационных технологий в современном обществе их значимость для современной системы образования, направления их применения в сфере обучения и научить студентов проектировать и создавать типовой фрагмент электронного учебного курса для дистанционного обучения. Задачей дисциплины является изучение и обучение студентов правильному применению основных возможностей современного программного обеспечения при создании дистанционных курсов.

3. Формируемые компетенции

В.2.3.1	Дистанционные образовательные технологии	2	ИК-2, ПК-1, ПК-6	<p>Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2), Способен использовать нормативно правовые документы, международные и отечественные стандарты в области ИС и технологий(ПК-1), Способен проводить обследование и выявлять потребности организаций, на информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде, формировать требования к ИС, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов(ПК-6)</p>
----------------	---	---	------------------------	---

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о технологиях организации дистанционного обучения
- о формах применения информационных технологий обучения в различных видах занятий
- основные этапы проектирования и создания электронных учебных курсов

Уметь:

- разрабатывать элементы электронного учебного курса по заданному разделу изучаемой дисциплины с возможностью прохождения тренажера и контроля в процессе обучения

Аннотация дисциплин направления 710300 «Прикладная информатика»

Владеть:

- навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме, а также практическими навыками в применении информационных технологий при создании дистанционных курсов

- должен продемонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике

Аннотация учебной дисциплины: «Основы учебно-исследовательской деятельности студента»

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой на 2 семестре, составляет 2 зачетных единиц.

По дисциплине предусмотрен экзамен

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в базовый цикл Б.2 « Математического цикла. Вариативная часть, вузовский компонент».

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- Показать значимость организации исследовательской деятельности студентов в формировании общих компетенций, информационной культуры, творческих способностей будущих специалистов;

- Сформировать умения выделения проблемы, постановки целей и задач исследования, формулировки рабочей гипотезы;

- Сформировать систему теоретических знаний и навыки работы с информацией и обработке ее программам Microsoft Office;

3. Формируемые компетенции

В.2.3.2	Основы учебно-исследовательской деятельности студента	2	ИК-2, ПК-1, ПК-6	<p>Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3),</p> <p>Способен использовать нормативно правовые документы, международные и отечественные стандарты в области ИС и технологий(ПК-1),</p> <p>Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей ИС (ПК-13)</p>
----------------	--	----------	------------------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать методы научного познания в исследовательской деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о последствиях своей профессиональной деятельности с точки зрения единства биосферы и биосоциальной природы человека;

- основные термины и определения, используемые при формировании документов в области научно-исследовательской деятельности;

Аннотация учебной дисциплины «Экономикс»

Цель дисциплины:

Сформировать у студентов базовые экономические представления и навыки предпринимательской деятельности, умение ориентироваться в нормативно-правовых документах и стандартах в сфере информационных систем и технологий, а также применять законы естественных наук и современные ИКТ для решения прикладных задач.

Содержание курса

1. **Введение в экономикс:** понятие, предмет и методы экономического анализа.
2. **Микроэкономика:**
 - Теория потребителя, анализ спроса и предложения;
 - Теория фирмы, издержки, выработка и ценообразование;
 - Рыночные структуры (совершенная и несовершенная конкуренция).
3. **Макроэкономика (обзор):** ключевые макроэкономические показатели, роль государства в экономике.
4. **Предпринимательская деятельность:**
 - Основы создания и развития бизнеса;
 - Бизнес-модели и оценка экономической эффективности;
 - Финансовое планирование и управление рисками.
5. **Нормативно-правовое регулирование:**
 - Основные законы и регламенты, влияющие на ИС и ИТ-проекты;
 - Международные (ISO, ITIL и др.) и отечественные стандарты в области ИС.
6. **Прикладной экономический анализ с ИКТ:**
 - Сбор и обработка экономических данных;
 - Моделирование процессов в электронных таблицах и специализированных системах;
 - Применение методов оптимизации и визуализации результатов.

Формируемые компетенции

- **ИК-3:** способность применять предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;
- **ПК-1:** способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;
- **ПК-3:** способность ставить и решать прикладные задачи с использованием основных законов естественно-научных дисциплин и современных ИКТ.

Ожидаемые результаты обучения

По итогам освоения курса студент:

- Понимает принципы функционирования рыночной экономики и роль предпринимательства;
- Умеет разрабатывать простейшие бизнес-модели, рассчитывать издержки и прогнозировать доходы;
- Знаком с ключевыми нормативными актами и стандартами в сфере ИС/ИТ;
- Владеет инструментами анализа данных (электронные таблицы, базовые СУБД) и способен формализовать экономические задачи с применением ИКТ;
- Готов принимать обоснованные решения в рамках малого и среднего бизнеса или ИТ-проектов.

Аннотация учебной дисциплины: «Математика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам базового блока Б2 Математического и естественно-научного цикла учебного плана по направлению 710300 Прикладная информатика. Осваивается на 1 курсе (1,2 семестр) 10 зачетных единиц(300 часов).

2. Цели дисциплины

Умение применять математические методы при решении производственно-технологических, организационно-управленческих, проектно-конструкторских задач.

3. Структура (основные разделы, темы дисциплины)

Матрицы, определители, системы линейных уравнений. Аналитическая геометрия и линейная алгебра. Введение в анализ. Дифференциальное и интегральное исчисления. Последовательности и ряды. Дифференциальные уравнения. Векторный анализ и элементы теории поля. Гармонический анализ. Функции комплексной переменной. Численные методы. Элементы функционального анализа. Вероятность и статистика.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

4.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Б.2.1	Математика	ИК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-9	<p>Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2), Способен анализировать социально экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2), Способен ставить и решать прикладные задачи с использованием основных законов естественно-научных дисциплин и современных ИКТ(ПК-3), Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач(ПК-9)</p>
-------	-------------------	---------------------------	---

4.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия линейной алгебры в аналитической геометрии; основные понятия и методы математического анализа; виды задач линейного программирования и алгоритм их моделирования.

Уметь: решать системы линейных уравнений; производить действия над векторами, составлять уравнения прямых и определять их взаимное расположение; вычислять пределы функций; дифференцировать и интегрировать функции; моделировать и решать задачи линейного программирования. Владеть: навыками работы с инструментами системного анализа.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (300 академических часа) Форма контроля дисциплина заканчивается экзаменом.

Аннотация учебной дисциплины: «Информатика»

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3 семестре, составляет 2 зачетных единиц.

По дисциплине предусмотрен экзамен.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в базовый цикл Б.2 « Математического цикла. Базовая часть».

2. Целью дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление студентов с базовыми понятиями следующих разделов информатики: теория информации, технические и программные средства реализации информационных процессов, логические основы ЭВМ, алгоритмизация и программирование, компьютерный практикум.

В рамках курса решаются следующие задачи: знакомство студентов с организацией и принципами функционирования аппаратного обеспечения ЭВМ, с организацией инструментальной среды; выработка у студентов навыков в разработке и реализации базовых вычислительных и комбинаторных алгоритмов.

3 Формируемые компетенции

Б.2.2	Информатика	8	ИК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-9	<p>Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2), Способен ставить и решать прикладные задачи с использованием основных законов естественно-научных дисциплин и современных ИКТ(ПК-3), Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач(ПК-9)</p>
-------	--------------------	---	---------------------------	--

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Иметь представление:

- об информации, методах ее хранения, обработки и передачи;
- о технических и методологических средствах информатики.

Знать:

- принципы организации ЭВМ;
- различные системы счисления;
- арифметические и логические основы ЭВМ;
- основные методы преобразования сигналов при передачи их по каналам связи.

Уметь:

- предоставлять информацию в формализованном виде;
- измерять количество информации.

Приобрести навыки:

- измерения информации;
- анализа современной научной и учебной литературы.

Владеть, иметь опыт:

- самостоятельного анализа современной научной и учебной литературы по информационным технологиям;
- подготовки презентации на заданную тему по информационным технологиям

Аннотация учебной дисциплины: «Физика»

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3 семестре, составляет 2 зачетных единиц.

По дисциплине предусмотрен экзамен.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в базовый цикл Б.2 « Математического цикла. Базовая часть».

2. Целью дисциплины

Целью изучения дисциплины «Физика» является обеспечение фундаментальной физической подготовки, позволяющей будущим специалистам ориентироваться в научно-технической информации, использовать физические принципы и законы, а также результаты физических открытий в тех областях техники, в которых они будут трудиться. Изучение дисциплины должно способствовать формированию у студентов основ научного мышления, в том числе: пониманию границ применимости физических понятий и теорий; умению оценивать степень достоверности результатов теоретических и экспериментальных исследований; умению планировать физический и технический эксперимент и обрабатывать его результаты с использованием методов теории размерности, теории подобия и математической статистики.

Задачами изучения дисциплины «Физика» является – освоение современных базовых физических идей, принципов и методов, на которых основано современное научное мировоззрение и культура организационно-технического мышления;

- ознакомление с современной научной аппаратурой и методикой физического исследования, позволяющее развить навыки экспериментального технического поиска;
- выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих в дальнейшем решать инженерные и организационно-экономические задачи.

3. Формируемые компетенции

Б.2.3	Физика	6	ИК-2, ПК-3, ПК-9	<p>Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2),</p> <p>Способен ставить и решать прикладные задачи с использованием основных законов естественно-научных дисциплин и современных ИКТ(ПК-3),</p> <p>Способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств (ПК-14)</p>
-------	---------------	---	---------------------	--

Студент должен:

Знать

основные законы классической механики;

идеи и методы молекулярной физики и термодинамики;
элементы классической и современной электродинамики;
основные понятия теории колебаний и волновых процессов;
структурные особенности строения материи;

Уметь

использовать законы классической и современной физики для анализа природных и техногенных явлений;
решать профессиональные типовые задачи, имеющие ярко выраженную физико-математическую основу;
выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах;
решать конкретные задачи из различных областей физики:
механики, термодинамики и молекулярной физики, электродинамики, оптики и квантовой физики;
пользоваться научно-технической литературой физического содержания с целью самостоятельного знакомства с современным состоянием знаний;

Владеть

- механизм распространения и взаимодействия механических и электромагнитных волн с веществом, взаимодействие ионизирующего излучения с веществом; общность физических законов в микро, макро и мега мирах; относительность физических явлений; проблематичность многих физических представлений; незаконченность построения физической картины Мира; взаимосвязь научных достижений с благополучием Цивилизации.

Аннотация учебной дисциплины: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к Б.2. Математический и естественно-научный цикл. Курс по выбору студента

2. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины: формирование представлений о понятии и основных направлениях использования информационно-коммуникационных технологий в сфере гостиничного сервиса, приобретение ими навыков работы с различными техническими и программными средствами реализации информационных процессов, формирование у студентов понимания принципов функционирования программного обеспечения ЭВМ, принципов защиты, обработки и преобразования различных видов информации.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных понятий в области информатики и информационнокоммуникационных технологий;
- формирование системы понятий, знаний, умений и навыков в области информатики и программирования;
- обобщение сведений о современном состоянии уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- углубление сведений о различных информационных процессах и технологиях.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	ИК-2, ПК-1, ПК-15	<p>Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2),</p> <p>Способен использовать нормативно правовые документы, международные и отечественные стандарты в области ИС и технологий(ПК-1),</p> <p>Способен анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности (ПК-15)</p>
--	---	-------------------------	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность;
- осуществлять поиск необходимой информации;

знать:

Аннотация дисциплин направления 710300 «Прикладная информатика»

- состав, функции и возможности использования
 - информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 - организацию деятельности с использованием автоматизированных рабочих мест (АРМ), локальных и отраслевых сетей;
 - прикладное программное обеспечение информационных ресурсы в гостиничном сервисе;
 - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
- Владеть базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты информации.

Место дисциплины в учебном плане:

В соответствии с учебным планом специальности, курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности» изучается в 5 семестре.

Аннотация учебной дисциплины: «Охрана труда и социальное обеспечение»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента блока Б2 вариативной части учебного плана по направлению 710300. Прикладная информатика Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

2.Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся системы представлений:

- формирование у обучающихся знаний о правоотношениях в сфере социального обеспечения; получение знаний о законодательстве КР, регулирующем предоставление мер государственной социальной поддержки; выработка навыков применения законодательства о социальном обеспечении в условиях рыночных отношений; развитие способности с помощью правовых средств защитить права и законные интересы получателей мер государственной социальной поддержки.

- изучение принципов организации охраны труда на предприятии, основных задач и функций службы охраны труда на предприятии, методов и способов их реализации.

Изучением дисциплины достигается формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В.2.4.3	Охрана труда и социальное обеспечение	2	ИК-2, ПК-1, ПК-15	Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1)
----------------	--	---	-------------------------	---

Знать:

- организацию охраны труда на предприятии, систему государственного управления охраной труда, основные направления деятельности службы охраны труда на предприятии, методы по профилактике производственных травм и профзаболеваний, основы социального партнерства в сфере охраны труда.

Уметь:

- разрабатывать инструкции по охране труда, организовывать обучение и проверку знаний охраны труда работников организации, принять участие в расследовании несчастных случаев на производстве и оказании первой помощи пострадавшим.

Владеть:

- системой повседневного наблюдения за состоянием окружающей среды и условий труда на рабочих местах.

Аннотация учебной дисциплины «Социальная психология»

Предметом дисциплины являются особенности отношений, возникающие между людьми в процессе межличностного общения, внутри- и межгруппового взаимодействия.

Цель дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление о социально-психологических особенностях межличностного, внутри- и межгруппового взаимодействия.

Задачи:

- Сформировать у студентов основные социально-психологические понятия;
- Сформировать систематизированные социально-психологические знания с учетом современных достижений науки;
- Сформировать у студентов умение использовать социально-психологические методы;
- Сформировать понимание закономерностей функционирования человека в различных группах;
- Сформировать у обучающихся представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп;
- Научить студентов социально-психологическому анализу социальных процессов и явлений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

9	В.2.4.6	Социальная психология	2	СЛК-1	Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1)
---	---------	------------------------------	---	-------	--

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

знать:

категориальный аппарат дисциплины;
законы развития личности и группы;
социально психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типовые психологические процессы в социальных группах;
основные социально-психологические теории, описывающие процессы образования группы и ее развития, а также процессы коммуникации в группе.

уметь:

оперировать законами развития личности и группы в профессиональной деятельности;
использовать социально психологические знания для решения научно-исследовательских и практических задач;
учитывать в деятельности социально-психологические и кросс-культурные факторы, влияющие на межличностное и групповое общение и взаимодействие.

владеть:

навыками анализа социально значимых проблем и процессов;
навыками эффективной организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики;
навыками работы в коллективе;
навыками разрешения конфликтных ситуаций в коллективе различными способами

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Сетевая экономика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел базовой части профессионального цикла учебного плана. Осваивается на 3 курсе (6 семестр).

2. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Сетевая экономика» является ознакомление студентов с сущностью экономических категорий и понятий сетевой формы экономической деятельности с тем, чтобы научить давать правильную оценку конкретным экономическим ситуациям, определять резервы и пути повышения результативности работы предприятий, связанных с производством и реализацией программных продуктов и услуг с использованием сетевых технологий.

Задачами изучения дисциплины «Сетевая экономика» являются:

- ознакомление с основными понятиями Интернет-экономики;
- ознакомление с проблемой авторских прав и трудовых отношений;
- изучение моделей ценообразования в сетях;
- изучение моделей электронной коммерции;
- ознакомление с электронными платежными системами.

В результате изучения курса студент должен:

- иметь представление о трансформации товара, рынка и производственных процессов в Интернет-экономике, основных тенденциях развития электронного бизнеса;
- знать принципы построения сетевого бизнеса, экономические предпосылки перевода части бизнеса в Интернет;
- освоить технологию работы с электронными платежными системами;
- уметь составлять техническое задание на разработку корпоративного сайта сетевой компании, интернет-магазина, формировать предложения по реорганизации бизнес-процессов при выходе компании в киберпространство, разрабатывать направления рекламной кампании по продвижению сайта.

Специалист должен на основе профессиональных знаний формулировать и решать задачи проектирования экономических информационных систем с использованием различных методов и решений; ставить задачу системного проектирования и комплексирования локальных и глобальных сетей обслуживания пользователей информационных систем; ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой; проводить выбор интерфейсных средств при построении сложных экономических информационных систем; формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым экономическим информационным системам; создавать и внедрять экономические информационные системы в предметной области; разрабатывать ценовую политику применения экономических информационных систем.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Аннотация дисциплин направления 710300 «Прикладная информатика»

10	В.2.4.7	Сетевая экономика	2	СЛК-1	Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3), Способен проводить обследование и выявлять потребности организаций, на информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде, формировать требования к ИС, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов(ПК-6), Способен анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности (ПК-15)
----	----------------	--------------------------	---	-------	--

Изучение данной дисциплины в комплексе с другими учебными дисциплинами формирует профессиональные знания информатиков. В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление:

- об информационно-экономическом пространстве предприятия;
- об основных тенденциях и перспективах развития сетевой экономики.

Знать:

- место сетевой формы экономической деятельности;
- электронные службы;
- электронные платежные системы;
- методы и приёмы сетевой коммерции.

Уметь:

- оценивать тарифы и цены в сетевой экономике;
- пользоваться платежными средствами;
- определять резервы и пути повышения эффективности работы предприятий при вовлечении его в сетевые формы экономической деятельности.

Иметь навык:

- использования ресурсов сети Интернет;
- использования Интернет-технологий;
- оценки экономической эффективности сетевых технологий.

Аннотация учебной дисциплины: «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

2 курс 4 семестр по очной форме обучения. Изучение предусмотрено в базовой части цикла общепрофессиональных дисциплин. учебного плана по направлению 710300. Прикладная информатика

2.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- создание фундаментальной теоретической базы в области новых информационных технологий и обработки информации на персональных компьютерах;
- формирование устойчивых навыков использования аппаратных и программных средств вычислительных систем и сетей.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о принципах построения и функционирования современных вычислительных машин, систем, сетей и телекоммуникаций;
- получение знаний о принципах программного управления ЭВМ и элементах программирования на машинно-ориентированном языке;
- выработка умения оценивать технико-эксплуатационные возможности средств вычислительной техники при обработке данных;
- обосновывать выбор технических средств систем обработки данных;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков выбора и использования вычислительных систем и сетей для решения экономических и информационных задач.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Б.3.1	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	5	ПК-4, ПК-6, ПК-12, ПК-15	<p>Способен моделировать и проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения(ПК-4),</p> <p>Способен проводить обследование и выявлять потребности организаций, на информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде, формировать требования к ИС, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов (ПК-6),</p> <p>Способен выбирать состав аппаратно-программного комплекса технических средств обработки информации и коммуникации (ПК-12),</p> <p>Способен анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности(ПК-15)</p>
-------	---	---	-----------------------------------	--

Аннотация дисциплин направления 710300 «Прикладная информатика»

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: принципы построения, состав, назначение аппаратного и программного обеспечения компьютера, особенности их функционирования.

Уметь: использовать аппаратные и программные средства компьютера (пакеты прикладных программ (ППП) и уникальные прикладные программы) при решении экономических задач; работать в качестве пользователя персонального компьютера (ПК) в различных режимах и с различными программными средствами.

Владеть: навыками анализа и оценки архитектуры вычислительных сетей и ее компонентов, информационных процессов, показателей качества и эффективности функционирования, методами защиты информации в компьютерных сетях.

Аннотация учебной дисциплины: «Операционные системы и среды»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

1 курс 2 семестр по очной форме обучения. Изучение предусмотрено в базовой части цикла общепрофессиональных дисциплин. учебного плана по направлению 710300. Прикладная информатика

2.Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Операционные системы» являются:

- сформировать систематизированное представление об операционных системах, средах и оболочках;
- ознакомить с фундаментальными понятиями и принципами работы операционных систем, включая изучение таких аспектов, как: организация файловых систем (FAT, NTFS, ext2fs), управление памятью и процессами, межпроцессные взаимодействия;
- изучить основные принципы, идеологии и архитектуры построения современных операционных систем (Windows 9x, Windows NT (2000,XP), Unix (Linux), QNX) и их основных подсистем;
- углубленное изучение внутреннего устройства и алгоритмов работы основных компонентов современных операционных систем MS Windows 2000-2003, освоение функций системного программного интерфейса Win32 API и принципов разработки программ для ОС MS Windows.

Задачами курса являются:

- изучить и практически освоить операционную систему реального времени QNX4;
- научить выделять различия разных систем, их преимущества и недостатки;
- представить основные направления развития современных операционных систем;
- дать навыки по установке, настройке и использованию операционных систем и оболочек;
- сформировать навыки работы по эффективному использованию системных средств для оптимизации операционной среды;
- ознакомить с инсталляцией и администрированием различных операционных систем;
- научить создавать и использовать эффективное программное обеспечение для управления вычислительными ресурсами в однопользовательских и многопользовательских ОС;
- научить выбирать и применять операционные системы и оболочки для задач автоматизации обработки информации и управления, а также программировать в современных операционных средах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Б.3.2	Операционные системы и среды	3	ПК-4, ПК-6, ПК-12, ПК-15	Способен проводить обследование и выявлять потребности организаций, на информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде, формировать требования к ИС, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов (ПК-6), Способен осуществлять и обосновывать выбор базовые алгоритмы обработки информации программных средств и операционной среды при проектировании информационной системы,
-------	------------------------------	---	--------------------------	--

Аннотация дисциплин направления 710300 «Прикладная информатика»

		программировать и тестировать приложения (ПК-7), Способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств (ПК-14)
--	--	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: принципы построения, состав, назначение аппаратного и программного обеспечения компьютера, особенности их функционирования.

Уметь: использовать аппаратные и программные средства компьютера (пакеты прикладных программ (ППП) и уникальные прикладные программы) при решении экономических задач; работать в качестве пользователя персонального компьютера (ПК) в различных режимах и с различными программными средствами.

Владеть: навыками анализа и оценки архитектуры вычислительных сетей и ее компонентов, информационных процессов, показателей качества и эффективности функционирования, методами защиты информации в компьютерных сетях.

Аннотация учебной дисциплины: «Базы данных»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

1,2 курс 2, 3 семестрах по очной форме обучения. Изучение предусмотрено в базовой части цикла общепрофессиональных дисциплин. учебного плана по направлению 710300. Прикладная информатика

2.Цели и задачи дисциплины

Цель курса – приобретение студентами глубоких знаний и устойчивых умений по основам проектирования и изучения основополагающих характеристик баз данных (БД), моделирования и нормализации реляционных баз данных (РБД), поддержания жизненного цикла баз данных, выбора их структуры в зависимости от состава бизнес-процессов предметной области, разработки к БД интерфейса пользователя с целью последующего внедрения завершенной информационной системы (ИС). Полученные знания в процессе изучения дисциплины должны дать возможность студентам в будущем самостоятельно решать задачи повышения общего уровня информационной культуры.

Задачи дисциплины:

- уметь применять базы данных в профессиональной деятельности.

Изучив дисциплину, студент должен

понимать:

- основные проблемы и задачи, стоящие перед разработчиками и пользователями баз данных,
- особенности использования электронных документов;

иметь представление:

- о проблемах информатизации общества,
- о рынке информационных услуг и информационных технологий;

знать:

- основные термины, понятия, используемые в MS Access,
 - функции базы данных MS Access,
- методы обеспечения надежности и безопасности процессов обработки информации

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Б.3.3	Базы данных	4	ПК-6, ПК-7, ПК-14	<p>Способен моделировать и проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения(ПК-4),</p> <p>Способен осуществлять и обосновывать выбор базовые алгоритмы обработки информации программных средств и операционной среды при -проектировании информационной системы, программировать и тестировать приложения (ПК-7),</p> <p>Способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные информационные процессы и ставить задачу по их автоматизации (ПК-8)</p>
-------	-------------	---	-------------------------	---

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы моделирования данных,
- роль и место баз данных в информационных системах;
- основные принципы построения реляционных и нереляционных СУБД и методы их ведения;
- приемы манипулирования данными, используя средства реляционной алгебры и реляционного исчисления

Уметь:

- обосновывать проектные решения по структуре базы данных и ее компонентам на стадии технического проектирования,
- уметь связывать таблицы, составлять запросы

Владеть:

навыками выполнения работ на предпроектной стадии с целью подготовки исходных данных для технического проектирования компонентов структуры базы данных

Аннотация учебной дисциплины: «Информационные системы и технологии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

2 курс 3 семестр по очной форме обучения. Изучение предусмотрено в базовой части цикла общепрофессиональных дисциплин. учебного плана по направлению 710300. Прикладная информатика

2.Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к производственно-технологическому, организационно-управленческому и аналитическому видам деятельности по направлению подготовки 710300 Прикладная информатика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Б.3.4	Информационные системы и технологии	6	ПК-4, ПК-7, ПК-8	Способен ставить и решать прикладные задачи с использованием основных законов естественно-научных дисциплин и современных ИКТ (ПК-3), Способен осуществлять и обосновывать выбор базовые алгоритмы обработки информации программных средств и операционной среды при проектировании информационной системы, программировать и тестировать приложения (ПК-7), Способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств (ПК-14)
-------	-------------------------------------	---	------------------	--

3.2.В результате изучения дисциплины специалист – в области прикладной информатики (в экономике) должен:

иметь представление:

- об особенностях функционирования информационных систем в реальных условиях;
- о программной среде для разработки информационных систем;

Аннотация дисциплин направления 710300 «Прикладная информатика»

Знать:

Знать общие свойства информации, закономерности и методы ее поиска, получения, записи, хранения, преобразования, передачи, переработки, распространения и использования в различных сферах человеческой деятельности

Знать современные технические и программные средства и их возможности для решения задач профессиональной деятельности

Знать основные классы информационных систем и информационных технологий

Уметь:

Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и представлять результаты, применяя информационно-коммуникационные технологии

Владеть:

Владеть программно-информационными средствами для решения практических задач в области профессиональной деятельности

Владеть методикой постановки профессиональных задач, решаемых с помощью информационно-коммуникационных технологий

Аннотация учебной дисциплины: «Высокоуровневые методы информатики и программирования»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

3 курс 5 семестр по очной форме обучения. Изучение предусмотрено в базовой части цикла общепрофессиональных дисциплин. учебного плана по направлению 710300. Прикладная информатика

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о современных технологиях и средствах разработки программного обеспечения и тенденциях их развития; создать фундамент знаний в области объектно-ориентированного и визуального проектирования и разработки программ.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение современных парадигм программирования;
- изучение основных принципов объектно-ориентированного программирования;
- изучение и сравнительный анализ современных технологий разработки программного обеспечения и тенденций их развития;
- изучение способов доступа к данным с помощью стандартных классов библиотек языка высокого уровня;
- освоение программирования в многозадачных операционных системах в визуальной среде программирования;
- приобретение практических навыков разработки, отладки и тестирования объектно-ориентированных программ для оконных операционных сред с использованием стандартных классов библиотек.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Б.3.5	Высокоуровневые методы информатики и программирования	4	ПК-3, ПК-7, ПК-14	Способен документировать процессы создания ИС на всех стадиях жизненного цикла (ПК-5), Способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные информационные процессы и ставить задачу по их автоматизации (ПК-8), Способен принимать участие в процессе создание и управление ИС и сервисы на всех этапах жизненного цикла (ПК-11)
-------	---	---	-------------------	--

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- критерии качества программного обеспечения;
- базовые понятия объектно-ориентированного подхода к проектированию и программированию;
- основные технологии разработки программных продуктов;
- принципы создания программ для многозадачных операционных систем с помощью визуальных сред программирования и стандартных библиотек классов.

Уметь:

Аннотация дисциплин направления 710300 «Прикладная информатика»

- проводить сравнительный анализ парадигм и технологий программирования и делать обоснованный выбор;
- проектировать, разрабатывать и тестировать программное обеспечение по техническому заданию в среде визуального программирования;
- использовать стандартные классы объектно-ориентированных библиотек, пользоваться справочной системой для получения необходимых знаний о стандартных классах.

Владеть:

- основными концепциями объектно-ориентированного подхода к программированию;
- информацией о процессах разработки и жизненном цикле программного обеспечения;
- инструментарием для разработки программного обеспечения с развитым интерфейсом для многозадачных операционных систем.

Аннотация учебной дисциплины: «Проектный практикум»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

4 курс 8 семестр по очной форме обучения. Изучение предусмотрено в базовой части цикла общепрофессиональных дисциплин. учебного плана по направлению 710300. Прикладная информатика

2. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Проектный практикум» должна обеспечить формирование общекультурных и профессиональных компетенций в части выполнения проектных работ по автоматизации и информатизации прикладных процессов и управлению проектами информационных технологий (ИТ-проектами) по созданию и эксплуатации информационных систем (ИС).

Основные задачи дисциплины «Проектный практикум»:

- комплексное использование методологии, инструментальных средств проектирования и сопровождения информационных систем;
- привитие навыков управления ИТ-проектами;
- изучение методик проектирования обеспечивающих подсистем ИС;
- освоение методик расчета экономической эффективности ИТ-проекта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Б.3.6	Проектный практикум	5	ПК-5, ПК-8, ПК-11	Способен моделировать и проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения(ПК-4), Способен осуществлять и обосновывать выбор базовые алгоритмы обработки информации программных средств и операционной среды при проектировании информационной системы, программировать и тестировать приложения (ПК-7), Способен проводить оценку экономической эффективности проектов по информатизации и автоматизации решения прикладных задач(ПК-10), Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей ИС (ПК-13)
-------	---------------------	---	-------------------------	---

3.2.Студент должен:

Знать:

требования стандартов на автоматизированные системы;
технологии управления проектами;
основы информационного менеджмента.

Уметь:

разрабатывать ИТ-проекты;
выполнять все виды проектных работ по созданию ИС;

Владеть:

методами и инструментальными средствами проектирования ИС;
технологией проектного управления.

Дисциплина «Проектный практикум» является завершающей в подготовке бакалавров специальности 710300, читается в 8 семестре.

Аннотация учебной дисциплины: «Проектирование информационных систем»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

2 курс 4 семестр по очной форме обучения. Изучение предусмотрено в базовой части цикла общепрофессиональных дисциплин. учебного плана по направлению 710300. Прикладная информатика

2.Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать систему компетенций бакалавра прикладной информатики в области разработки и внедрения проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов, создания информационных систем для решения задач проектной, организационно-управленческой, производственно-технологической и аналитической профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- - сформировать систему знаний о методологических и технологических принципах организации, содержания этапов процесса разработки информационных систем;
- - выработать умения осуществлять и документировать процессы жизненного цикла информационных систем в соответствии с международными и отечественными стандартами;
- - привить навыки применения методик структурного анализа и проектирования информационных систем с соответствующим инструментарием.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Б.3.7	Проектирование информационных систем	4	ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13	Способен ставить и решать прикладные задачи с использованием основных законов естественно-научных дисциплин и современных ИКТ (ПК-3), Способен документировать процессы создания ИС на всех стадиях жизненного цикла (ПК-5), Способен выбирать состав аппаратно-программного комплекса технических средств обработки информации и коммуникации (ПК-12)
-------	--------------------------------------	---	--------------------------	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методы анализа предметной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС; методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценка затрат проекта и экономической эффективности ИС; основы менеджмента качества ИС; методы управления ИТ – проектами.

Уметь: проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для

Аннотация дисциплин направления 710300 «Прикладная информатика»

решения прикладных задач и создания ИС; разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать качество и затраты проекта.

Владеть: навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; навыками разработки технологической документации, использования функциональных и технологических стандартов ИС.

Аннотация учебной дисциплины «Средства визуальной разработки приложений»

Целью преподавания дисциплины является:

- обучить студентов принципам визуального программирования
- изучение возможностей автоматической генерации кода.

Задачи курса:

- дать основы средств визуального программирования;
- дать основы понимания области применимости визуального программирования.

Программа предназначена для подготовки бакалавров. Это накладывает на неё определённые особенности, заключающиеся в том, что выпускник должен получить базовое общее образование, имеющее чётко выраженную прикладную направленность, способствующее дальнейшему развитию личности.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Инструментальные средства визуального программирования» используются в дальнейшем при изучении профессиональных и специальных дисциплин компьютерного цикла.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – применимость методов

Б.3.8	Средства визуальной разработки приложений	4	ПК-3, ПК-5, ПК-12	<p>Способен осуществлять и обосновывать выбор базовые алгоритмы обработки информации программных средств и операционной среды при - проектировании информационной системы, программировать и тестировать приложения (ПК-7),</p> <p>Способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные информационные процессы и ставить задачу по их автоматизации (ПК-8),</p> <p>Способен принимать участие в процессе создание и управление ИС и сервисы на всех этапах жизненного цикла (ПК-11)</p>
-------	---	---	-------------------	--

визуального программирования; – слабые стороны визуального программирования; – наиболее популярные среды визуального программирования; уметь: – использовать визуальное программирование на практике; – осуществлять проектирование программного обеспечения.

Аннотация учебной дисциплины: «Мировые информационные системы»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел базовой части профессионального цикла учебного плана. Осваивается на 3 курсе (5семестр).

2. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мировые информационные ресурсы» является формирование у будущих специалистов самостоятельного и творческого подхода к освоению мировой информационной среды, о состоянии рынка информационных ресурсов и услуг, а также практические навыки по их получению и использованию.

Задачи:

– познакомить студентов со структурой информационных ресурсов Интернета, работой в стандартных браузерах, приемами поиска информации с использованием популярных информационно-поисковых систем, а также правовыми проблемами Интернета

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Б.3.9	Мировые информационные системы	4	ПК-7, ПК-8, ПК-11	<p>Способен использовать нормативно правовые документы, международные и отечественные стандарты в области ИС и технологий (ПК-1),</p> <p>Способен документировать процессы создания ИС на всех стадиях жизненного цикла (ПК-5),</p> <p>Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей ИС (ПК-13)</p>
-------	--------------------------------	---	-------------------	--

знать:

- понятие мировых информационных систем;
- концепции, идеи, проблемы мировых информационных систем;
- роль мировых информационных систем в стратегии развития организации;
- признаки классификации мировых информационных систем;
- структуру типовой мировых информационных систем;
- основные типы функциональных мировых информационных систем;

уметь:

- применять мировые информационные системы в учебной и трудовой деятельности;

владеть:

- основными технологическими принципами функционирования мировых информационных ресурсов на основе глобальной сети Internet;
- В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
- способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности

Аннотация дисциплин направления 710300 «Прикладная информатика»

новые знания и умения, стремится к саморазвитию;

- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- способен выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде.

Аннотация учебной дисциплины: «Программная инженерия»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел базовой части профессионального цикла учебного плана. Осваивается на 3 курсе (6 семестр).

2. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Программная инженерия» является изучение современных инженерных принципов (методов) создания надежного, качественного программного обеспечения, удовлетворяющего предъявляемым к нему требованиям, формирование у студентов понимания необходимости применения данных принципов программной инженерии.

Учебные задачи дисциплины

- освоение основных понятий, терминологии и стандартов программной инженерии;
- знакомство с моделями и профилями жизненного цикла программных средств;
- изучение моделей и процессов управления проектами разработки и эволюции программных средств;
- изучение методов и процессов управления требованиями к ПО;
- изучение моделей, методов и процессов проектирования и конструирования ПО;
- ознакомление с методами и процессами и инструментами тестирования ПО;
- изучение конфигурационного управления и сопровождения ПО;
- изучение инструментов и методов программной инженерии;
- изучение подходов к качеству ПО;
- знакомство с документированием ПО;
- знакомство с технико-экономическим обоснованием проектов программных средств.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Б.3.10	Программная инженерия	6	ПК-1, ПК-5, ПК-13	Способен осуществлять и обосновывать выбор базовые алгоритмы обработки информации программных средств и операционной среды при проектировании информационной системы, программировать и тестировать приложения (ПК-7), Способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств (ПК-14), Способен анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности(ПК-15)
--------	-----------------------	---	-------------------	--

В результате освоения компетенций студент должен:

1. Знать:

Аннотация дисциплин направления 710300 «Прикладная информатика»

- 1.1. историю создания и развития программной инженерии, ее терминологию, понятия и основные стандарты
 - 1.2. основные и вспомогательные процессы программной инженерии
 - 1.3. преимущества инженерного подхода к созданию программного обеспечения и основные сложности при внедрении такого подхода
 - 1.4. основные области знаний программной инженерии
 - 1.5. связь программной инженерии с жизненным циклом программных средств
 - 1.6. основные источники текущей информации по программной инженерии
- 2. Уметь:**
- 2.1. самостоятельно находить нужную информацию по тематике и выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде
 - 2.2. представлять процессы и функции в виде блок-схем и других графических нотаций
- 1. Владеть:**
- 1.1. методами построения моделей и процессов управления проектом
 - 1.2. методами проектирования программного обеспечения
 - 1.3. инструментами и методами программной инженерии

Аннотация учебной дисциплины: «Информационная безопасность»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел базовой части профессионального цикла учебного плана. Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

2. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к производственной практике и организационно-управленческому видам деятельности по направлению подготовки 710300 «Прикладная информатика» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ГОС ВПО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является получение обучающимися:

- знаний о современных автоматизированных системах, об угрозах информационной безопасности, о нормативных правовых документах по информационной безопасности и о методах и средствах обеспечения информационной безопасности;
- умений выявлять угрозы информационной безопасности, использовать нормативные правовые документы по информационной безопасности, использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности и проводить обследование организаций;
- навыков определения угроз информационной безопасности, приемами разработки политики безопасности предприятия и навыками использования методов и средств обеспечения информационной безопасности.

То есть, задача дисциплины является изучение аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент:

Б.3.11	Информационная безопасность	5	ПК-7, ПК-14, ПК-15	Способен использовать нормативно правовые документы, международные и отечественные стандарты в области ИС и технологий (ПК-1), Способен выбирать состав аппаратно-программного комплекса технических средств обработки информации и коммуникации (ПК-12), Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей ИС (ПК-13)
--------	-----------------------------	---	--------------------	---

1. должен знать:

Терминологию в области информационной безопасности, методы и средства обеспечения информационной безопасности, методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации. Содержание основных понятий по правовому обеспечению информационной безопасности; основы безопасности операционных систем; основы безопасности вычислительных сетей; основные технические средства и методы защиты информации; основные программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности.

2. должен уметь:

Правильно проводить анализ угроз информационной безопасности, выполнять основные этапы решения задач информационной безопасности, применять на практике основные общеметодологические принципы теории информационной безопасности.

Отыскивать необходимые нормативные правовые акты и информационно-правовые нормы в системе действующего законодательства, в том числе с помощью систем правовой информации; применять действующую законодательную базу в области информационной безопасности; разрабатывать проекты нормативных материалов, регламентирующих работу по защите информации, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов.

3. должен владеть:

- выполнять полный объем работ, связанных с комплексным обеспечением информационной безопасности конкретных автоматизированных систем на основе разработанных программ и методик, в том числе с обеспечением требований нормативных документов, регламентирующих режим соблюдения государственной тайны;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- выполнять полный объем работ, связанных с комплексным обеспечением информационной безопасности конкретных автоматизированных систем на основе разработанных программ и методик, в том числе с обеспечением требований нормативных документов, регламентирующих режим соблюдения государственной тайны;

- к анализу материалов организаций и подразделений ведомства с целью подготовки принятия решений по обеспечению защиты информации;

- выполнять оперативное управление деятельностью организаций по комплексному обеспечению информационной безопасности конкретных автоматизированных систем на основе разработанных программ и методик.

Аннотация учебной дисциплины: «Технология программирования»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел базовой части профессионального цикла учебного плана. Осваивается на 2 курсе (4 семестр).

2. Цели дисциплины

Цель данного курса состоит в изучении основных путей организации и проведения успешных проектов в области разработки программного обеспечения. Современные методы программирования опираются на ряд технологических и идеологических разработок, позволяющих как улучшить качество разрабатываемого программного продукта, так и ускорить процесс его разработки. Цель курса состоит в изложении этого материала в объеме, позволяющем в дальнейшем служить базой для эффективной разработки программного обеспечения как в рамках других курсов, так и в промышленных проектах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Технология программирования».

Б.3.12	Технология программирования	5	ПК-1, ПК-12, ПК-13	Способен осуществлять и обосновывать выбор базовые алгоритмы обработки информации программных средств и операционной среды при проектировании информационной системы, программировать и тестировать приложения (ПК-7), Способен проводить оценку экономической эффективности проектов по информатизации и автоматизации решения прикладных задач(ПК-10), Способен принимать участие в процессе создание и управление ИС и сервисы на всех этапах жизненного цикла (ПК-11)
--------	-----------------------------	---	--------------------	--

В результате обучения студент должен:

Знать: о конструировании алгоритмов, методах структурного и модульного программирования, абстракциях основных структур данных и методах их обработки и способах реализации, методах и технологиях программирования;

Уметь: разрабатывать алгоритмы, реализовывать алгоритмы на языке программирования высокого уровня, описывать основные структуры данных, реализовывать методы обработки данных, работать в средах программирования;

Владеть: иметь опыт разработки алгоритмов, описания структур данных, описания основных базовых конструкций, программирования

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Алгоритмизация и программирование»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел базовой части профессионального цикла учебного плана. Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

2. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Алгоритмизация и программирование» является подготовка специалиста с высокой общей информационной культурой, свободно владеющего понятийным аппаратом информатики, программирования, способного структурировать предметную область исследования, умеющего осознанно использовать компьютер, создать алгоритм решения поставленной перед ним задачи и перевести его на соответствующий язык программирования.

3. Структура (основные разделы, темы дисциплины)

Понятие алгоритма, свойства алгоритмов. Создание алгоритмов решения задач. Блоксхема алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Понятие циклического алгоритма.

Понятие языка программирования. Классификация языков программирования. Понятие массива данных. Одномерные и двумерные массивы данных. Организация одномерных массивов. Организация двумерных массивов данных.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

4.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Б.3.13	Алгоритмизация и программирование	4	ПК-7, ПК-10, ПК-11	<p>Способен ставить и решать прикладные задачи с использованием основных законов естественно-научных дисциплин и современных ИКТ (ПК-3),</p> <p>Способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные информационные процессы и ставить задачу по их автоматизации (ПК-8),</p> <p>Способен принимать участие в процессе создание и управление ИС и сервисы на всех этапах жизненного цикла (ПК-11)</p>
--------	-----------------------------------	---	--------------------------	---

4.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

- **Знать:** основную терминологию курса; понятие алгоритма решения задачи; основные этапы программирования; язык программирования;
- классификацию языков программирования.
- **Уметь:** составлять алгоритм решения конкретной задачи; строить блок-схему алгоритма; писать по созданному алгоритму программу на конкретном языке программирования.
- **Владеть:** навыками составления алгоритмов различной сложности и различной конфигурации; навыками конкретного языка программирования.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Системы управления базами данных»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел базовой части профессионального цикла учебного плана. Осваивается на 2 курсе (3 семестр).

2. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Разработка систем управления базами данных» является обучение студентов концептуальному и логическому проектированию баз данных, защите данных, алгоритмам построения, обработки и анализа данных на основе реляционной СУБД MS ACCESS.

Основные задачи изучения дисциплины является:

- проектировать структуру БД с учетом требований нормализации отношений и ограничений предметной области;
- научиться работать с различными видами баз данных;
- научиться работать с формами;
- овладеть навыками программирования в среде СУБД ACCESS.

3. Требования к знаниям и умениям.

Б.3.14	Системы управления базами данных	4	ПК-3, ПК-8, ПК-11	<p>Способен документировать процессы создания ИС на всех стадиях жизненного цикла (ПК-5),</p> <p>Способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные информационные процессы и ставить задачу по их автоматизации (ПК-8),</p> <p>Способен выбирать состав аппаратно-программного комплекса технических средств обработки информации и коммуникации (ПК-12)</p>
--------	----------------------------------	---	-------------------------	---

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- состав информационной модели;
- типы логических моделей;
- этапы проектирования базы данных
- общую теорию проектирования базы данных

владеть:

- навыками программирования в среде СУБД ACCESS;
- специализированной программой по созданию и редактированию баз данных.

уметь:

- построить информационную модель для конкретной задачи;
- подобрать наилучшую систему управления базами данных;
- проектировать прикладную программу.

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины.

Теоретические основы основываются на знаниях следующих дисциплин:

Аннотация дисциплин направления 710300 «Прикладная информатика»

- Информатика и ИКТ,
- Программное обеспечение ЭВМ,
- Основы алгоритмизации и программирования;
- Операционные системы и среды

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория систем и системный анализ»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел базовой части профессионального цикла учебного плана. Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

Цели дисциплины

Целью данного курса является формирование у студентов системного мышления, представлений о системных принципах в управлении и проектировании сложных объектов, получение современных научных знаний о сложных системах и их формальных моделях, а также практическое овладение приемами построения таких моделей и решения практических задач с их.

Задачи данного курса:

- 1) формирование современных научных представлений о системных принципах в исследовании, управлении и проектировании социальных, технических и хозяйственных объектов.
- 2) знакомство с методами моделирования систем.
- 3) овладение знаниями и навыками, позволяющими применять системные принципы и формальные модели для анализа и проектирования информационных систем
- 4) приобретение опыта в анализе предприятий с помощью системного анализа.
- 5) осуществление междисциплинарных связей между специальными дисциплинами и циклом экономико-математических дисциплин.

3. Требования к знаниям и умениям

Б.3.15	Теория систем и системный анализ	3	ПК-5, ПК-8, ПК-12	<p>Способен анализировать социально экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2),</p> <p>Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-9),</p> <p>Способен проводить оценку экономической эффективности проектов по информатизации и автоматизации решения прикладных задач(ПК-10),</p>
--------	----------------------------------	---	-------------------	---

По окончании курса обучающийся должен

Знать:

категории системного анализа как основы для логического и последовательного подхода к проблеме принятия решений; способы формулировки проблемной ситуации; определение целей; определение критериев достижения целей; построение моделей для обоснования решений; поиск оптимального (допустимого) варианта решения; согласование решения; подготовка решения к реализации; утверждение решения; управление ходом реализации решения и проверка эффективности решения. основные понятия общей теории систем: система, элемент, структура, системный подход, понятия свойств системы:

Аннотация дисциплин направления 710300 «Прикладная информатика»

целостности, иерархичности, наличие некоторой характеристики целеполагания, цели.

Уметь:

пользоваться основными методами и приемами использования общей теории систем при исследовании сложных объектов; применять методы общей теории систем при описании и изучении сложных объектов в экономических системах.

Владеть:

работой с автоматизированной информационной системы класса CASE для моделирования систем в области экономики

Аннотация учебной дисциплины «Разработка приложений для мобильных устройств»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел вариативной части профессионального цикла учебного плана. Осваивается на 3 курсе (6 семестр).

2. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины является:

– изучение основ разработки приложений для мобильных устройств, освоение возможностей платформы Android.

Задачами учебной дисциплины являются:

– ознакомление с основными мобильными операционными системами;
– ознакомление с различными инструментами разработки программного обеспечения для мобильных устройств;

– знакомство с особенностями разработки мобильных приложений;

– изучение основных приемов и методов программирования мобильных приложений;

– знакомство с основными конструкциями соответствующего языка программирования;

– получение практических навыков по разработке полноценного мобильного приложения с применением всех изученных принципов, методик, методов и средств разработки мобильных приложений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Б.3.2.1	Разработка приложений для мобильных устройств	6	0	<p>Способен проводить обследование и выявлять потребности организаций, на информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде, формировать требования к ИС, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов (ПК-6),</p> <p>Способен осуществлять и обосновывать выбор базовые алгоритмы обработки информации программных средств и операционной среды при проектировании информационной системы, программировать и тестировать приложения (ПК-7),</p> <p>Способен принимать участие в процессе создание и управление ИС и сервисы на всех этапах жизненного цикла (ПК-11)_</p>
---------	---	---	---	---

Должен знать:

1) Характеристики проекта, описание которых необходимо в обязательном порядке приводить в Техническом задании на разработку мобильных приложений. Критерии, которым должно соответствовать корректное Техническое задание.

2) Основные сервисы для разработки дизайна интерфейсов мобильных приложений, их достоинства и недостатки. 3) Особенности командной работы, текстовой документации к разработанному продукту и презентации мобильных приложений.

Должен уметь:

Аннотация дисциплин направления 710300 «Прикладная информатика»

1) Составлять корректное техническое задание на разработку мобильных приложений.

2) Взаимодействовать с основными инструментами для разработки дизайна интерфейсов мобильных приложений.

3) Работать в команде, готовить текстовую документацию, презентовать готовые мобильные решения.

Должен владеть:

1) Навыками разработки корректного технического задания на разработку мобильного приложения.

2) Инструментами разработки дизайна интерфейсов мобильных приложений.

3) Навыками:

а) командной работы,

б) составления текстовой документации к разработанному продукту,

в) презентации мобильного приложения.

Должен демонстрировать способность и готовность:

1) Самостоятельно разрабатывать техническое задание на разработку мобильного приложения, соответствующего критериям корректного ТЗ.

2) Самостоятельно организовывать работу с основными инструментами разработки дизайна интерфейсов мобильных приложений.

3) Самостоятельно готовить текстовую документацию к разработанному продукту и презентовать готовое мобильное решение.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Предметно-ориентированные информационные системы»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел базовой части профессионального цикла учебного плана. Осваивается на 3 курсе (6 семестр).

2. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Предметно-ориентированные информационные системы» является обучение бакалавров основам использования информационных систем предметной направленности.

Задачей курса являются: – изучение архитектуры экономических информационных систем; – освоение элементов организационного обеспечения информационных систем (изучение технологических процессов, подготовка инструкций пользователя и т.п.); – получение подготовки по использованию функциональности предметно-ориентированных информационных систем для решения практических задач.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Б.3.2.2	Предметно-ориентированные информационные системы	4	ПК-6, ПК-7, ПК-11	<p>Способен моделировать и проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.(ПК-4),</p> <p>Способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные информационные процессы и ставить задачу по их автоматизации (ПК-8),</p> <p>Способен проводить оценку экономической эффективности проектов по информатизации и автоматизации решения прикладных задач (ПК-10)</p>
----------------	--	---	-------------------------	---

В результате освоения содержания дисциплины «Предметно-ориентированные информационные системы» студент должен:

знать

- задачи и методы исследования обеспечения качества и надежности программных компонентов;
- профили открытых ИС, функциональные и технологические стандарты разработки программных комплексов;
- основные виды современных информационных систем, стандартные функциональные требования к таким системам и архитектурные решения;

уметь

- формулировать требования к создаваемым программным комплексам;
- формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий;

владеть

- приемами сбора требований к информационным системам;
- программными средствами управления требованиями.

Аннотация учебной дисциплины «Основы электронного бизнеса»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел базовой части профессионального цикла, в вариативной части учебного плана. Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

2. Цели дисциплины

Сформировать навыки практической работы в области электронного бизнеса: научить осуществлять поиск поставщиков и потребителей, проводить заключение договоров и оплату

через Интернет; разрабатывать бизнес-план по созданию собственного электронного бизнеса;

улучшать позиции традиционного бизнеса с помощью Интернет-технологий.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент:

Б.3.2.3	Основы электронного бизнеса	5	ПК-4, ПК-8, ПК-10	Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3), Способен анализировать социально экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2), Способен проводить оценку экономической эффективности проектов по информатизации и автоматизации решения прикладных задач (ПК-10)
---------	-----------------------------	---	-------------------------	--

должен знать:

- о роли и месте знаний по дисциплине при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности;
- о направлениях развития программного обеспечения вычислительной техники; - современные системы автоматизации деятельности предприятия;
- информационно-управляющую структуру производственного предприятия;
- основы администрирования и конфигурирования системы 1С

должен уметь:

- уметь находить поставщиков и потребителей через Интернет, осуществлять покупки и продажи через электронные магазины и торговые площадки; - уметь осуществлять электронные платежи через Интернет; - уметь разрабатывать бизнес-план по созданию собственного электронного бизнеса, оценивать готовность и затраты компании для перехода к электронному ведению бизнеса; - уметь применять электронную цифровую подпись; 3. должен владеть: - навыками Интернет-технологии для эффективного маркетинга и рек-ламы. - владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области электронного бизнеса, использовать современные образовательные технологии.

Аннотация учебной дисциплины «Финансовая математика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла учебного плана. Осваивается на 3 курсе (6 семестр).

2. Цели дисциплины

Цель - обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам проведения с применением математического аппарата количественного анализа некоторых финансовых операций (накопление и дисконтирование по простым и сложным процентам, постоянные и переменные финансовые ренты).

Дисциплина "Финансовая математика" предусматривает решение следующих задач: освоение студентами основных взаимосвязанных параметров любой кредитной или коммерческой операции (размеры и сроки вкладов, кредитов, процентные ставки по ним); получение знаний о количественных соотношениях между этими параметрами и получение на их основе определенных финансовых результатов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Б.3.2.4	Финансовая математика	5	ИК-3, ПК-2, ПК-10	Способен анализировать социально экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2), Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-9), Способен проводить оценку экономической эффективности проектов по информатизации и автоматизации решения прикладных задач (ПК-10)
---------	-----------------------	---	-------------------------	--

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность, цели и задачи финансовой математики,
- математические формулы накопления и дисконтирования сумм по простым и сложным (процентным и учетным) ставкам,
- математические формулы расчета платежей по потребительским кредитам,
- математические формулы учета инфляции в финансовых расчетах,
- математические формулы расчетов финансовых рент (аннуитетов).

2. должен уметь:

- применять простые и сложные (процентные и учетные) ставки для расчетов наращенных сумм и процессов дисконтирования,
- учитывать инфляцию в финансовых расчетах,
- проводить количественный финансовый анализ постоянных и переменных финансовых рент (аннуитетов).

3. должен владеть:

- практическими навыками проведения количественного финансового анализа для решения инвестиционных, кредитных и коммерческих проблем,

Аннотация дисциплин направления 710300 «Прикладная информатика»

- навыками финансовых расчетов с учетом удержания комиссионных и инфляции.
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- практического применения финансовых расчетов в банках, финансовых отделах и подразделениях производственных предприятий, коммерческих организаций, страховых учреждений и т.д.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория экономических информационных систем»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел базовой части профессионального цикла учебного плана. Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

2. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины “ Теория экономических информационных систем ” является ознакомление студентов с общими теоретическими и методическими вопросами разработки, внедрения и эксплуатации экономических информационных систем, а также подготовки теоретического базиса к изучению специальных дисциплин.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов представления о:

- основных понятиях, используемых в теории информационных систем;
- принципах построения и функционирования экономических информационных систем;
- жизненном цикле экономической информационной системе, месте и роли специалистов на разных этапах жизненного цикла;
- декомпозиции экономической информационной системе, ее структуре;
- методах описания предметной области и информационных потоках;
- современных методах моделирования предметных областей.

Предметом дисциплины ТЭИС являются базовые понятия и умения по теоретическим и методическим вопросам построения и функционирования экономических информационных систем.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Б.3.2.6	Теория экономических информационных систем	5	ПК-2, ПК-9, ПК-10	<p>Способен проводить обследование и выявлять потребности организаций, на информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде, формировать требования к ИС, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов (ПК-6), Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-9), Способен проводить оценку экономической эффективности проектов по информатизации и автоматизации решения прикладных задач (ПК-10)</p>
----------------	--	---	-------------------------	--

В результате изучения дисциплины ТЭИС студент должен:

- знать структуру и общую схему функционирования ЭИС, единицы информации, модели данных и знаний в ЭИС, методы организации данных, модели предметной области, методы описания процессов в ЭИС;
- уметь выбирать модели данных, модели знаний и методы организации данных для ЭИС и конкретной предметной области;

Аннотация дисциплин направления 710300 «Прикладная информатика»

- владеть методами описания данных, знаний и процессов для экономических задач.

Студенты получают фундаментальные теоретические знания для изучения ряда специальных дисциплин, таких как Проектирование баз данных, Проектирование экономических информационных систем, Интеллектуальные информационные системы и др.

Аннотация учебной дисциплины «Основы 3D моделирования»

Целью освоения дисциплины «Основы 3D моделирования» является формирование у студентов знаний теоретических основ, практических навыков и умений использования современных графических редакторов САД систем для автоматизированного проектирования средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин. Задачами дисциплины является обучение студентов следующим способностям и практическим навыкам: – анализу назначения и функциональных возможностей различных компьютерных редакторов графического моделирования технических средств; – постановке и решению задач по автоматизации проектирования средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; –умению работать в современных САД системах для разработки 3D моделей, а также машиностроительных чертежей деталей и сборных конструкций технических средств, предназначенных для реализации технологических процессов/

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие

Б.3.2.7	Основы 3D моделирования	4	ПК-6, ПК-9, ПК-10	Способен анализировать социально экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2), Способен моделировать и проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения. (ПК-4), Способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств (ПК-14)
---------	-------------------------	---	-------------------------	--

результаты образования:

Знать: основные понятия и термины геометрического моделирования в объеме, необходимом для практического использования; ключевые концепции трехмерного моделирования; термины, используемые в трехмерном моделировании; программное обеспечение (ПО) для трехмерного моделирования; элементы моделей, обрабатываемые ПО

Уметь: оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях; согласованно решать задачи разработки алгоритма создания трехмерных моделей

Владеть: навыками создания трехмерных моделей различными методами

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Современная реклама»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла учебного плана. Осваивается на 3 курсе (6 семестр).

2. Цели дисциплины

Цель курса состоит в ознакомлении студентов с основами рекламной деятельности в условиях современной российской действительности, с социокультурными и социальноэкономическими аспектами рекламы.

Особое внимание уделяется недостаточно изученным проблемам зависимости особенностей восприятия рекламы от национального менталитета, этике и эстетике рекламной продукции, вопросам скрытой и косвенной рекламы.

Структура курса включает также вопросы истории развития рекламы и рекламных технологий, социально-организационные аспекты рекламной деятельности, затрагиваются темы политической рекламы и политического имиджа, отражения рекламы в российской культуре.

Задачи курса:

1. Дать студентам знания о современном информационном обществе и тенденциях развития рекламы как отрасли социологического знания, объекте и предмете науки, предпосылки её возникновения.
2. Ввести студентов в проблематику теоретико-методологических оснований изучения современного информационного общества и рекламы, познакомить с различием исследовательских подходов, способствовать выработке собственной исследовательской позиции.
3. Ввести студентов в курс актуальных проблем современной рекламы, акцентировать ключевые проблемы современного познания взаимосвязи и взаимозависимости современных средств массовой коммуникации и рекламы.
4. Провести компаративный анализ западных и средств массовой коммуникации.
5. Привить студентам практические навыки в сфере рекламного творчества.
6. Познакомить их с основами теории рекламы, с местом рекламы в современном социокультурном пространстве.
7. Проследить эволюцию рекламы.
8. Дать представление студентам об архетипах и их культурно - историческом контексте, а также об архетипах как алгоритмах индивидуального и коллективного поведения

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Б.3.2.8	Современная интернет реклама	3	ПК-2, ПК-4, ПК-14	<p>Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3), Способен проводить обследование и выявлять потребности организаций, на информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде, формировать требования к ИС, участвовать в</p>
----------------	------------------------------	---	-------------------	---

Аннотация дисциплин направления 710300 «Прикладная информатика»

		реинжиниринге прикладных и информационных процессов (ПК-6), Способен выбирать состав аппаратно-программного комплекса технических средств обработки информации и коммуникации (ПК-12)
--	--	--

«Знать»

- сущность Интернета и информационных сетей, особенности маркетинговой деятельности в Интернете
- основные методы работы с информацией
- основные положения отчета маркетингового исследования, методы оценки сайта компании
- основные методы поиска рыночных возможностей в виртуальном пространстве

«Уметь»

- определять и использовать элементы маркетинг-миска в Интернете
- применять технологическое обеспечение информации
- оценивать эффективность работы сайта компании и продвижения в Интернете
- формулировать бизнес идею

«Владеть»

- маркетинговым инструментарием внедрения информационных технологий в виртуальном пространстве
- навыками обработки информации, в том числе работы с электронными базами данных
- навыками подготовки презентации отчета по маркетинговому исследованию
- навыками определения рыночных возможностей компании и использования полученных результатов при принятии маркетинговых решений

Аннотация учебной дисциплины «Основы WEB - программирования»

Дисциплина «Web-программирование» призвана содействовать знакомству студентов с компьютерными телекоммуникациями и возможными подходами к разработке гипертекстовых документов, предназначенных для публикации в глобальной компьютерной сети Internet. Она важна с той точки зрения, что позволяет развивать способности студентов, связанные с общей культурой работы в глобальной сети. Курс закрепляет навыки работы с текстом и графикой, а также навыков программирования и проектирования и разработки информационных систем.

Целью курса является освоение практических приемов Webконструирования и Web-программирования.

Основные задачи курса:

- закрепление знакомства с принципами функционирования глобальной компьютерной сети Internet, общими подходами к поиску и отбору информации в сети;
- обучение разработке Web-страниц на основе комплексного подхода;
- обучение программированию в Internet на стороне клиента и сервера;
- обучение использованию баз данных при разработке Webпроектов;
- обучение способам маркетинга в Internet, рекламы и продвижения разработанных Internet-ресурсов.

В лекционной части курса рассматриваются общие принципы Web-конструирования. Изучение всех тем сопровождается иллюстрирующими примерами.

Лабораторные работы в компьютерных классах служат для индивидуальной работы студентов над учебными задачами и итоговым проектом с целью выработки и закрепления практических навыков Webконструирования и Web-программирования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Б.3.2.9	Основы WEB - программирования	5	ИК-3, ПК-6, ПК-12	Способен моделировать и проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.(ПК-4), Способен принимать участие в процессе создание и управление ИС и сервисы на всех этапах жизненного цикла (11), Способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств (ПК-14)
---------	-------------------------------	---	-------------------	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные определения и понятия Web-конструирования и Web-программирования, основные приемы создания и продвижения сайтов;
- уметь разрабатывать и продвигать проблемно-ориентированные Web-ресурсы;
- освоить методы проектирования, разработки и маркетинга проблемно-

Аннотация дисциплин направления 710300 «Прикладная информатика»

ориентированных Web-ресурсов;

- приобрести навыки проектирования, разработки и маркетинга проблемно-ориентированных Web-ресурсов;

- иметь представление о проблемах, тенденциях и перспективах развития Web-конструирования и Web-программирования.

Аннотация учебной дисциплины «Информационные системы в бухгалтерском учете»

Цель дисциплины - формирование у студентов готовности к профессиональной деятельности в условиях современной информационной среды с использованием конкретных

технологий программных средств и систем при ведении бухгалтерского учета и формировании отчетности на предприятии.

Задачи:

ознакомиться с современными технологиями автоматизации бухучета, с существующими проблемами и дальнейшими перспективами, технологией создания и использования

различных типов информационных систем в бухучете;

изучить различные типы информационных систем бухгалтерского учета, принципы и методы информационных технологий;

приобрести навыки организации и практического использования информационных технологий в экономике

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Б.3.2.10	Информационные системы в бухгалтерском учете	8	ПК-4, ПК-11, ПК-14	<p>Способен использовать нормативно правовые документы, международные и отечественные стандарты в области ИС и технологий (ПК-1), Способен документировать процессы создания ИС на всех стадиях жизненного цикла (ПК-5), Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-9)</p>
----------	--	---	--------------------------	--

Освоив курс дисциплины, студент должен знать:

принципы применения информационных технологий для решения задач в экономике, управлении, бизнесе;

основные термины и понятия системы компьютерного учета;

основные принципы организации бухгалтерского учета с применением ПЭВМ;

основные приемы работы по заполнению информационных массивов исходной информацией;

методологию организации и ведения учета отдельных объектов бухгалтерского учета и формирования отчетности.

Практические навыки приобретаются при выполнении студентами

лабораторнопрактических занятий. Освоив курс дисциплины, студент должен уметь:

использовать современные информационные технологии в экономике и управлении в рамках отдельного предприятия;

пользоваться инструментальными средствами и прикладными программами при решении экономических задач;

работать в среде как минимум одного программного продукта бухгалтерского учета;

настроить программный продукт на специфику и условия работы организации,

находить варианты решения учетных задач;

правильно организовать бухгалтерский учет в соответствии с современными требованиями

Аннотация учебной дисциплины «Профессиональный английский»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Английский язык (терминология профессиональной области)» соотносится с общими целями образовательной программы (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 710300 Прикладная информатика

Основными целями освоения дисциплины являются подготовка студентов для эффективной профессиональной коммуникации на английском языке с использованием терминологии по направлению обучения.

Изучение дисциплины «Английский язык (терминология профессиональной области)» обеспечивает обучаемого навыками спонтанного общения в диалогических профессионально-деловых ситуациях, позволяет освоить социально коммуникативных роли в профессиональном общении, стимулирует порождение на английском языке идей, описывающих различные IT технологии в исследовательском контексте и способность реферировать и вносить иную обработку письменных и устных неадаптированных технических текстов.

В результате освоения курса у студента должны быть сформированы навыки письменной и устной академической речи, навыки использования терминологии по специальности, умение переводить зрительно- письменно и зрительно- устно тексты технического содержания с английского языка на русский и с русского на английский.

Задачами дисциплины являются:

- Развитие навыков устной речи (умение воспринимать информацию, говорить по тематике будущей сферы профессиональной деятельности с использованием терминологии)
- Развитие навыков работы с технической литературой, анализа информации по специальности (из прессы, официальных документов, журналов, научной литературы и т.д.)
- Развитие навыков публичных выступлений на английском языке
- Совершенствовать навыки письменного технического перевода по тематике профессиональной деятельности (с русского на английский и с английского на русский)
- Формировать и совершенствовать языковые навыки (фонетические, филологические, лексические и грамматические)

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

Б.3.2.11	Профессиональный английский	2	ПК-1, ПК-5, ПК-9	Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК-1)
----------	-----------------------------	---	------------------	--

Исходный уровень знаний студентов включает основы информатики, экономики и знание английского языка не ниже уровня B1 Intermediate (средний уровень).

Студенты должны владеть определенной культурой общения на английском языке, иметь определенные знания и навыки применения определений и терминов из области информационных технологий и экономики.

Полученные в ходе изучения дисциплины знания, студенты смогут применить в процессе научной и профессиональной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины «Excel в формулах»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Excel в формулах» является специальной дисциплиной, формирующей профессиональные знания, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

2. Цели и задачи курса

Целью освоения дисциплины «EXCEL в формулах» заключается в формировании умений и навыков решения профессиональных задач с использованием встроенного функционала MS Excel

Задачи:

Задачами освоения дисциплины «Excel в формулах» является следующее:

- раскрыть основы работы в MS Excel (ввод данных на рабочий лист и их редактирование, основные операции с рабочим листом, работа с ячейками и диапазонами, таблицами, форматирование рабочих листов, работа с файлами и шаблонами);
- изучить формулы и функции MS Excel (формулы для обработки текста, работа с датами и временем, логические формулы, формулы подсчета и суммирования, выбора и поиска значений, финансовые функции, формулы массивов);
- ознакомить с построением диаграмм и графиков (расширенные возможности построения диаграмм, визуализация данных средствами форматирования, работа с изображениями и рисунками);
- рассмотреть расширенные возможности MS Excel (настройка пользовательского интерфейса, настраиваемые числовые форматы, проверка данных, структурирование рабочих листов, связывание и консолидация данных, поиск и исправление ошибок, защита рабочих книг);
- раскрыть возможности использования встроенных надстроек «Подбор параметра», «Поиск решения», «Анализ данных»;
- выработать навыки использования компьютерной техники и информационных технологий (MS Excel) в документационном обеспечении управления и архивном деле;
- выработать способность самостоятельно работать с документами MS Excel.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины В

Б.3.2.12	Excel в формулах	3	ИК-1	Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2), Способен документировать процессы создания ИС на всех стадиях жизненного цикла (ПК-5), Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-9)
-----------------	------------------	---	------	---

результате изучения дисциплины студент должен

Аннотация дисциплин направления 710300 «Прикладная информатика»

знать:

- встроенный инструментарий MS Excel

уметь:

– работать с различными источниками информации с использованием инструментария MS Excel – использовать для решения аналитических и исследовательских задач MS Excel

владеть:

– навыками самостоятельной работы с различными источниками информации на основе применения инструментария MS Excel – навыками использования инструментария MS Excel в принятии финансово-экономических решений

Аннотация учебной дисциплины «Перспективные технологии компьютерного моделирования»

Цель дисциплины: Формирование систематических знаний о современных методах компьютерного моделирования, их месте и роли в системе наук, расширение и углубление понятий математики, информатики, развитие абстрактного мышления, методов моделирования, алгоритмической культуры и общей математической и информационной культуры.

Задачи дисциплины:

– стимулирование формирования общекультурных компетенций бакалавра через развитие культуры мышления в аспекте применения на практике современных методов компьютерного моделирования;

– расширение систематизированных знаний в области математики и информатики для обеспечения возможности применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

– обеспечение условий для активизации познавательной и исследовательской деятельности студентов и формирование у них опыта использования методов компьютерного моделирования в ходе решения практических задач профессиональной деятельности в сфере образования, опыта поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Б.3.2.13	Перспективные технологии компьютерного моделирования	2	ИК-2, ПК-5, ПК-9	<p>Способен анализировать социально экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2),</p> <p>Способен моделировать и проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.(ПК-4),</p> <p>Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-9),</p> <p>Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей ИС (13)</p>
----------	--	---	------------------------	--

Знает:

-основные методы построения компьютерных и математических моделей.
- принципы научно-педагогического исследования при изучении компьютерного моделирования.

- принципы разработки компьютерных и программных моделей.

Умеет:

-применять методы компьютерного моделирования для описания естественнонаучной картины мира.

- использовать принципы научнопедагогического исследования при изучении

Аннотация дисциплин направления 710300 «Прикладная информатика»

компьютерного моделирования.

- использовать программирование для построения компьютерных и программных моделей.

Владеет:

- программными средствами компьютерного моделирования.

- навыками использования принципов научно-педагогического исследования при изучении компьютерного моделирования.

- навыками разработки программ моделирования

Аннотация учебной практики

Вид практики: учебная

Тип практики: учебно-ознакомительная

Способы проведения: стационарная и / или выездная.

Форма проведения практик – дискретная по видам практик.

Учебная практика проводится в профильных организациях и учреждениях, использующих современные информационно-коммуникационные технологии, в соответствии с заключенными договорами на прохождение практики, а также в структурных подразделениях СМУ.

Руководство практикой может осуществляться как преподавателями образовательной организации, так и специалистами профильных организаций и учреждений. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики может быть осуществлен с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

1. Цель и задачи практики

Цель учебной практики для направления 710300 «Прикладная информатика»

Целью учебной практики является: ознакомление обучающихся с опытом создания и применения конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения реальных задач организационной, управленческой, экономической или научно-исследовательской деятельности

Задачи учебной практики

Практика в соответствии с ОПОП должна способствовать формированию готовности выпускника, освоившего программу бакалавриата, решать задачи профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательского и проектно-конструкторского.

При прохождении учебной практики студенты закрепляют и углубляют теоретическую подготовку, приобретают навыки практического использования вычислительной техники, первичные профессиональные умения и навыки в области информационных технологий и информационных систем за счёт решения следующих задач:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области информационных технологий и систем;
- изучение и освоение комплекса технических и программных средств базы практики;
- выполнение практических заданий по углублённым темам дисциплин первого года обучения;
- участие в эксплуатации, сопровождении информационных систем;
- оформление результатов анализа информации по заданной теме и собственных разработок в виде отчета

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Учебная практика	18	<p>ОК-1, ИК-1, ИК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-15</p>	<p>Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1),</p> <p>Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК-1),</p> <p>Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3),</p> <p>Способен принимать участие в процессе создания и управление ИС и сервисы на всех этапах жизненного цикла (ПК-11),</p> <p>Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей ИС (13),</p> <p>Способен анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности(ПК-15)</p>
------------------	----	--	---

В результате прохождения практики студенты

Знать на высоком уровне информационные потребности пользователей, типовые требования к информационной системе и информационным технологиям, применяемым в планово-финансовой, экономической и бухгалтерской деятельности предприятия и их аналоги

Уметь проводить обследование организаций и применять методы системного анализа для исследования результатов деятельности предприятия, применять методы системного анализа для исследования результатов деятельности предприятия, выполнять конкретные задания по экономическому финансовому и бухгалтерскому анализу деятельности подразделений предприятия; инжинирингу и реинжинирингу предприятия, разрабатывать компьютерные программы для экономического, финансового и бухгалтерского анализа различных производственных

Владеть на базе информационных потребностей пользователей, и требований к разрабатываемой информационной системы владеет на высоком уровне методиками анализа технического, программного, информационного обеспечения управления предприятием на базе входных и выходных документов.

Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к обязательной части Блока 2. Практики в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 710300 «Прикладная информатика».

Объем учебной практики:

Аннотация дисциплин направления 710300 «Прикладная информатика»

семестр	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Продолжительность УП для очного обучения	Продолжительность УП для заочного обучения
3 семестр	6 кр (180 ч)		6 недель	6 недель
4 семестр	6 кр (180 ч)		6 недель	6 недель
5 семестр	6 кр (180 ч)		6 недель	6 недель

6 недель – 180 часов

1 неделя – 30 часов

5 рабочих дней – 6 часов

Аннотация производственной практики

Вид практики, способы (при наличии) и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способы проведения: стационарная и / или выездная.

Форма проведения практик – дискретная по видам практик.

Производственная практика проводится в профильных организациях и учреждениях, использующих современные информационно-коммуникационные технологии, в соответствии с заключенными договорами на прохождение практики, а также в структурных подразделениях СМУ.

Руководство практикой может осуществляться как преподавателями образовательной организации, так и специалистами профильных организаций и учреждений. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики может быть осуществлен с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целями проведения производственной технологической (проектно-технологической) практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по применению информационных технологий и математических методов для организаций любой организационно-правовой формы.

Задачами производственной практики являются:

- изучение требований техническим, программным средствам, используемым на предприятии, организационных регламентов предприятия, разработки информационных ресурсов и приложений;
- приобретение практических навыков обследования объекта автоматизации, использования технических и программных средств подразделений, выбора и обоснования проектных решений; формирования и анализа требований к информационной системе, формирование навыков выполнения функциональных обязанностей, ведения документации;
- выполнение индивидуальных заданий по предложению и оценке проектных решений по видам обеспечения;
- подготовка и защита отчета по производственной практике

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

<p>Производственная практика</p>	<p>20</p>	<p>ОК-1, ИК-3, ПК-12, ПК-14, ПК-15</p>	<p>Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1),</p> <p>Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3),</p> <p>Способен выбирать состав аппаратно-программного комплекса технических средств обработки информации и коммуникации (ПК-12),</p> <p>Способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств (ПК-14),</p> <p>Способен анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности(ПК-15)</p>
---	-----------	--	---

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- Изучить: конкретную производственную производственную или научно-исследовательскую задачу создания информационной системы и методы ее проектирования, реализации и исследования;

-Знать:

- различные технологии подготовки компьютерного оборудования к работе;
- современные программные продукты и отраслевое оборудование обработки информационного контента;
- навыки для осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечения их правильной эксплуатации;
- систематизацию собственных результатов продуктивно-практической деятельности;

- Уметь:

- проектировать, разрабатывать и исследовать подобные информационные системы;
- выполнять обзор литературных источников;
- составлять отчет о производственной практики;
- публично защищать отчет о производственной практики;
- **Владеть:** методами проектирования, разработки и исследования подобных информационных систем

4. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика.) относится к обязательной части Блока 2. Практики в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 710300 «Прикладная информатика».

Объем учебной практики:

Аннотация дисциплин направления 710300 «Прикладная информатика»

семестр	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Продолжительность УП для очного обучения	Продолжительность УП для заочного обучения
6 семестр	6 кр (180 ч)	6 кр (180 ч)	6 недель	6 недель
7 семестр	8 кр (240 ч)	4 кр (240 ч)	8 недель	4 недель
8 семестр	6 кр (180 ч)	4 кр (180 ч)	6 недель	4 недель
9 семестр		6 кр (180 ч)		6 недель

6 недель – 180 часов 1 неделя – 30 часов 5 рабочих дней – 6 часов	8 недель – 240 часов 1 неделя – 30 часов 5 рабочих дней – 6 часов
---	---