

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

СОВРЕМЕННЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОДОБРЕНА

Решением Ученого Совета

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: **710300 Прикладная информатика
(уровень бакалавриата)**

Направленность (профиль) **Прикладная информатика в экономике**

Квалификация – бакалавр

Срок освоения программы: **очная форма обучения – 4 года
очно-заочная форма обучения – 4 года 6 месяцев**

г. Жалал-Абад 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
Лист согласования.....	4
Термины, определения, обозначения, сокращения	9
Сокращения и обозначения.....	11
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
<i>1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....</i>	<i>12</i>
<i>1.3. Назначение (миссия) основной образовательной программы.....</i>	<i>17</i>
<i>1.4. Цель основной профессиональной образовательной программы</i>	<i>18</i>
<i>1.5. Нормативный срок освоения ОПОП.....</i>	<i>20</i>
<i>1.6. Трудоемкость ОПОП.....</i>	<i>20</i>
<i>1.7. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.</i>	<i>21</i>
2. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ..	22
<i>2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....</i>	<i>22</i>
<i>2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....</i>	<i>22</i>
<i>2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 710300 «Прикладная информатика»:.....</i>	<i>23</i>
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников	23
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП	24
<i>3.1. Компетенции выпускника</i>	<i>24</i>
<i>3.2. Цели высшего профессионального образования по направлению подготовки 710300 «Прикладная информатика»</i>	<i>27</i>
<i>3.3. Ожидаемые результаты обучения.....</i>	<i>28</i>
<i>3.4. Соответствие целей и РО:.....</i>	<i>29</i>
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	30
<i>4.1. График учебного процесса</i>	<i>30</i>
<i>4.2. Учебный план направления подготовки.....</i>	<i>30</i>

4.3. Программы практик	34
4.4. Программа итоговой аттестации	37
4.5. Матрица компетенций ОПОП.....	37
4.6. Аннотации дисциплин	38
4.7. Аннотации практик	38
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	38
5.1. <i>Кадровое обеспечение учебного процесса.....</i>	38
5.2. <i>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ОПОП</i>	38
6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	49
Приложение 1.	54
Приложение 2.	56
Приложение 3.	62
Приложение 4.	64
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	65
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	81
Приложение 5.	89
Приложение 6.	102
Приложение 7.	130
Приложение 8.	133
Приложение 9.	222
Приложение 10.	229
Приложение 11.	239
Приложение 12.	248

Лист согласования
направления 710300 «Прикладная информатика»

квалификация: бакалавр

срок обучения: 4 года

форма обучения: очная

Программная документация, представляемая на согласование:

Рабочий учебный план

Вариативная часть учебного плана

Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы практик

Контрольно-оценочные средства

Трудоемкость ОПОП

Структура ООП подготовки бакалавров		Объем ООП подготовки бакалавров и ее блоков в кредитах по ГОС ВПО	Объем ООП подготовки бакалавров и ее блоков в кредитах по учебному плану
Блок 1	<i>Дисциплины (модули)</i>	165-215	
	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	20-35	36
	<i>Базовый компонент</i>		28
	<i>Вариативная часть (Вузовский компонент)</i>		2
	<i>Вариативная часть (курс по выбору студента)</i>		6
	Математический и естественнонаучный цикл	30-45	36
	<i>Базовый компонент</i>		22
	<i>Вариативная часть (Вузовский компонент)</i>		6
	<i>Вариативная часть (курс по выбору студента)</i>		8
	Профессиональный цикл	85-135	118
	<i>Базовый компонент</i>		66
	<i>Вариативная часть (Вузовский компонент)</i>		
<i>Вариативная часть (курс по выбору студента)</i>		52	
Блок 2	Практика	15-60	38
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-15	12
Объем ООП ВПО по подготовке бакалавров		240	240

2. **Объем вариантной части составляет:** всего **74** часа. Обязательная учебная нагрузка вариантной части была распределена следующим образом между предметами общепрофессионального цикла и профессионального цикла.

По результатам опроса работодателей по выбору дисциплин вариативной части выделены следующие дисциплины:

1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл		3. Профессиональный цикл	
В.1.8.1 Деловой английский язык	2 кр/60 час	В.3.1. Разработка приложений для мобильных устройств	6 кр/180 час
КПВ 1 Культура письменной речи	2 кр/60 час	В.3.2. Предметно-ориентированные информационные системы	4 кр/120 час
КПВ.1.2. Кыргыз жараны	2 кр/60 час	В.3.3. Основы электронного бизнеса	5 кр/150 час
КПВ.1.3 Основы делопроизводства	2 кр/60 час	В.3.4. Финансовая математика	5 кр/150 час
4. Математический и естественнонаучный цикл		В.3.5. Теория экономических информационных систем	5 кр/150 час
В.2.1 Дистанционные образовательные технологии	2кр/60 час	В.3.6. Основы 3D моделирования	4 кр/120 час
В.2.2. Основы учебно-исследовательской деятельности	2 кр/60 час	В.3.7. Современная интернет реклама	3 кр/90 час
В.2.3. Экономикс	2 кр/60 час	В.3.8. Основы web-программирования	5 кр/150 час
КПВ.2.1. Информационные технологии в профессиональной деятельности	2 кр/60 час	В.3.9. Информационные системы в бухгалтерском учете (1С)	8 кр/60 час
КПВ.2.2. Охрана труда и социальное обеспечение	2 кр/60 час	В.3.10. Профессиональный английский	2 кр/150 час
КПВ.2.3. Социальная психология	2 кр/60 час	В.3.11. Excel в формулах	3кр/90 час
4. Практики		В.3.12. Перспективные технологии компьютерного моделирования	2 кр/150 час
Б.4.1. Учебная практика	18 кр/540 час	5. ИГА	
Б.4.2. Производственная практика	20 кр/600 час	Б.5. 1. Междисциплинарный экзамен (Кыргызский язык, История Кыргызстана, География Кыргызстана)	4 кр/120 час
		Б.5.2. Междисциплинарный экзамен по специальности	4 кр/120 час
		Б.5.3. Защита выпускной квалификационной работы	4 кр/120 час

**Цели высшего профессионального образования по направлению подготовки
710300 «Прикладная информатика»**

Цель 1: Обеспечить профессиональными знаниями для решения экономических и управленческих задач с применением новых информационных технологий.

Цель 2: Развивать способности на современном уровне разрабатывать, анализировать и применять экономико-математические модели, методы и технологии.

Цель 3: Формировать интерес к разработке и внедрению систем современных инновационных средств информатизации.

Цель 4: Развивать навыки создания систем аналитического мышления для принятия управленческих решений

На основе компетенций сформированы **результаты обучения** по программе:

РО1. Знать правовые, экономические и социальные аспекты информатизации общества.

РО2. Знать современные средства, стандарты прикладной информатики для решения экономических задач.

РО3. Уметь выбрать методы и технологии проектирования информационных систем.

РО4. Уметь применять современные методы управления информационными проектами и сервисами, оценивать их экономическую эффективность.

РО5. Владеть навыками проектирования информационных систем с использованием современных инструментальных средств.

РО6. Уметь применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, применяя базовые методы научно-исследовательской деятельности.

РО7. Владеть знаниями для выполнения углубленного анализа проблем, постановки и обоснования задач научной и проектно-технологической деятельности

Соответствие целей и РО:

	РО-1	РО-2	РО-3	РО-4	РО-5	РО-6	РО-7
Цели 1	+	+		+			
Цели 2		+	+	+	+	+	
Цели 3		+			+	+	
Цели 4				+		+	+

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 710300 «Прикладная информатика» бакалавр, нормативный срок освоения ОПОП - 4 года, представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВО) по направлению подготовки 710300 «Прикладная информатика», утвержденного Министерством образования и науки 21 сентября 2021 года, №1578/1 с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов.

Содержание ОПОП отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей Жалал-Абадской области и направлено на освоение деятельности выпускника направления 710300 «Прикладная информатика».

В полной мере дана характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП: область, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности с отражением зачетных единиц, соответствующих требованиям ГОС ВО по представленному направлению подготовки.

Важно отметить представленные планируемые результаты освоения общепрофессиональных, профессиональных компетенций, специальных профессиональных компетенции, ресурсное обеспечение, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной программы.

Раскрыта характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие компетенций по видам профессиональной деятельности в соответствии с реализуемой программой.

ОПОП предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у студентов навыки самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности; критического анализа и оценки современных достижений науки.

Обоснована актуализация основной профессиональной образовательной программы, ее разработка осуществлена с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики и соответствует требованиям представителей профессионального сообщества

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 710300 «Прикладная информатика» соответствует требованиям ГОС ВО по данному направлению, профессиональным стандартам и рекомендуется для реализации в Современном Международном Университете.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	подпись	расшифровка подписи
-----------	---------	---------------------

МП

Директор
Должность

Раш
подпись

Рахматова М.А.
расшифровка подписи

директор
Должность

Василь
подпись

Васильева И.
расшифровка подписи

Директор
Должность

Алиев
подпись

Алиев А.
расшифровка подписи

Должность

подпись

расшифровка подписи

МП

МП

МП

МП



Термины, определения, обозначения, сокращения

- **основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности, включающей в себя рабочий учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.
- **цикл дисциплин (ЦД)** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **профессиональный модуль (ПМ)** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельности в соответствующей области;
- **компетентность**- совокупность компетенции, актуализированных в определенных видах деятельности;
- **компетентностный подход** - подход к определению целей, отбору содержания, организации образовательного процесса, выбору образовательных технологий и оценке результатов образования, основанный на предоставлении результатов образования в виде актуальной совокупности компетенций

выпускников учебных заведений и соответствующих уровней сформированности этих компетенций;

- **общая компетенция (ОК)**- способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении задач общего рода деятельности;
- **профессиональная компетенция (ПК)** - способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении задач профессионального рода деятельности;
 - **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Сокращения и обозначения

В настоящем ОПОП используются следующие сокращения:

ГОС - государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ГОС СПО - государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

СПУЗ – среднее профессиональное учебное заведение

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа по специальности;

ЦД ОПОП - цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

ОК- общие компетенции;

ИК- инструментальные компетенции;

ПК- профессиональные компетенции;

СЛК- социально-личностные и общекультурные компетенции;

ПД- профессиональная дисциплина;

УМО- учебно-методическое объединение;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК- междисциплинарный курс;

ЦД - цикл дисциплин;

СМК - система менеджмента качества

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа по направлению **710300 Прикладная информатика** высшего профессионального образования, обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования ГОС ВПО КР.

ОПОП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 710300 Прикладная информатика, квалификация бакалавр.

Каждый компонент образовательной программы разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ установлен вузом.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную базу разработки ООП ВПО составляют:

- Закон "Об образовании" Кыргызской Республики;

- Положение об образовательной организации высшего профессионального образования КР, утвержденного постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года №53;
- Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ГОС СПО) в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлениям, реализуемым колледжем учебно-программной документацией по направлениям;
- Положением «О Ученом совете высшего профессионального учебного заведения Кыргызской Республики», утвержденный приказом МОиН КР;
- Устав СМУ;
- Перечень специальностей среднего профессионального образования и соответствующих им по профилю направлений подготовки бакалавров и специальностей высшего профессионального образования. Приложение к приказу МОиН КР от 5 июля 2017 г. №920/1;
- Сборник нормативных документов по применению ECTS в Кыргызской Республике;
- Нормативные правовые акты Кыргызской Республики в области образования.

№	наименование	Приказ №
Бюллетень №1	Заманбап эл аралык университетинин ички эмгек тартип эрежелери	№2/1 от 21.09.2021 г.(рег.005)
Бюллетень №1	Правила внутреннего трудового распорядка	2020 г
Бюллетень №2	Окуу жүктөмдөрүн пландоо жана эсепке алуу боюнча убакыт ченеми	2020 г

	Положение о планировании и организации Учебного процесса	2020 г
Бюллетень №3	Положение об организации практик	2020 г
Бюллетень №4	Студенттердин билимин текшерүүнүн модулдук-рейтингдик системасы жөнүндө жобо	№3/1 от 12.10.2021 г.(рег. 009)
Бюллетень №5	Кафедра жөнүндө жобо	№2/2 от 21.09.2021 г.(рег.006)
	Положение о кафедре	2020 г
Бюллетень №6	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов	2020 г
Бюллетень №7	Положение о ликвидации академической задолженности	2020 г
Бюллетень №8	Положение о фонде оценочных средств	2020 г
Бюллетень №9	Дисциплинанын окуу-методикалык комплекси жөнүндө жобоо	№3/2 от 12.10.2021 г.(рег. 010)
Бюллетень №10	Окутуучулардын, кафедралардын жана борборлордун ишмердүүлүгүн эффективдүүлүгүн балоо боюнча	№5/2 от 14.12.21 г. (рег 017)
Бюллетень №11	Инструкция по заполнению журнала (по заполнению журнала теоретического обучения, по ведению журнала замены учебных занятий)	№4/2 от 16.11.21 (рег.013) №4/3 от 16.11.21 г.(рег014)
Бюллетень №12	Положение о разработке и утверждении основной	2020 г

	профессиональной образовательной программы (ОПОП)	
Бюллетень №13	Академиялык мобилдүүлүк жөнүндө жобо	№3/3 от 12.10.2021 г.(рег. 011)
Бюллетень №14	Ачык сабак жөнүндө жобо	2020 г
Бюллетень №15	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов	2020 г
Бюллетень №16	Бакалавр бүтүрүүчү квалификациялык иштерин жазуу жана коргоо боюнча жобо	2020 г
Бюллетень №17	Магистердик диссертация боюнча жобо	2020 г
Бюллетень №18	Номенклатура дел СМУ	№2/3 от 21.09.2021 г.(рег.007)
Бюллетень №19/1	Положение об итоговой государственной аттестации выпускников	2020 г
Бюллетень №19	Мамлекеттик аттестациялык сыноо өткөрүүнүн убактылуу тартиби	2020 г
Бюллетень №20	Положение о системе менеджмента качества	2020 г
Бюллетень №21	Инструкция по охране труда персонала и работников подразделений СМУ	№2/4 от 21.09.2021 г.(рег.008)
Бюллетень №22	Положение о кураторе группы	2020 г

Бюллетень №23	Положение о повышении квалификации ППС	2020 г
Бюллетень №24	Положение о портфолио преподавателя СМУ	№4/4 от 16.11.21 г.(рег015)
Бюллетень №25	Положение о центре карьеры	№4/1 от 16.11.2021 г(рег.012) (о создании центра карьеры) №5/1 от 14.12.21 (рег. 016)
Бюллетень №26	Положение об отделе кадров СМУ	2020 г
Бюллетень №27	Положение об Учебной части	2020 г
Бюллетень №27/1	План работы УЧ на 2021-2022 уч.год	Протокол №1/3 от 31.08.2021 г.(рег.003)
Бюллетень №28	Положение об Ученом совете	
Бюллетень №28/1	План заседаний УС на 2021-2022 уч.год	Протокол №1/2 от 31.08.2021 г.(рег. 002)
Бюллетень №29	Положение об учено-методическом объединении	
Бюллетень №30	Положение о ректорате	
Бюллетень №30/1	План заседаний ректората на 2021- 2022 уч.год	Протокол №1/1 от 31.08.2021 г. (рег. 001)
Бюллетень №31	О реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологиях в академии права, бизнеса и образования	2020 г

Бюллетень №32	Положение по управлению качеством образовательной деятельности	2020 г.
Бюллетень №33	Положение по аттестации научно-педагогических сотрудников	2020 г.
Бюллетень №34	Положение об антикоррупционной комиссии	2021 г
Бюллетень №34/1	План мероприятий по противодействию коррупции	2021 г.
Бюллетень №35	Положение о порядке замещения должностей ППС	2020 г
Бюллетень №36	Положение об АСУ «Е-билим»	2021 г.
Бюллетень №37	Положение о воспитательной работе	2020 г
Бюллетень №37/1	План воспитательной работы на 2021-2022 уч.год	Протокол №1/4 от 31.08.2021 г. (рег.004)
Бюллетень №38	Положение о приемной комиссии	2022 г
Бюллетень №39	Положение об апелляционной комиссии	2022 г
Бюллетень №40	Положение об экзаменационной комиссии	2022 г

<https://jasmu.kg/%d0%bd%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%8b/>

1.3. Назначение (миссия) основной образовательной программы

Миссия основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 710300 «Прикладная информатика» направленность образовательной программы (профиль) «Прикладная информатика в экономике» состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающим высоким уровнем общей и профессиональной культуры, фундаментальными знаниями в области прикладной информатики, способных и готовых к самостоятельной проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности, востребованной обществом и государством.

1.4. Цель основной профессиональной образовательной программы

Целью основной профессиональной образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, относящихся к видам профессиональной деятельности согласно государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 710300 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (утвержденного приказом Министерства образования и науки КР от (1578/1 от 21 сентября 2021 г).

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки направлению 510200 Прикладная математика и информатика является

в области воспитания:

- развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой а самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели;

- воспитание патриотизма, духовности, гражданственности, социальной мобильности, готовности к принятию активной жизненной позиции в условиях современного общества;

- воспитание ответственности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

области обучения:

- подготовка по основам гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний по направлению подготовки 710300 «Прикладная информатика»

- формирование общекультурных (универсальных), профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в области прикладной информатики и быть конкурентоспособным на рынке труда;

- формирование у студентов понимания социальной значимости профессиональной деятельности, развитие мотивации к трудовой деятельности в сфере прикладной информатики (в экономике);

- формирование профессионального долга, стремления к профессиональному самосовершенствованию.

Текущие цели ОП в области получения обучающимися **общепрофессиональных и профессиональных компетенций:**

- подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих современным видением и владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в области информатизации и информационных технологий;

- сочетание практической направленности обучения с глубокой фундаментальной подготовкой;

- развитие творческих способностей выпускников, подготовленных к работе в экономике, обладающих навыками созидания, генерирования знаний;

- подготовка выпускников к осуществлению теоретических и эмпирических исследований в области информационных технологий применительно к российскому рынку;

- вовлечение обучающихся бакалавриата в аналитическую и проектную деятельность с целью повышения качества их подготовки и формирования тесных контактов с потенциальными компаниями-работодателями.

1.5. Нормативный срок освоения ОПОП.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ОПОП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "бакалавр".

Форма обучения: очная.

Сроки получения высшего профессионального образования по направлению 710300 Прикладная информатика 4 года. Имеется возможность освоения данной образовательной программы в сокращенные сроки при наличии у абитуриента профильного среднего профессионального образования.

1.6. Трудоемкость ОПОП

Срок получения среднего профессионального образования по направлению 710300 Прикладная информатика по профилю «Прикладная информатика в экономике».

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов (зачетных единиц). Один кредит (зачетная единица) равна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц)

Реализация ОПОП по направлению 710300 «Прикладная информатика» по кредитной технологии обучения. Ниже приведена трудоемкость структурных компонентов ОПОП в кредитах (табл. 1.).

Таблица 1.

Структура ООП подготовки бакалавров		Объем ООП подготовки бакалавров и ее блоков в кредитах
Блок 1	Дисциплины (модули)	165-215
	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	20-35
	Математический и естественнонаучный цикл	30-45
	Профессиональный цикл	85-135
Блок 2	Практика	15-60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-15
Объем ООП ВПО по подготовке бакалавров		240

1.7. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "бакалавр", - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

2. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 710300 «Прикладная информатика» включает: системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов ИС; разработка требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов; технико-экономическое обоснование проектных решений, разработка проектов автоматизации прикладных процессов и создание ИС в прикладных областях; реализация проектных решений с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и технологий программирования; внедрение проектов автоматизации решения прикладных задач и создания ИС; управление проектами информатизации предприятий и организаций; обучение и консалтинг по автоматизации решения прикладных задач; сопровождение и эксплуатация ИС; обеспечение качества автоматизации решения прикладных задач и создания ИС.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 710300 «Прикладная информатика» являются: - данные, информация, знания; - прикладные и информационные процессы; - прикладные информационные системы. Особенности объектов профессиональной деятельности определяются характером прикладной области, уточняемой спецификой профилей подготовки, к которым относятся: экономика, менеджмент, организация безопасности движения, транспортно-технологические процессы, экология, строительство, геоинформационные

системы, дизайн, художественное проектирование изделий, архитектура, звукорежиссура, психология и др.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 710300 «Прикладная информатика»:

- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно
- управленческая;
- аналитическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Задачи профессиональной деятельности выпускников (разрабатываются с участием заинтересованных работодателей):

в проектной деятельности: проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки; моделирование прикладных и информационных процессов; формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов; техникоэкономическое обоснование проектных решений, составление технических заданий на автоматизацию и информатизацию решения прикладных задач, техническое проектирование специализированных ИС в соответствии со спецификой профиля подготовки; программирование, тестирование и документирование приложений; аттестация и верификация ИС.

в производственно-технологической деятельности:

автоматизированное решение прикладных задач операционного и аналитического характера; информационное обеспечение прикладных процессов; внедрение, адаптация, настройка и интеграция проектных решений по созданию ИС; сопровождение и эксплуатации ИС.

в организационно-управленческой деятельности: участие в организации и управлении информационными процессами, ресурсами и системами, информационными сервисами на основе функциональных и технологических стандартов; обучение и консультирование пользователей в процессе эксплуатации ИС; участие в переговорах с заказчиком; презентация проектов.

в аналитической деятельности:

анализ прикладных процессов, разработка вариантов автоматизированного решения прикладных задач; анализ и выбор методов и средств автоматизации прикладных процессов на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1. Компетенции выпускника

Выпускник по направлению подготовки направления 510200 Прикладная математика и информатика с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями представленных в таблице 2.

Таблица 2.

Коды компетенций	Название компетенции
ОБЩЕНАУЧНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК 1	Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и

	толерантность
ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ИК 1	Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения
ИК 2	Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения
ИК 3	Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности
СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЕ И ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
СЛК 1	Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПРОЕКТНАЯ:	
ПК 1	способен использовать нормативно правовые документы, международные и отечественные стандарты в области ИС и технологий
ПК 2	способен анализировать социально экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
ПК 3	способен ставить и решать прикладные задачи с использованием основных законов естественно-научных дисциплин и современных ИКТ

ПК 4	способен моделировать и проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения
ПК 5	способен документировать процессы создания ИС на всех стадиях жизненного цикла
ПК 6	способен проводить обследование и выявлять потребности организаций, на информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде, формировать требования к ИС, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов
ПК 7	способен осуществлять и обосновывать выбор базовые алгоритмы обработки информации программных средств и операционной среды при проектировании информационной системы, программировать и тестировать приложения
ПК 8	способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные информационные процессы и ставить задачу по их автоматизации
ПК 9	способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач
ПК10	способен проводить оценку экономической эффективности проектов по информатизации и автоматизации решения прикладных задач

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:	
ПК 11	способен принимать участие в процессе создания и управление ИС и сервисы на всех этапах жизненного цикла
ПК 12	способен выбирать состав аппаратно-программного комплекса технических средств обработки информации и коммуникации
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ:	
ПК 13	способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей ИС
АНАЛИТИЧЕСКАЯ:	
ПК 14	способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств
ПК 15	способен анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности

3.2. Цели высшего профессионального образования по направлению подготовки 710300 «Прикладная информатика»

Цель 1: Обеспечить профессиональными знаниями для решения экономических и управленческих задач с применением новых информационных технологий.

Цель 2: Развивать способности на современном уровне разрабатывать, анализировать и применять экономико-математические модели, методы и технологии.

Цель 3: Формировать интерес к разработке и внедрению систем современных инновационных средств информатизации.

Цель 4: Развивать навыки создания систем аналитического мышления для принятия управленческих решений

3.3. Ожидаемые результаты обучения

Ожидаемые результаты обучения: Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельностью. В результате освоения данной ООП ВПО выпускник должен обладать общекультурными, социально-личностными и профессиональными компетенциями, указанными в ГОС ВПО по направлению 710300 «Прикладная информатика»

Обучающийся получивший подготовку по данной ОПОП будет конкурентоспособен на рынке труда и должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

PO1. Знать правовые, экономические и социальные аспекты информатизации общества.

PO2. Знать современные средства, стандарты прикладной информатики для решения экономических задач.

PO3. Уметь выбирать методы и технологии проектирования информационных систем.

PO4. Уметь применять современные методы управления информационными проектами и сервисами, оценивать их экономическую эффективность.

PO5. Владеть навыками проектирования информационных систем с использованием современных инструментальных средств.

PO6. Уметь применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, применяя базовые методы научно-исследовательской деятельности.

PO7. Владеть знаниями для выполнения углубленного анализа проблем, постановки и обоснования задач научной и проектно-технологической деятельности

3.4. Соответствие целей и PO:

	PO-1	PO-2	PO-3	PO-4	PO-5	PO-6	PO-7
Цели 1	+	+		+			
Цели 2		+	+	+	+	+	
Цели 3		+			+	+	
Цели 4				+		+	+

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. График учебного процесса

В графике учебного процесса ([Приложение 1.](#)) представлены сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, всех видов практик и итоговой государственной аттестации.

График учебного процесса соответствует положениям ГОС ВПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

График учебного процесса разрабатываются и утверждаются ежегодно, обязательны для выполнения всеми участниками образовательного процесса.

4.2. Учебный план направления подготовки.

При разработке годового учебного плана (РУП) ([Приложение 2.](#)) направления 710300 «Прикладная информатика» был использован ГОС ВПО КР утвержденного в МОиН КР. На основании утвержденного РУП разрабатывается рабочая учебная программа (РП) ([Приложение 3.](#)) и учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин. Предусмотрено обязательное ежегодное обновление РУП с учетом требований работодателей, особенностей развития соответствующей отрасли, региона, науки, культуры, экономики, техники и социальной сферы в рамках установленных ГОС СПО по направлению 510200 Прикладная математика и информатика

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ОПОП и в соответствии с требованиями ГОС ВПО и содержит:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам и их распределение по семестрам;

- перечень учебных циклов, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и по всем видам практик;

- трудоемкость каждого цикла и каждой дисциплины в академических часах (кредитах);

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам;

- форму государственной итоговой аттестации;

- объем каникул по годам обучения.

Каждый учебный цикл имеет обязательную часть и вариативную. Вариативная часть дает возможность расширения и / или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможности продолжения образования.

Формирование вариативной части ОПОП использована следующим образом:

1) **В вузовском компоненте** ведены вариативные курсы для освоения дополнительных знаний, умений, компетенций с целью создания условий для успешной и эффективной самореализации обучающихся в следующей таблице (табл. 3.).

Таблица 3.

<i>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</i>	2 кр	В.1.8. Деловой английский
<i>Математический и естественно-научный цикл</i>	2 кр	В.2.3.1 Дистанционные образовательные технологии

	2 кр	В.2.3.2 Основы учебно-исследовательской деятельности студента

2) По запросам работодателей для освоения обучающимися дополнительных компетенций с целью создания условий для успешной и эффективной самореализации обучающихся в следующей таблице (табл.4.)

Таблица 4.

<i>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</i>	2 кр	В.1.9.7. Основы делопроизводства
	2кр	
<i>Математический и естественно-научный цикл</i>	2 кр	В.2.4.5 Социальная психология
	2 кр	
<i>Профессиональный цикл</i>	3 кр	Б.3.2.7 Современная интернет реклама
	2 кр	Б.3.2.10 Профессиональный английский
	5 кр	

3) По выбору студентов для освоения дополнительных компетенций с целью создания условий для успешной и эффективной самореализации обучающихся в следующей таблице (табл.5.)

Таблица 5.

Гуманитарный, социальный и экономический цикл	2 кр	В.1.9.1. Культура письменной речи
	2 кр	В.1.9.5. Кыргыз жараны
	2 кр	В.1.9.7. Основы делопроизводства
	6 кр	
Математический и естественно-научный цикл	2 кр	В.2.4.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности
	2 кр	В.2.4.3 Охрана труда и социальное обеспечение
	2 кр	В.2.4.5 Социальная психология
	2 кр	В.2.4.7 Сетевая экономика
	8 кр	
Профессиональный цикл	6 кр	Б.3.2.1 Разработка приложений для мобильных устройств
	4 кр	Б.3.2.2 Предметно-ориентированные информационные системы
	5 кр	Б.3.2.3 Основы электронного бизнеса
	5 кр	Б.3.2.4 Финансовая математика
	5 кр	Б.3.2.5 Теория экономических информационных систем
	4 кр	Б.3.2.6 Основы 3D моделирования
	3 кр	Б.3.2.7 Современная интернет

		<i>реклама</i>
	5 кр	Б.3.2.8 Основы веб-программирования.
	8 кр	Б.3.2.9 Информационные системы в бухгалтерском учете
	2 кр	<i>Б.3.2.10 Профессиональный английский</i>
	3 кр	Б.3.2.11 Excel в формулах
	2 кр	Б.3.2.12 Перспективные технологии компьютерного моделирования
	52 кр	

4.3. Программы практик

При реализации ОПОП по направлению 710300 «Прикладная информатика» в соответствии с ГОС ВПО предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Практика реализуется в СМУ на основе Положения «Об организации практик студентов СМУ». Программы практик ([Приложение 4.](#)) разработаны на основе ГОС СПО по направлению 710300 «Прикладная информатика» в виде сквозных программ с учетом преемственности, либо по каждому виду практики отдельно, рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии СМУ, и утверждены на заседании Ученого совета СМУ.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОП предусматривается производственная практика, ориентированная на освоение отдельных элементов профессиональной подготовки бакалавров, проводимая под руководством руководителей, назначаемых на заседании кафедры. Руководителями преддипломной производственной практики являются руководитель ВКР.

Производственная практика, включая преддипломную, является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и подготовительной стадией к разработке и написанию выпускной квалификационной работы.

Цель практики – закрепление и углубление обучающимися теоретических знаний, практических умений по проектированию, разработке и эксплуатации информационных систем, приобретенных в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы для получения профессиональных навыков в данном направлении.

Объекты прохождения практики – предприятия (фирмы) реального и финансового сектора экономики, информационные службы этих предприятий.

Базами производственной практики для обучающихся СМУ направления 710300 «Прикладная информатика» являются организации с которыми заключены договора ([Приложение 5.](#))

Основными критериями оценки результатов практики являются следующие:

- степень выполнения программы практики;
- мероприятия индивидуального плана;
- степень сформированных общих и профессиональных компетенций.

По итогам практики выставляется оценка в зависимости от набранных баллов согласно (табл.6).

Таблица 6.

№	Разделы (этапы практики)	Количество баллов
1	Заполнение дневника *(качество и полнота заполнения)	До 20
2	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность, наличие сносок изученной литературы, наличие приложений к отчету)	До 30
3	Поведение студента во время практики	До 10
4	Защита отчета	До 40
	Всего	100

Оценка в зависимости от набранных баллов выставляется:

87-100 баллов - отлично

74-86 – хорошо

61-74 – удовлетворительно

менее 60 баллов – неудовлетворительно

«Отлично» - оценивается работа студента, выполнившего весь объем работы, определенной программой практики, оформившего документы практики и отчет в соответствии со всеми требованиями.

«Хорошо» - работа студента, который выполнил программу практики, проявил самостоятельность, интерес к профессиональной деятельности, однако, при оформлении документов практики допустил недочеты.

«Удовлетворительно» - работа студента, который выполнил программу практики, но при этом не проявил самостоятельность, допустил небрежность в формировании выводов в отчете практики, не показал интереса к выполнению заданий практики, небрежно оформил документы практики, несвоевременно представил необходимые документы.

«Неудовлетворительно» - работа студента, не выполнившего программу практики, или представившего отчет по практике выполненный на крайне низком уровне, или не представил документы по практике.

4.4. Программа итоговой аттестации

Видом государственной итоговой аттестации (ГАК) выпускников по направлению 710300 «Прикладная информатика» включает экзамен по истории и географии Кыргызстана, междисциплинарный комплексный экзамен и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (ВКР) и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Программа по итоговой аттестации ([Приложение 6.](#)) является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 710300 «Прикладная информатика».

4.5. Матрица компетенций ОПОП.

Матрица компетенций дает представление о компонентах содержания компетенции и уровнях ее освоения, а также технологиях ее формирования (лекции, практики). Матрица компетенций служит основанием для создания паспорта компетенции, который раскрывает сущность содержания компетенции, определяет ее место и значимость в совокупном ожидаемом результате образования выпускника ВУЗа по направлению 710300 «Прикладная информатика» описывает ее структуру и определяет общую трудоемкость формирования компетенции у “среднего” студента вуза. Программа формирования компетенции предполагает траекторию формирования компетентностного подхода в результате освоения учебных дисциплин по направлению 710300 «Прикладная информатика». Матрица компетенций ООП прилагается ([Приложение 7](#)).

4.6. Аннотации дисциплин.

Аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются ([Приложение 8](#)).

4.7. Аннотации практик

Аннотации учебно-ознакомительной, производственной практики прилагаются ([Приложение 9](#)).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ООП подготовки по направлению 710300 «Прикладная информатика» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, научно-методической деятельностью.

Кадровый потенциал соответствует программам, что подтверждается документами об образовании преподавателей. Высшее профессиональное образование имеют все штатные преподаватели и преподаватели совместители. Образование и опыт преподавателей соответствует программам.

Большая часть преподавателей имеет стаж работы более 10 лет. Наибольший стаж более 30 лет, наименьший – до 2 лет. В настоящее время преподавательский состав обновляется, за последние два года принимаются много молодых преподавателей. Представлены в ([Приложение 10.](#))

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ОПОП

При подготовке студентов направления 510200 Прикладная математика и информатика уделяется большое внимание обеспечению учебного процесса источниками учебной информации (книгообеспеченность), которые

представлены в ([Приложение 11](#)), где дан перечень учебной литературы и количество экземпляров учебной литературы.

Преподавание дисциплин профессионального цикла осуществляется в основном по учебникам, учебным пособиям, методических разработок, УМК написанных преподавателями.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) Академии права, бизнеса и образования в котором имеются электронные учебники, учебные пособия, методические рекомендации и УМК дисциплин.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к учебным и научным источникам; библиотечные фонды включают ведущие отечественные и зарубежные журналы.

В организации учебного процесса используются следующие современные методы обучения:

1. Электронные презентации, программы, научно-популярные фильмы;
2. Имитационные методы: анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, решение практических задач с применением унифицированных форм первичной учетной документации, анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятия;

3. Групповые дискуссии, метод сопоставления, деловые игры, практикумы, методы проектов;

4. Дискуссии, консультации, практикумы. Имитационные методы (анализ конкретных ситуаций, метод проектов, метод сопоставления и погружения), тестирование, решение практических ситуационных задач;

5. Использование информационных ресурсов и баз знаний, проблемно-ориентированный междисциплинарный подход к изучению дисциплины;

6. Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплины;

7. Методов «контекстного обучения», деловые игры, метод проектов, практикумы, групповые дискуссии;

8. Применение мультимедийных учебников и учебных пособий, использование информационных ресурсов и баз знаний, использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплины, применение предпринимательских идей в содержании курса, использование проектноорганизованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач;

9. Применение предпринимательских идей в содержании курса

Учебные компьютерные аудитории обеспечены необходимым комплектом программного обеспечения табл. 7.

Язык программирования	Описание	Применение
Python	Высокоуровневый, интерпретируемый язык программирования с простым синтаксисом, широким спектром библиотек и большим сообществом разработчиков.	Анализ данных, разработка веб-приложений, научные вычисления, автоматизация задач.

Язык программирования	Описание	Применение
Java	Кроссплатформенный объектно-ориентированный язык программирования с обширной экосистемой инструментов и библиотек.	Разработка мобильных приложений, корпоративных приложений, веб-приложений.
C#	Язык программирования, разработанный компанией Microsoft, ориентированный на создание приложений для платформы .NET.	Разработка приложений для Windows, веб-приложений, игр.
JavaScript	Язык программирования, используемый для создания интерактивных веб-сайтов и веб-приложений.	Разработка клиентских и серверных веб-приложений, игр, мобильных приложений.
SQL	Язык структурированных запросов, используемый для работы с реляционными базами данных.	Создание, модификация и управление данными в базах данных.
Kotlin	Современный статически типизированный язык программирования, совместимый с Java, разработанный компанией JetBrains.	Разработка мобильных приложений для платформы Android, веб-приложений.

4.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

(Приложение 12),

Кафедра информатики СМУ, реализующий ОПОП по направлению 710300 «Прикладная информатика» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом утвержденной СМУ, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

На кафедре информатики оборудованы шесть компьютерных класса, из которых два визуальный. Для достижения качества в образовании аудитории нашего колледжа оснащены интерактивными досками, видеопроекторами, компьютерами (аудитории №103, №108, №109, №110, и №205, №206, №208, №111) Все компьютеры подключены в локальную сеть, которая обеспечена выходом в Интернет. Преподаватели проводят занятия с использованием мультимедийных технологий, показывают фильмы, применяют мультимедийные программы, пользуются электронными учебниками и.т.д. Создан компьютерный класс для студентов в читальном зале СМУ для подготовки домашних и самостоятельных работ.

Все аудитории и лаборатории соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, имеют соответствующую систему оповещения и необходимое оборудование(табл.9.)

Таблица9.

№ кабинета, ответственный	Наименование кабинета	Кол-во посадочных мест	площадь	Наименование оборудования, техники, технических средств, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
№205	Вычислительной техники,	17 посадочных мест обучающихся,	40,6м ²	Лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и

	архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств	17 персональных компьютеров обучающихся, рабочее место преподавателя, оборудованное ПК		периферийных устройств, мультимедиа проектор, принтер, сканер, аудио колонки, стенды «Информация по охране труда», «Информация», «Устройства компьютера», Методические пособия, комплект учебно-наглядных пособий. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows 7, MS Office 2007, Internet Explorer, Audacity, Movie Maker 2.6, FormatFactory, Paint.NET, Windows Media Player, PyCharm, Python
№206	Кабинет информатики	20 посадочных мест обучающихся, 10 персональных компьютеров обучающихся, рабочее место преподавателя, оборудованное ПК	40,6м ²	Кабинет Информатики, мультимедиа проектор, интерактивная доска, принтер, стенды «Информация по охране труда», «Информация», «Устройства компьютера», Методические пособия, комплект учебно-наглядных пособий. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows 7; Пакет прикладных программ Microsoft Office 2007; Драйвер для принтера HP LaserJet P1505; Антивирус Касперского Endpoint Security 11.
№208	Лаборатория креативных идей	8 посадочных мест обучающихся, 4 персональных компьютеров обучающихся	40,6м ²	Средства для визуализации и дизайна: Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, XD) для создания графических материалов и прототипов. Sketch, Figma, InVision для проектирования пользовательских интерфейсов и интерактивных

				<p>прототипов.</p> <p>Программы для мозгового штурма и совместной работы:</p> <p>Онлайн-платформы для совместного создания идей: Miro, Mural, Conceptboard.</p> <p>Приложения для создания ментальных карт: XMind, MindMeister, Coggle.</p> <p>Средства разработки и аналитики:</p> <p>IDE и текстовые редакторы (Visual Studio Code, Sublime Text) для воплощения идей в прототипы.</p> <p>Программы для анализа и визуализации данных (Tableau, Power BI) для оценки эффективности креативных решений.</p> <p>Инструменты управления проектами:</p> <p>Системы контроля версий (Git, GitHub, GitLab) для отслеживания изменений и совместной работы над проектами.</p> <p>Платформы для управления задачами и коммуникаций (Trello, Asana, Slack).</p>
№108	Кабинет информатики	17 посадочных мест обучающихся, 17 персональных компьютеров обучающихся, рабочее место преподавателя, оборудованное ПК	58м ²	<p>Инструменты для программирования и разработки:</p> <p>Среды разработки (IDE) и текстовые редакторы (Visual Studio Code, IntelliJ IDEA, Eclipse, PyCharm, Code::Blocks) для работы с различными языками программирования (C/C++, Java, Python, JavaScript и др.).</p> <p>Компиляторы и интерпретаторы для практических занятий по программированию.</p> <p>Системы контроля версий:</p> <p>Git с интеграцией в сервисы GitHub, GitLab или Bitbucket для обучения основам командной разработки и</p>

				<p>ведения истории изменений. Образовательные платформы и LMS: Системы дистанционного обучения (Moodle, Google Classroom) для организации онлайн-курсов, тестирования и управления учебным процессом. Специализированное ПО: Программные средства для работы с базами данных (MySQL, PostgreSQL, Oracle Express). Инструменты для моделирования и симуляции (например, среды для изучения алгоритмов и структуры данных). Программы для создания презентаций и визуализации информации (PowerPoint, Prezi).</p>
№109	Кабинет программирования	24 посадочных мест обучающихся, 24 персональных компьютеров обучающихся, рабочее место преподавателя, оборудованное ПК	58м ²	<p>Используемое программное обеспечение Операционные системы: Windows, Linux, macOS (выбор зависит от задач и предпочтений пользователей) Среды разработки (IDE) и редакторы кода: Visual Studio Code, IntelliJ IDEA, Eclipse, NetBeans, PyCharm, Code::Blocks Системы контроля версий: Git (с интеграцией с GitHub, GitLab или Bitbucket) для отслеживания изменений в проектах Инструменты для обучения и моделирования: Компиляторы и интерпретаторы для различных языков программирования (C/C++, Java, Python, JavaScript и др.) Средства виртуализации (VirtualBox, VMware) и контейнеризации (Docker) для создания тестовых сред</p>

				<p>Программное обеспечение для проведения вебинаров и дистанционного обучения: Zoom, Microsoft Teams, Google Meet или аналогичные решения</p> <p>Специализированные образовательные платформы и LMS (Learning Management System)</p>
№110	Кабинет разработки дизайна веб-приложений	24 посадочных мест обучающихся, 24 персональных компьютеров обучающихся, рабочее место преподавателя, оборудованное ПК	58м ²	<p>Графические редакторы и инструменты для веб-дизайна:</p> <p>Adobe Creative Cloud: Photoshop, Illustrator, XD для работы с растровой и векторной графикой, прототипированием интерфейсов.</p> <p>Figma: Облачный инструмент для совместного создания интерфейсов и прототипов.</p> <p>Sketch: Программа для создания дизайна интерфейсов (для пользователей macOS).</p> <p>InVision, Axure RP, Balsamiq: Инструменты для создания интерактивных прототипов и wireframe-макетов.</p> <p>Редакторы кода и среды разработки:</p> <p>Visual Studio Code, Sublime Text, Atom – для работы с HTML, CSS, JavaScript при реализации макетов в виде работающих прототипов.</p> <p>Системы контроля версий и</p>

				<p>платформы для совместной работы:</p> <p>Git (с интеграцией с GitHub, GitLab или Bitbucket) для ведения истории изменений проектов.</p> <p>Системы управления проектами и task-трекеры (Trello, Jira) для организации командной работы.</p> <p>Дополнительные инструменты: Приложения для проверки адаптивности и отзывчивости веб-макетов (например, браузерные плагины и специальные эмуляторы).</p> <p>Облачные сервисы для хранения и обмена файлами (Google Drive, Dropbox).</p>
№111	Лаборатория ремонта ПК		58м ²	<p>Оборудование и техника</p> <p>Рабочие места и инфраструктура:</p> <p>Рабочие столы с антистатическими ковриками и достаточной поверхностью для сборки/разборки ПК.</p> <p>Эргономичные стулья и хорошее освещение (рабочие лампы, светодиодное освещение).</p> <p>Инструменты для разборки и ремонта:</p> <p>Наборы отверток (крестовые, плоские, Torx) с антистатическими ручками.</p> <p>Пинцеты, кусачки, ножи, пластиковые лопатки для аккуратного вскрытия</p>

			<p>корпусов.</p> <p>Наборы для демонтажа компонентов (открыватели, присоски для экрана).</p> <p>Паяльное оборудование и средства пайки:</p> <p>Паяльники и паяльные станции с регулировкой температуры.</p> <p>Паяльная станция для работы с SMD-компонентами (термофен, паяльная станция с горячим воздухом).</p> <p>Припой, флюс, оснастка для пайки и последующей очистки.</p> <p>Диагностические приборы:</p> <p>Мультиметры для измерения напряжения, сопротивления и тока.</p> <p>Тестеры блоков питания для проверки работоспособности источников питания.</p> <p>POST-карты для диагностики материнских плат.</p> <p>Осциллографы для анализа сигналов (при необходимости).</p> <p>Термометры или инфракрасные термометры для контроля температуры компонентов.</p> <p>Специальное оборудование и аксессуары:</p> <p>Антистатические средства: браслеты, коврики, защитные футляры для компонентов.</p> <p>Пылесосы, баллончики со сжатым воздухом, кисточки для очистки от пыли.</p>
--	--	--	---

				Запасные комплектующие (модули памяти, блоки питания, материнские платы и т.д.) для тестирования и замены.
--	--	--	--	--

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения на кураторских часах. Перед началом занятий студенты 2 и 3 курсов получают силлабусы по изучаемым в данном семестре дисциплинам.

Фонды оценочных средств (табл.10.) для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются СМУ самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Таблица 10.

Фонды оценочных средств

№	Виды контроля	Фонды оценочных средств	Цель осуществления
1	Текущий контроль успеваемости по дисциплине	Защита и прием отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям, бальное поощрение студентов	Проверка получения навыков и умений практической деятельности

2	Рубежный контроль успеваемости по дисциплине	Тесты по теоретической части дисциплины	Проверка получения теоретических знаний основной части дисциплины
3	Контроль и прием СРС	Контроль и прием отчетов СРС	Проверка получения теоретических знаний дополнительной части дисциплины
4	Итоговый контроль по дисциплине (экзамен)	Экзаменационные билеты, суммирование баллов промежуточного, рубежного контролей и баллов контроля СРС	Проверка уровня приобретенных компетенций
5	Промежуточной аттестации	Анализ учебной карточки, семестрового плана студента, бального журнала	Подведение итогов обучения в семестре и / или за учебный год для принятия решения о возможности дальнейшего освоения им учебной программы

Оценка знаний студентов осуществляется по модульно-рейтинговой системе.

Цель модульно-рейтингового обучения состоит в том, чтобы создать условия для мотивации самостоятельности учащихся средствами своевременной и систематической оценки результатов их работы в соответствии с реальными достижениями.

Использование модульно-рейтингового обучения предполагает то, что студент полностью самостоятельно (или с определенной дозой помощи) достигает конкретных целей учебно-познавательной деятельности в процессе работы с модулем.

Каждая учебная дисциплина состоит из одного или из нескольких модулей, а каждый модуль из нескольких контрольных точек текущего контроля (задания, лабораторные работы, контрольные работы, и др.) и рубежного контроля. Виды и сроки выполнения (сдачи) контрольных точек, а также их веса в баллах указываются в силлабусах. Сумма весов всех контрольных точек дисциплины должна составлять 100 (сто).

Итоговая модульно-рейтинговая оценка по дисциплине выставляется по результатам двух контрольных модулей и итогового контроля знаний студентов. Итоговая оценка в ведомости выставляется в балльной, традиционной и буквенной системе ECTS (табл.11.).

Таблица 11.

Оценочная шкала академической успеваемости

оценка по 5-балльной системе	оценка по 100-балльной системе	оценка по ECTS
5.0 превосходно	96-100	A
5.0 отлично	91-95	B

4.0 хорошо	81-90	C
Хорошо с 4.0 недочетами	76-80	D
3.0 удовлетворительно	61-75	E
2.0 неудовлетворительно	41-60	Fx
Неудовлетворительно 2.0 (необходимо повторное изучение)	0-40	F

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки "**отлично**" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки "**хорошо**" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

СОВРЕМЕННЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

по направлению 710300 «Прикладная информатика»

Квалификация

Бакалавр

Жалал-Абад

СОВРЕМЕННЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по направлению 710300 «Прикладная информатика»

Квалификация

Бакалавр

Жалал-Абад

Заманбап Эг аралык университетти/Современный международный университет/Modern International University
 БАҒЫТ / НАПРАВЛЕНИЕ / MAJOR: 510200 "Колдонмо математика жана информатика"

510200 "Прикладная математика и информатика"
 510200 "Applied Mathematics and Computer Science"

ОКУТУУНУН ЧЕНЕМДИК МӨӨНӨТҮ /
 НОРМАТИВНЫН СРОК ОБУЧЕНИЯ/
 STANDARD TERM OF STUDY:
 ОКУТУУНУН ФОРМАСЫ/ФОРМА ОБУЧЕНИЯ/FORM OF STUDY:

4 жылы
 4 года
 4 years

Кундүзгү / Очная / Full-time



ЖУМУШЧУ ОКУУ ПЛАНЫ / РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / WORKING CURRICULUM

1	2	Окуу убактысынын бөлүштүрүлүшү/Распределение учебного времени																			
		Жапыр эмгек																			
		ИТЕНСИЯ		АУП.		СРСП		СРС		I курс		II курс		III курс		IV курс		Форма отчетн ости			
н	Всего	Ауп.	СРСП	СРС	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	10 сем	11 сем	12 сем	13 сем		14 сем	15 сем	16 сем
часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов
Б.1. Гуаанитардык жана социальдо-экономикалык пикир																					
Б.1.0	Негизги компонент/Базовый компонент	28	840	420	140	280	18	10	0	0	0	0									
Б.1.1	Кыргыз тили жана адабияты/Кыргызский язык и литература	8	240	120	40	80	4	4													Экзамен
Б.1.2	Орус тили/Русский язык	4	120	60	20	40	4														Экзамен
Б.1.3	Чет тил/Иностранный язык	4	120	60	20	40	4														Экзамен
Б.1.4	Кыргызстандын тарыхы жана географиясы/История и география Кыргызстана	4	120	60	20	40	4		4												Экзамен
Б.1.5	Кыргызстандын географиясы/География Кыргызстана	2	60	30	10	20		2													Экзамен
Б.1.6	Манас таануу/Манасоведение	2	60	30	10	20	2														Экзамен
Б.1.7	Философия	4	120	60	20	40	4														Экзамен
	Варианттык бөлүгү	8	240	120	40	80	2	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Б.1.8.0	Вуздук компонент	2	60	30	10	20	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Б.1.8.1	Бизнес англис тили/Деловой английский язык	2	60	30	10	20		2													Экзамен
Б.1.9.0	Окуучунун тандоосу боюнча курс/Курс по выбору студента	6	180	90	30	60	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

V.1.9.1	Жазуу маданияты/Культура письменной речи	2	60	30	10	20	2											ЭКЗАМЕН	
V.1.9.2	Риторика																		ЭКЗАМЕН
V.1.9.5	Кыргыз жараны	2	60	30	10	20	2												ЭКЗАМЕН
V.1.9.6	Учкө таануу/Правоведение																		ЭКЗАМЕН
V.1.9.7	Иш кагаздарын жүргүзүүчү негиздери/Основы делопроизводства	2	60	30	10	20					2								ЭКЗАМЕН
V.1.9.8	Учкөдүн экономикасы/Экономика организации																		ЭКЗАМЕН
	<i>Бардыгы/Итого:</i>	36	1080	540	180	360	20	14	0	2	0	0	0	0	0	0	0		
B.2. Математикалык жана табият таануу цикли/ Математический и естественно-научный цикл																			
B.2.0	Негизги компонент/Базовый компонент	22	480	240	80	160	8	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0		
B.2.1	Математика	8	240	120	40	80	2	4	2										ЭКЗАМЕН
B.2.2	Информатика	8	240	120	40	80	4	4	4										ЭКЗАМЕН
B.2.4	Физика	6	180	90	30	45	2	2	2										ЭКЗАМЕН
B.2.3.0	Вариянтная часть	14	360	180	60	120	2	4	4	2	0	0	0	2	0	0	0		
	Взвешенный компонент	6	180	90	30	60	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0		
V.2.3.1	Дистантык билим берүү технологиялары /Дистанционные образовательные технологии	2	60	30	10	20		2											ЭКЗАМЕН
V.2.3.2	Студенттердин окуу жана илимий ишине негиздери/Основы учебно-исследовательской деятельности студента	2	60	30	10	20				2									ЭКЗАМЕН
V.2.3.3	Экономика	2	60	30	10	20		2											ЭКЗАМЕН
V.2.4.0	Окуучуна тандоосу боюнча курс/Курс по выбору студента	8	180	90	30	60	2	0	4	0	0	0	0	2	0	0	0		
	Кесиптик ишмердүүлүктөгү маалыматтык технологиялар/Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	60	30	10	20				2									ЭКЗАМЕН
V.2.4.1	Интернетке киришүү/Введение в интернет																		
V.2.4.2	Эмгекти коргоо жана социалдык камсыздоо/Охрана труда и социальное обеспечение	2	60	30	10	20				2									ЭКЗАМЕН
V.2.4.3	Жашоо коопсуздугу/Безопасность жизнедеятельности																		
V.2.4.4	Социалдык психология/Социальная психология	2	60	30	10	20	2												ЭКЗАМЕН
V.2.4.5	Заманбап табият таануу концепциясы/Концепция современного естествознания																		
V.2.4.6	Тармактык экономика/Сетевая экономика	2	60	30	10	20													ЭКЗАМЕН
V.2.4.7	Бардыгы/Итого:	36	840	420	140	280	10	14	8	2	0	0	0	2	0	0	0		
B.3. Кесиптик цикл/Профессиональный цикл																			
B.3.0	Негизги бөлгүү/Базовая часть	66	825			530	0	2	14	15	16	0	0	7	12				

Б.3.0	Негизги бөлүгү/Базовая часть	66	825			530	0	2	14	15	16	0	7	12	
Б.3.1	Эсептөө системалары, тармактар жана телекоммуникациялар/Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	5	150	75	25	50				5					экзамен
Б.3.2	Операциялук система/Операционные системы	3	90	45	15	30			3						экзамен
Б.3.3	Маалыматтар базасы/Базы данных	4	120	60	20	40			4						экзамен
Б.3.4	Маалыматтык системалар жана технологиялар/Информационные системы и технологии	6	180	90	30	60				6					экзамен
Б.3.5	Жогорку деңгээлдеги программадоо жана информатика техникасы/Высокоуровневые методы программирования и информатики	4	120	60	20	40				4					экзамен
Б.3.6	Долбоордук практика/Проектный практикум	5	150	75	25	50							5		экзамен
Б.3.7	Маалыматтык системаларды долбоорлоо/Проектирование информационных систем	4	120	60	20	40				4					экзамен
Б.3.8	Визуалдык колдонмолорду иштеп чыгуу куралы/Средство визуальной разработки приложений	4	120	60	20	40				4					экзамен
Б.3.9	Дүйнөлүк маалымат системалары/Мировые информационные системы	4	120	60	20	40				4					экзамен
Б.3.10	Программалык камсыздоо инженерисы/Программная инженерия	6	180	90	30	60						4	2		экзамен
Б.3.11	Маалымат коопсуздугу/Информационная безопасность	5	150	75	25	50							5		экзамен
Б.3.12	Программадоо технологиясы/Технология программирования	5	150	75	30	30		2	3						экзамен
Б.3.13	Алгоритмдөө жана программадоо/Алгоритмизация и программирование	4	120	60	20	40			4						экзамен
Б.3.14	Маалыматтар базасын башкаруу системалары/Системы управления базами данных	4	120	60	20	40			4						экзамен
Б.3.15	Системалык теория жана системалык анализ/Теория систем и системный анализ	3	90	45	15	30							3		экзамен

Б.3.2.	Вариант багдуу. Тандоо дасгалын аргаар/Варианттын арга, я т.ч. Дисциплиныг ноо хөбөөг студенток :	52	1500	750	255	480	0	0	2	3	8	24	13	0	
Б.3.2.1	Мобайлж түүрдүштөр үчүн програмлерди илтел чыгуу/Разработка приложений для мобильных устройств	6	180	90	30	60						6			1000000000
Б.3.2.2	Предметте багытталган мазгыматтык системалар/Предметно-ориентированные информационные системы	4	120	60	20	40						4			1000000000
Б.3.2.3	Электрондук бизнестин негиздери/Основы электронного бизнеса	5	150	75	25	50							5		1000000000
Б.3.2.4	Финансылык математика/Финансовая математика	5	150	75	25	50						5			1000000000
Б.3.2.5	Экономикаттык мазгымат системаларынын теориясы/Теория экономическыл информационнык систем	5	150	75	25	50						5			1000000000
Б.3.2.6	3D моделдедүүн негиздери/Основы 3D моделирования	4	120	60	20	40							4		1000000000
Б.3.2.7	Заманбап интернет жарнама/Современная интернет реклама	3	90	45	15	30								3	1000000000
Б.3.2.8	Веб-программалоонуун негиздери/ Основы веб-программирования.	5	150	75	30	30						5			1000000000
Б.3.2.9	Бүтэлгиттердик эсептин мазгымат системалары/Информационные системы в бухгалтерском учёте	8	240	120	40	80						4	4		1000000000
Б.3.2.10	Кесиптик англис тили/Профессиональный английский	2	60	30	10	20			2						1000000000
Б.3.2.11	Формулалардагы Excel/Excel в формулах	3	90	45	15	30				3					1000000000
Б.3.2.12	Перспективандуу компьютердик моделдеэ технологиялары/Перспективные технологии компьютерного моделирования	2	60	30	10	20				2					1000000000

СОВРЕМЕННЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по направлению 710300 «Прикладная информатика»

Квалификация

Бакалавр

Жалал-Абад

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) ООП подготовки бакалавров по направлению подготовки 710300 «Прикладная информатика». Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВПО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, лабораторные практики, примерные тематики курсовых работ, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплин, методические рекомендации по организации изучения дисциплины. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин представлены в номенклатуре дел бакалавриата.

СОВРЕМЕННЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

по направлению 710300 «Прикладная информатика»

Квалификация

Бакалавр

Жалал-Абад

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОВРЕМЕННЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки:	710300 Прикладная информатика (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль)	Прикладная информатика в экономике
Квалификация – бакалавр	
Срок освоения программы:	очная форма обучения – 4 года очно-заочная форма обучения – 4 года 6 месяцев

г. Жалал-Абад 2023 г.

Содержание

1. Вид практики, способы (при наличии) и формы ее проведения	67
2. Цель и задачи практики	67
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	68
4. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики.....	69
5. Структура и содержание учебной практики	70
6 Примерная тематика индивидуальных заданий на период проведения учебной	72
практики (ознакомительной практики)	72
7 Формы отчетности по практике	77
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	77
9. Критерии оценивания компетенций при аттестации по практике	79
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении учебного	80
процесса	80

1. Вид практики, способы (при наличии) и формы ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: учебно-ознакомительная

Способы проведения: стационарная и / или выездная.

Форма проведения практик – дискретная по видам практик.

Учебная практика проводится в профильных организациях и учреждениях, использующих современные информационно-коммуникационные технологии, в соответствии с заключенными договорами на прохождение практики, а также в структурных подразделениях СМУ.

Руководство практикой может осуществляться как преподавателями образовательной организации, так и специалистами профильных организаций и учреждений. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики может быть осуществлен с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

2. Цель и задачи практики

Цель учебной практики для направления 710300 «Прикладная информатика»

Целью учебной практики является: ознакомление обучающихся с опытом создания и применения конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения реальных задач организационной, управленческой, экономической или научно-исследовательской деятельности

Задачи учебной практики

Практика в соответствии с ОПОП должна способствовать формированию готовности выпускника, освоившего программу бакалавриата, решать задачи профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательского и проектно-конструкторского.

При прохождении учебной практики студенты закрепляют и углубляют теоретическую подготовку, приобретают навыки практического использования вычислительной техники, первичные профессиональные умения и навыки в области информационных технологий и информационных систем за счёт решения следующих задач:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области информационных технологий и систем;

- изучение и освоение комплекса технических и программных средств базы практики;

- выполнение практических заданий по углублённым темам дисциплин первого года обучения;
- участие в эксплуатации, сопровождении информационных систем;
- оформление результатов анализа информации по заданной теме и собственных разработок в виде отчета

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Код компетенции	Перечень планируемых результатов
ОК-1	Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность
ИК-1	Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения
ИК-3	Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности
ПК-11	Способен принимать участие в процессе создание и управление ИС и сервисы на всех этапах жизненного цикла
ПК-13	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей ИС
ПК-15	Способен анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности

В результате прохождения практики студенты

Знать на высоком уровне информационные потребности пользователей, типовые требования к информационной системе и информационным технологиям, применяемым в планово-финансовой, экономической и бухгалтерской деятельности предприятия и их аналоги

Уметь проводить обследование организаций и применять методы системного анализа для исследования результатов деятельности предприятия, применять методы системного анализа для исследования результатов деятельности предприятия, выполнять конкретные задания по экономическому финансовому и бухгалтерскому анализу деятельности подразделений предприятия; инжинирингу и реинжинирингу предприятия, разрабатывать компьютерные программы для экономического, финансового и бухгалтерского анализа различных производственных

Владеть на базе информационных потребностей пользователей, и требований к разрабатываемой информационной системы владеет на высоком уровне методиками анализа технического, программного, информационного обеспечения управления предприятием на базе входных и выходных документов.

4. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к обязательной части Блока 2. Практики в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 710300 «Прикладная информатика».

Объем учебной практики:

семестр	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Продолжительность УП для очного обучения	Продолжительность УП для заочного обучения
3 семестр	6 кр (180 ч)		6 недель	6 недель
4 семестр	6 кр (180 ч)		6 недель	6 недель
5 семестр	6 кр (180 ч)		6 недель	6 недель

6 недель – 180 часов

1 неделя – 30 часов

5 рабочих дней – 6 часов

5. Структура и содержание учебной практики

Содержание практики определяется заведующим выпускающей кафедры (кафедры «Информатика»), руководителем практики на основе ГОС ВО и рекомендаций работодателей, с учетом интересов и возможностей выпускающей кафедры.

Форма обучения очная, заочная

<i>n/n</i>	<i>Разделы (этапы) практики</i>	<i>Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</i>	<i>Формы текущего контроля</i>
3 семестр (6 кр/180 ч), 6 недель			
1	Подготовительный этап 1	Инструктаж по технике безопасности, Знакомство с информационно-методической базой практики, Определение индивидуального задания на практику (2 дня – 12 часов ч)	Собеседование, утверждение индивидуального задания по практике
2	Аналитический этап	Ознакомление со структурой организации, основными учредительными документами, внутренней организационно-распорядительной документацией - изучить положения, должностные инструкции, методическое обеспечение и др. (2 недели – 60 часов)	Собеседование по неделям в течение практики, дневник практики
		Ознакомление с используемыми информационными технологиями, парком компьютеров. Изучение архитектуры компьютерной сети, основных характеристик сетевого оборудования, функциональных особенностей программного обеспечения (2 недели – 60 часов)	
		Самостоятельная работа по выполнению индивидуального задания. (1 неделя – 30 часов ч)	
3	Отчетный этап	Подготовка отчета по практике (3 дня –	Защита отчета по

		18 часов)	практике
4 семестр (6 кр/180 ч), 6 недель			
<i>n/n</i>	<i>Разделы (этапы) практики</i>	<i>Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</i>	<i>Формы текущего контроля</i>
1	Подготовительный этап 2	Инструктаж по технике безопасности (6)	Утверждение задания на практику
		Знакомство с информационно-методической базой практики (6).	
		Определение индивидуального задания на практику (6)	
		Всего 3 дня – 18 часов	
2	Производственный этап	Сбор информации об используемых на предприятии предметно-ориентированных информационных системах, пакетах прикладных программ и специализированных информационных технологиях (60)	Собеседование по неделям в течение практики, дневник практики
		Ознакомление с используемыми языками и системами программирования. (60)	
		Самостоятельная работа по выполнению индивидуального задания (30)	
		Всего 5 недель – 150 часов	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике Всего 2 дня – 12 часов	Защита отчета по практике
5 семестр (6 кр/180 ч), 6 недель			
1	Подготовительный этап 3	Инструктаж по технике безопасности (6)	Утверждение задания на практику
		Знакомство с информационно-методической базой практики (6).	
		Определение индивидуального задания на практику (6)	

		Всего 3 дня – 18 часов	
2	Производственный этап	Диагностика аппаратного и программного обеспечения в лабораториях базы практики. (Технический осмотр оборудования, программного обеспечения)	Собеседование по неделям в течение практики, дневник практики
		Профилактические работы с программным и аппаратным обеспечением (Проверка поверхности жесткого диска, дефрагментация жесткого диска, очистка диска и ОС от ненужных и временных файлов), настройка ПО, установка необходимого программного обеспечения, поиск вредоносного ПО	
		Всего 5 недель – 150 часов	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике Всего 2 дня – 12 часов	Защита отчета по практике
Итого 18 кр – 540 часов			

6 Примерная тематика индивидуальных заданий на период проведения учебной практики (ознакомительной практики)

6.1 Практика по использованию информационных технологий по обработке информации

1. Ознакомление с правилами организации работы техника в организации. Должностные обязанности техника.
1. Проведение анкетирования и интервьюирования потребностей клиента
2. Построение структурно-функциональной схемы
3. Анализ информации
4. Составление технической документации
5. Разработка и ведение документации на программный продукт согласно ГОСТ 19: техническое задание, описание программного продукта и описание применения программного бпродукта

6. Идентификация, анализ и структурирование объектов информационного контента
7. Разработка информационного контента с помощью языков разметки HTML
8. Разработка информационного контента с помощью языков разметки HTML
9. Разработка программного обеспечения с помощью языков программирования информационного контента по выбору студента
10. Разработка программного обеспечения с помощью языков программирования информационного контента по выбору студента
11. Разработка и внедрение динамического содержимого страницы на основе языков сценарии
12. Разработка и внедрение динамического содержимого страницы на основе языков сценарии
13. Размещение информационного контента в глобальной и локальной сети
14. Размещение информационного контента в глобальной и локальной сети
15. Обновление и управление контентом
16. Проверка качества программного продукта. Оформление отчета проверки качества
17. Отладка программного обеспечения
18. Формирование отчета об ошибках ПО.
19. Адаптация программного обеспечения для решения поставленных задач
20. Аналитическая работа

6.2 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

Практика по использованию информационных технологий по обработке информации

- 1 Ознакомление с правилами организации работы техника в организации. Должностные обязанности техника.
- 2 Проведение анкетирования и интервьюирования потребностей клиента
- 3 Построение структурно-функциональной схемы
- 4 Анализ информации
- 5 Составление технической документации
- 6 Разработка и ведение документации на программный продукт согласно ГОСТ 19: техническое задание, описание программного продукта и описание применения программного бпродукта
- 7 Идентификация, анализ и структурирование объектов информационного контента

- 8 Разработка информационного контента с помощью языков разметки HTML
- 9 Разработка информационного контента с помощью языков раз-метки HTML
- 10 Разработка программного обеспечение с помощью языков программирования информационного контента по выбору студента
- 11 Разработка программного обеспечение с помощью языков программирования информационного контента по выбору студента
- 12 Разработка и внедрение динамического содержимое страницы на основе языков сценарии
- 13 Разработка и внедрение динамического содержимое страницы на основе языков сценарии
- 14 Размещение информационного контента в глобальной и локальной сети
- 15 Размещение информационного контента в глобальной и локальной сети
- 16 Обновление и управление контентом
- 17 Проверка качества программного продукта. Оформление отчета проверки качества
- 18 Отладка программного обеспечения
- 19 Формирование отчета об ошибках ПО.
- 20 Адаптация программного обеспечения для решения поставленных задач
- 21 Аналитическая работа

6.3 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

1. Выявление и разрешение проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения: связанных с установкой ПО.
2. Выявление и разрешение проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения: связанных с настройкой программного обеспечения.
3. Выявление и разрешение проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения: программного сбоя
4. Выявление и разрешение проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения: проблем входа в систему.
5. Выявление и разрешение проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения: проблем обновления.
6. Выявление и разрешение проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения проблем сетевых принтеров.
7. Управление версионностью отраслевых программных продуктов
8. Управление версионностью отраслевых программных продуктов
9. Управление версионностью отраслевых программных продуктов

10. Решение проблем совместимости программного обеспечения отраслевой направленности: составление реестра программного обеспечения на рабочем месте
11. Решение проблем совместимости программного обеспечения отраслевой направленности: описание подготовки рабочего места (инсталляция ПО, его настройка, проверка работоспособности, совместимости)
12. Продвижение и презентация программного обеспечения отраслевой направленности
13. Анализ Web-сайт компании и его место в общей программе коммуникаций в Интернете.
14. Размещение на сайте компании информации о продвигаемом программном продукте.
15. Оценка эффективности маркетинговой деятельности в сети Интернет.
16. Интервьюирование и анкетирование потребителей с целью исследования их удовлетворенности качеством программного обеспечения отраслевой направленности и предоставление результатов анализа полученных данных
17. Подготовка и проведение презентации программного продукта отраслевой направленности Подготовка и проведение рекламной кампании разработанного информационного ресурса (программного продукта отраслевой направленности) в сети Интернет
18. Выбор и осуществление технологии продвижения программного продукта отраслевой направленности в зависимости от поставленной задачи.
19. Работа с контактами и клиентской базой в CRM
20. Обслуживание, тестирование и настройка программного обеспечения отраслевой направленности:
21. Тестирование готового программного продукта.
22. Обслуживание, тестирование и настройка программного обеспечения отраслевой направленности:
23. Расчет экономии основных видов ресурсов в связи с использованием нового программного продукта
24. Участие в электронной торговле (интеграция с сайтом компании, портал для клиентов или партнеров) в CRM
25. Участие в мобильных продажах (с КПК, ноутбука или удаленный доступ) в CRM
26. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности
27. Управление взаимоотношениями с клиентами
28. Проведение анкетирования и интервьюирования пользователей ПО отраслевой направленности и обработка результатов анкетирования
29. Создание и управление БД клиентов средствами системы CRM

30. Управление взаимоотношениями с клиентами
31. Анализ информационных систем управления
32. Информационные системы реинжиниринга бизнес-процессов
33. Развитие экспертных систем экономической направленности
34. Организация информационных систем обеспечения качества
35. Оценка качества информационных систем
36. Экономическая эффективность информационных систем
37. Эксплуатация информационных систем
38. Аналитическая работа

6.4 Обеспечение проектной деятельности.

- 1 Сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участие в разработке проектной и отчетной документации
- 2 Обеспечение содержания проектных операций
- 3 Выполнение деятельности по проекту в пределах зоны ответственности
- 4 Описание деятельности в рамках проекта
- 5 Формулировка целей и задач своей деятельности для реализации проекта
- 6 Определение ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта
- 7 Определение срока и стоимости проектных операций
- 8 Выполнение расчета продолжительности операций в рамках своей ответственности
- 9 Определение стоимости операций в рамках своей ответственности
- 10 Определение ресурсных потребностей проектных операций
- 11 Определение комплектности поставок ресурсов
- 12 Определение качества проектных операций
- 13 Анализ стандартов качества предприятия в рамках проектных операций
- 14 Выполнение процедур контроля качества проектных операций
- 15 Составление документированной оценки качества проектной операции
- 16 Сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участие в разработке проектной и отчетной документации
- 17 Информационной системы и участие в разработке проектной и отчетной документации
- 18 Определение ресурсов проектных операций
- 19 Составление ведомости ресурсов, необходимых для проектных операций
- 20 Определение рисков проектных операций
- 21 Сбор информации о рисках проектных операций

- 22 Составление списка потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций
- 23 Управление проектами в Microsoft Project
- 24 Управление проектами в Trello
- 25 Управление проектами в Gantt Project
- 26 Управление проектами в Open Proj
- 27 Аналитическая работа

7 Формы отчетности по практике

Форма отчетности по итогам практики – дневник и письменный отчет. В случае прохождения практики на предприятии (организации) студент предоставляет отзыв представителя предприятия (организации) – базы практики с характеристикой работы студента.

Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2-3 дня.

Объем отчета – не менее 30 страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала шрифтом 14 пт. с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

Отчет должен включать в себя следующее основные части: титульный лист, оглавление, краткое введение в котором должны быть представлены цели и задачи практики, изложение основного содержания работы с разделением на составные части (главы, разделы, параграфы...), заключение (выводы).

К отчету должна быть приложена индивидуальная программа практики студента с отметкой руководителя о выполнении и оценочный лист результатов прохождения учебной практики.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Комплект оценочных средств по практике предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе программы практики, для оценивания результатов обучения: знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по учебной практике включает:

1- оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

контрольные вопросы и задания для проверки сформированности компетенций по итогам отдельных этапов практики.

2- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

контрольные вопросы для проведения зачета по практике, позволяющие провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

Задания, раскрывающие уровень освоения компетенций

Аналитический этап

Задание №1. Дайте краткую характеристику предприятия (организации, учреждения, подразделения), в котором проходили учебную практику с указанием тех материалов, с которыми ознакомились по этому вопросу.

Задание №2. Перечислите информационные процессы в рамках функционирования предприятия (организации, учреждения) и (или) подразделения.

Производственный этап

Задание №3. Охарактеризуйте экономические информационные системы, существующие на предприятии (организации, учреждении) и (или) подразделении, их задачи и назначение.

Задание №4. Перечислите программные продукты, используемые на предприятии организации, учреждении) и (или) подразделении.

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечислите требования по технике безопасности рабочего места. Охарактеризуйте
- организационную структуру предприятия/организации – места прохождения практики.
- Перечислите основные направления профиля работы предприятия – места прохождения практики.
- Перечислите принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности средств вычислительной техники, используемые на предприятии/организации (месте производственной практики).
- Перечислите основные задачи вашего рабочего места на предприятии/организации в месте прохождения практики.
- Перечислите информационные процессы в рамках функционирования предприятия/организации и (или) подразделения.
- Охарактеризуйте информационную систему организации – места прохождения практики.

- Охарактеризуйте структуру системного программного обеспечения на рабочих местах специалистов, обеспечивающих функционирование прикладных автоматизированных информационных систем, используемых для решения производственных задач.
- Охарактеризуйте информационные системы, существующие на предприятии (организации, учреждения) и (или) подразделении, их задачи и назначение.
- Охарактеризуйте уровни защиты информации (персональных данных) в процессе производственной деятельности организации.

9. Критерии оценивания компетенций при аттестации по практике

Оценка в баллах	Оценка по практике	Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенции
91-100	«Зачтено» «Отлично»	Теоретическое содержание практики освоено полностью без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены в установленные сроки, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Высокий
74-90	«Зачтено» «Хорошо»	Теоретическое содержание практики освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками или с нарушением установленных сроков.	Продвинутый

61-73	«Зачтено» «Удовлетворительно»	Теоретическое содержание практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый
0-60	«Не зачтено»	Теоретическое содержание практики не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.	Компетенции не сформированы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении учебного процесса

Лицензионные курсы, онлайн-ресурсы, интерактивные занятия:

1. Национальный открытый Университет «ИНТУИТ» <http://intuit.ru>
2. Free Online Course Materials | MIT OpenCourseWare <http://ocw.mit.edu>
3. Free Online Courses From Top Universities <https://www.coursera.org>
4. MOOCs/free-online courses <http://www.udacity.com>
5. Free online courses from the world's best universities <http://www.edx.org>

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОВРЕМЕННЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки:	710300 Прикладная информатика (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль)	Прикладная информатика в экономике
Квалификация – бакалавр	
Срок освоения программы:	очная форма обучения – 4 года очно-заочная форма обучения – 4 года 6 месяцев

г. Жалал-Абад 2023 г.

Вид практики, способы (при наличии) и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способы проведения: стационарная и / или выездная.

Форма проведения практик – дискретная по видам практик.

Производственная практика проводится в профильных организациях и учреждениях, использующих современные информационно-коммуникационные технологии, в соответствии с заключенными договорами на прохождение практики, а также в структурных подразделениях СМУ.

Руководство практикой может осуществляться как преподавателями образовательной организации, так и специалистами профильных организаций и учреждений. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики может быть осуществлен с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целями проведения производственной технологической (проектно-технологической) практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по применению информационных технологий и математических методов для организаций любой организационно-правовой формы.

Задачами производственной практики являются:

- изучение требований техническим, программным средствам, используемым на предприятии, организационных регламентов предприятия, разработки информационных ресурсов и приложений;
- приобретение практических навыков обследования объекта автоматизации, использования технических и программных средств подразделений, выбора и обоснования проектных решений; формирования и анализа требований к информационной системе, формирование навыков выполнения функциональных обязанностей, ведения документации;
- выполнение индивидуальных заданий по предложению и оценке проектных решений по видам обеспечения;
- подготовка и защита отчета по производственной практике

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Перечень планируемых результатов
ОК-1	Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность
ИК-3	Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности
ПК-12	Способен выбирать состав аппаратно-программного

	комплекса технических средств обработки информации и коммуникации
ПК-14	Способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств
ПК-15	Способен анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- Изучить: конкретную производственную производственную или научно-исследовательскую задачу создания информационной системы и методы ее проектирования, реализации и исследования;

-Знать:

- различные технологии подготовки компьютерного оборудования к работе;
 - современные программные продукты и отраслевое оборудование обработки информационного контента;

- навыки для осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечения их правильной эксплуатации;

- систематизацию собственных результатов продуктивно-практической деятельности;

- Уметь:

-проектировать, разрабатывать и исследовать подобные информационные системы;

- выполнять обзор литературных источников;

- составлять отчет о производственной практики;

- публично защищать отчет о производственной практики;

- **Владеть:** методами проектирования, разработки и исследования подобных информационных систем

4. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика.) относится к обязательной части Блока 2. Практики в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 710300 «Прикладная информатика».

Объем учебной практики:

семестр	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Продолжительность УП для очного обучения	Продолжительность УП для заочного обучения
6 семестр	6 кр (180 ч)	6 кр (180 ч)	6 недель	6 недель
7 семестр	8 кр (240 ч)	4 кр (240 ч)	8 недель	4 недель
8 семестр	6 кр (180 ч)	4 кр (180 ч)	6 недель	4 недель
9 семестр		6 кр (180 ч)		6 недель

6 недель – 180 часов 1 неделя – 30 часов 5 рабочих дней – 6 часов	8 недель – 240 часов 1 неделя – 30 часов 5 рабочих дней – 6 часов
---	---

5. Структура и содержание учебной практики

Содержание практики определяется заведующим выпускающей кафедры (кафедры «Информатика»), руководителем практики на основе ГОС ВО и рекомендаций работодателей, с учетом интересов и возможностей выпускающей кафедры.

Форма обучения очная, заочная

<i>n/n</i>	<i>Разделы (этапы) практики</i>	<i>Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</i>	<i>Формы текущего контроля</i>
6 семестр (6 кр/180 ч), 6 недель			
1	Производственно-технологический	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор темы исследования, получение задания от руководителя практики; - Производственный инструктаж; - Инструктаж по технике безопасности - Ознакомление с основными методами внедрения ИС, правила и мероприятия эксплуатации и сопровождения современных информационных систем и сервисов, принципы и методы создания презентаций информационных систем <p>1 неделя – 30 часов</p>	Собеседование, утверждение индивидуального задания по практике
2	Аналитический этап	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике - Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; - Представление руководителю собранных материалов; - Выполнение производственных заданий; - Участие в решении конкретных профессиональных задач; - Обсуждение с руководителем проделанной части работы. <p>5 недель – 150 часов</p>	Собеседование по неделям в течение практики, дневник практики
3	Отчетный этап	<ul style="list-style-type: none"> - Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; - Подготовка отчетной документации по 	Защита отчета по практике

		итогам практики; - Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями; - Сдача отчета о практике на кафедру; - Защита отчета. (1 неделя – 30 часов)	
7 семестр (8 кр/240 ч), 6 недель			
<i>n/n</i>	<i>Разделы (этапы) практики</i>	<i>Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</i>	<i>Формы текущего контроля</i>
1	Проектный	- сбор обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике; - анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; - выполнение производственных заданий; - участие в решении конкретных профессиональных задач; - наблюдение за работой выбранного структурного подразделения. Всего 1 неделя – 30 часов	Утверждение задания на практику
2	Производственный этап	- сбор обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике; - анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; - выполнение производственных заданий; - участие в решении конкретных профессиональных задач; - наблюдение за работой выбранного структурного подразделения. Самостоятельная работа по выполнению индивидуального задания Всего 4 недель – 120 часов	Собеседование по неделям в течение практики, дневник практики
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике Всего 1 неделя – 30 часов	Защита отчета по практике
8 семестр (6 кр/180 ч), 6 недель			
1	Проектный	Инструктаж по технике безопасности (6) Знакомство с информационно-методической базой практики (6).	Утверждение задания на практику

		Определение индивидуального задания на практику (6)	
		Всего 1 неделя – 30 часов	
2	Производственный этап	Диагностика аппаратного и программного обеспечения в лабораториях базы практики. (Технический осмотр оборудования, программного обеспечения)	Собеседование по неделям в течение практики, дневник практики
		Профилактические работы с программным и аппаратным обеспечением (Проверка поверхности жесткого диска, дефрагментация жесткого диска, очистка диска и ОС от ненужных и временных файлов), настройка ПО, установка необходимого программного обеспечения, поиск вредоносного ПО	
		Всего 6 недель – 180 часов	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике Всего 1 неделя – 30 часов	Защита отчета по практике
Итого 18 кр – 540 часов			

Примерная тематика индивидуальных заданий на период проведения производственной или научно-исследовательской практики

1. Практика по получению первичных профессиональных навыков работы на компьютере

По профилю специальности

1. Разработка технического задания программного продукта отраслевой направленности
2. Изучение типового состава документов на сопровождение ПО
3. Настройка TCP/IP
4. Работа с именами доменов
5. Маршрутизация пакетов в IP-сетях
6. Настройка беспроводных сетей
7. Разработка программного продукта средствами HTML
8. Тестирование и отладка программного продукта
9. Разработка программного продукта средствами CSS
10. Разработка программного продукта средствами JavaScript
11. Разработка программного продукта средствами PHP
12. Создание Flash-ролика
13. Работа с Joomla
14. Аудит информационной безопасности
15. Анализ угроз информационной безопасности
16. Выявление и решение вопросов шифрования

17. Туннелирование и управление
18. Разработка офисного программного обеспечения средствами VBA
19. Анализ информационных систем отраслевой направленности
20. Оценка эффективности информационной системы
21. Проектирование информационных потоков информационной системы
22. Работа с удаленной базой данных
23. Аналитическая работа

2. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

1. Разработка технического задания программного продукта отраслевой направленности
2. Изучение типового состава документов на сопровождение ПО
3. Настройка TCP/IP
4. Работа с именами доменов
5. Маршрутизация пакетов в IP-сетях
6. Настройка беспроводных сетей
7. Разработка программного продукта средствами HTML
8. Тестирование и отладка программного продукта
9. Разработка программного продукта средствами CSS
10. Разработка программного продукта средствами JavaScript
11. Разработка программного продукта средствами PHP
12. Создание Flash-ролика
13. Работа с Joomla
14. Аудит информационной безопасности
15. Анализ угроз информационной безопасности
16. Выявление и решение вопросов шифрования
17. Туннелирование и управление
18. Разработка офисного программного обеспечения средствами VBA
19. Анализ информационных систем отраслевой направленности
20. Оценка эффективности информационной системы
21. Проектирование информационных потоков информационной системы
22. Работа с удаленной базой данных
23. Аналитическая работа

3 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

1. Определение приложений, вызывающие проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности
2. Определение совместимости отраслевого программного обеспечения
3. Выбор методов для выявления и устранения проблем совместимости отраслевого программного обеспечения
4. Обновление версий программного обеспечения отраслевой направленности

5. Решение проблем совместимости профессионального программного обеспечения с оценкой возможных рисков при его реализации
6. Проведение маркетингового исследования с использованием методов интервьюирования и анкетирования
7. Разработка проекта исследования удовлетворенности потребителей качеством программного обеспечения и его защита
8. Подготовка и проведение презентации программного продукта
9. Моделирование рекламной кампании по продвижению программного обеспечения отраслевой направленности
10. Разработка планов продвижения информационного ресурса в сети Интернет с использованием различных технологий
11. Решение ситуационных задач на выбор технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи.
12. Оценка эффективности выбранной технологии на основе анализа
13. Исследование рынка программного обеспечения городов Республики Дагестан и анализ результатов
14. Создание простейшего Интернет-магазина
15. Аналитическая работа

4 Обеспечение проектной деятельности.

- 1 Выполнение деятельности по проекту в пределах зоны ответственности по направлению в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работой (Web-сайт, электронный учебник, мультимедийная презентация архитектурных проектов; элементы фирменного стиля; дизайн полиграфической продукции; рекламная и учебная видеопродукция, мультимедийная презентация подразделения, разработка рекламного видеоролика, интернет-тесты).
- 2 Описание деятельности в рамках проекта.
- 3 Определение цели деятельности в соответствии с целью проекта.
- 4 Определение ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта.
- 5 Определение ресурсных потребностей проекта.
- 6 Определение ресурсных потребностей проекта.
- 7 Определение стоимости проекта.
- 8 Определение факторов, оказывающие влияние на качество результата проектных операций.
- 9 Определение факторов, оказывающие влияние на качество результата проектных операций.
- 10 Определение и анализ рисков проекта, предложенного руководителем.
- 11 Определение и анализ рисков проекта, предложенного руководителем.
- 12 Выбор и применение метода сбора информации о рисках проекта.
- 13 Документирование результатов оценки качества по шаблону.
- 14 Документирование результатов оценки качества по шаблону.
- 15 Оформление результатов в форме регистрации рисков.
- 16 Выбрать и применить метод снижения рисков по проекту
- 17 Аналитическая работа

СОВРЕМЕННЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ДОГОВОРА ПРАКТИК

по направлению 710300 «Прикладная информатика»

Квалификация

Бакалавр

Жалал-Абад

1.	ОСОО «Умид» ЛТД, г. Жалалабад	С 04.09.2022-04.09.2027
2.	Жалал-Абадского городского управления труда и соц. развития	С 01.10.2021-01.10.2026
3.	Управление Государственной Налоговой Службы по городу Жалал-Абад	С 04.09.2022-04.09.2027
4.	Жалал-Абадского городского управления труда и соц. развития	С 04.09.2022-04.09.2027
5.	ФЗАО «БТА банк» г. Жалал-Абад	С 04.09.2022-04.09.2027
6.	Жалал-Абадский филиал ОАО Росинбанк	09.11.2022-09.11.2027
7.	ОсОО Микрокредитная компания Мол Булак Финанс Алабукинского филиала	09.11.2022-09.11.2027
8.	филиал ЗАС «ЭкоИсламикБанк» Жалал-Абад	09.12.2020-09.12.2025
9.	Южное отделение ГП «НК»Кыргыз темир жолу»	09.12.2020-09.12.2025
10.	ОсОО Учебный центр «ЛЕК»	01.09.2022-01.09.2027

ДОГОВОР

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

г. Жалал-Абад

«04» 09. 2022 г.

Современный Международный Университет, именуемое в дальнейшем «СМУ», в лице ректора, Дарбанова Маккамбая Ерматовича,

(должность, Ф.И.О.)

и ОСОО «Умид» ЛТД, г. Жалалабад именуемое в дальнейшем «Организация», в лице директора, Норматова М действующего на основании Устава, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1 Предмет договора

1.1 Организация обязуется в течение срока действия настоящего договора выступать базой практики (учебной, производственной, государственной) для обучающихся СМУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования по следующим направлениям подготовки (специальностям):

«Прикладная информатика», «Автоматизированные системы обработки информации и управление», «Компьютерные системы и комплексы»

2 Обязанности Сторон

2.1 Организация обязуется:

- принимать обучающихся СМУ, указанных в п. 1.1 настоящего договора, для прохождения практики в Организации на основании заключаемых между Академией и Организацией договоров на проведение конкретных видов практики и создавать для них необходимые условия для выполнения программы практики и индивидуальных заданий.

2.2 СМУ обязуется:

- принимать в качестве приоритетных к утверждению темы курсовых и дипломных проектов (работ), предложенные Организацией, и передавать Организации выполненные обучающимися по указанной тематике курсовые и дипломные/квалификационные проекты (работы) для внедрения и использования в Организации;

- не позднее чем за три месяца до начала практики организовывать заключение с Организацией договоров на проведение конкретного вида практики;

- выделять в качестве руководителей практики от СМУ наиболее квалифицированных преподавателей.

3 Заключительные положения

3.1 Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до «04» 09. 2027 г.

3.2 Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, один из которых хранится в СМУ, а другой — в Организации.

4 Юридические адреса и подписи

Современный Международный Университет
г. Жалал-Абад ул.Пушкина №152

тел.: 3722 7-00-88

факс: 3722 7-00-60

E-mail: info@smu.kg


Ректор СМУ М.Е. Дарбанов

ОРГАНИЗАЦИЯ

ОСОО «Умид» ЛТД
/наименование организации полностью/

Адрес: г. Жалал-Абад

ИНН 02703200710017

Норматов М

/должность, ФИО руководителя/

Норматов М
/подпись/

ДОГОВОР

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

г. Жалал-Абад

«01» 10. 2021 г.

Современный Международный Университет, именуемое в дальнейшем «СМУ», в лице ректора, Дарбанова Маккамбая Ерматовича,

(должность, Ф.И.О.)

и Жалал-Абадский филиал ОАО «Бакай банк», именуемое в дальнейшем «Организация», в лице Зам. Управляющего Кыргызбаева Т.М., действующего на основании Устава, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1 Предмет договора

1.1 Организация обязуется в течение срока действия настоящего договора выступать базой практики (учебной, производственной, государственной) для обучающихся СМУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования по следующим направлениям подготовки (специальностям):

«Прикладная информатика», «Автоматизированные системы обработки информации и управление», «Компьютерные системы и комплексы»

2 Обязанности Сторон

2.1 Организация обязуется:

- принимать обучающихся СМУ, указанных в п. 1.1 настоящего договора, для прохождения практики в Организации на основании заключаемых между Академией и Организацией договоров на проведение конкретных видов практики и создавать для них необходимые условия для выполнения программы практики и индивидуальных заданий.

2.2 СМУ обязуется:

- принимать в качестве приоритетных к утверждению темы курсовых и дипломных проектов (работ), предложенные Организацией, и передавать Организации выполненные обучающимися по указанной тематике курсовые и дипломные/квалификационные проекты (работы) для внедрения и использования в Организации;

- не позднее чем за три месяца до начала практики организовывать заключение с Организацией договоров на проведение конкретного вида практики;

- выделять в качестве руководителей практики от СМУ наиболее квалифицированных преподавателей.

3 Заключительные положения

3.1 Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до «01» 10. 2026 г.

3.2 Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, один из которых хранится в СМУ, а другой — в Организации.

4 Юридические адреса и подписи Сторон

Современный Международный Университет
г. Жалал-Абад ул. Пушкина №152
тел.: 3722 7-00-88
факс: 3722 7-00-60
E-mail: ge@smu.kg


Ректор СМУ М.Е. Дарбанов

ОРГАНИЗАЦИЯ

Жалал-Абадский филиал
ОАО «Бакай Банк»

/наименование организации полностью/

Адрес г. Жалал-Абад

ул. Ленина 81/3

ИНН 4180100570016

ОКПО 23572844 ЧКНОЧБ

зам. управ. филиала

/должность, ФИО руководителя/

Кыргызбаев Т.М.
/подпись/

ДОГОВОР

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

г. Жалал-Абад

«04» 09. 2021 г.

Современный Международный Университет, именуемое в дальнейшем «СМУ», в лице ректора, Дарбанова Маккамбая Ерматовича,

(должность, Ф.И.О.)

и Управление Государственной Налоговой Службы по городу Жалал-Абад именуемое в дальнейшем «Организация», в лице Дыйканбаева К.Т., действующего на основании Устава, Договора с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1 Предмет договора

1.1 Организация обязуется в течение срока действия настоящего договора выступать базой практики (учебной, производственной, государственной) для обучающихся СМУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования по следующим направлениям подготовки (специальностям):

«Прикладная информатика», «Автоматизированные системы обработки информации и управление», «Компьютерные системы и комплексы»

2 Обязанности Сторон

2.1 Организация обязуется:

- принимать обучающихся СМУ, указанных в п. 1.1 настоящего договора, для прохождения практики в Организации на основании заключаемых между Академией и Организацией договоров на проведение конкретных видов практики и создавать для них необходимые условия для выполнения программы практики и индивидуальных заданий.

2.2 СМУ обязуется:

- принимать в качестве приоритетных к утверждению темы курсовых и дипломных проектов (работ), предложенные Организацией, и передавать Организации выполненные обучающимися по указанной тематике курсовые и дипломные/квалификационные проекты (работы) для внедрения и использования в Организации;

- не позднее чем за три месяца до начала практики организовывать заключение с Организацией договоров на проведение конкретного вида практики;

- выделять в качестве руководителей практики от СМУ наиболее квалифицированных преподавателей.

3 Заключительные положения

3.1 Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до «04» 09. 2026 г.

3.2 Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, один из которых хранится в СМУ, а другой — в Организации.

Юридические адреса и подписи Сторон

Современный Международный Университет
г. Жалал-Абад ул.Пушкина №152

тел.: 3722 7-00-88

факс: 3722 7-00-60

E-mail: rector@smu.kg

Ректор СМУ М.Е. Дарбанов

ОРГАНИЗАЦИЯ

Управление Государственной
Налоговой Службы по г. Жалал-Абад
/наименование организации полностью/

Адрес г. Жалал-Абад

ул. Строительная 48

ИНН _____

Дыйканбаев К.Т.
/должность, ФИО руководителя/

подпись

ДОГОВОР

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

г. Жалал-Абад

«04» 09. 2021 г.

Современный Международный Университет, именуемое в дальнейшем «СМУ», в лице ректора, Дарбанова Маккамбая Ерматовича,

(должность, Ф.И.О.)

и Жалал-Абадского городского управления труда и соц. развития именуемое в дальнейшем «Организация», в лице Токобаевой Б.Т., действующего на основании Устава, Договора с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1 Предмет договора

1.1 Организация обязуется в течение срока действия настоящего договора выступать базой практики (учебной, производственной, государственной) для обучающихся СМУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования по следующим направлениям подготовки (специальностям):

«Прикладная информатика», «Автоматизированные системы обработки информации и управление», «Компьютерные системы и комплексы»

2 Обязанности Сторон

2.1 Организация обязуется:

- принимать обучающихся СМУ, указанных в п. 1.1 настоящего договора, для прохождения практики в Организации на основании заключаемых между Академией и Организацией договоров на проведение конкретных видов практики и создавать для них необходимые условия для выполнения программы практики и индивидуальных заданий.

2.2 СМУ обязуется:

- принимать в качестве приоритетных к утверждению темы курсовых и дипломных проектов (работ), предложенные Организацией, и передавать Организации выполненные обучающимися по указанной тематике курсовые и дипломные/квалификационные проекты (работы) для внедрения и использования в Организации;

- не позднее чем за три месяца до начала практики организовывать заключение с Организацией договоров на проведение конкретного вида практики;

- выделять в качестве руководителей практики от СМУ наиболее квалифицированных преподавателей.

3 Заключительные положения

3.1 Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до «04» 09. 2026 г.

3.2 Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, один из которых хранится в СМУ, а другой — в Организации.

Юридические адреса и подписи Сторон

Современный Международный Университет
г. Жалал-Абад ул.Пушкина №152
тел.: 3722 7-00-88
факс: 3722 7-00-60
E-mail: rector@smu.tj

Ректор СМУ М.Е. Дарбанов



ОРГАНИЗАЦИЯ
Жалал-Абадский
ГУТОР МИНИСТЕРСТВА
/наименование организации полностью/
Адрес: Т.Т.Токобаева 80
ИНН: 3701099400028
Токобаева Б.Т.
/должность, ФИО руководителя/
/подпись/

ДОГОВОР

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

г. Жалал-Абад

«04» 09. 2022 г.

Современный Международный Университет, именуемое в дальнейшем «СМУ», в лице ректора, Дарбанова Маккамбая Ерматовича,

(должность, Ф.И.О.)

и ФЗАО «БТА банк» г. Жалал-Абад именуемое в дальнейшем «Организация», в лице директора, Урданбек уулу К действующего на основании Устава, Договора с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1 Предмет договора

1.1 Организация обязуется в течение срока действия настоящего договора выступать базой практики (учебной, производственной, государственной) для обучающихся СМУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования по следующим направлениям подготовки (специальностям):

«Прикладная информатика», «Автоматизированные системы обработки информации и управление», «Компьютерные системы и комплексы»

2 Обязанности Сторон

2.1 Организация обязуется:

- принимать обучающихся СМУ, указанных в п. 1.1 настоящего договора, для прохождения практики в Организации на основании заключаемых между Академией и Организацией договоров на проведение конкретных видов практики и создавать для них необходимые условия для выполнения программы практики и индивидуальных заданий.

2.2 СМУ обязуется:

- принимать в качестве приоритетных к утверждению темы курсовых и дипломных проектов (работ), предложенные Организацией, и передавать Организации выполненные обучающимися по указанной тематике курсовые и дипломные/квалификационные проекты (работы) для внедрения и использования в Организации;

- не позднее чем за три месяца до начала практики организовывать заключение с Организацией договоров на проведение конкретного вида практики;

- выделять в качестве руководителей практики от СМУ наиболее квалифицированных преподавателей.

3 Заключительные положения

3.1 Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до «04» 09. 2027 г.

3.2 Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, один из которых хранится в СМУ, а другой — в Организации.

Юридические адреса и подписи Сторон

Современный Международный Университет
г. Жалал-Абад ул.Пушкина №152

тел.: 3722 7-00-88

факс: 3722 7-00-60

E-mail: rector@smu.kg

Ректор СМУ М.Е. Дарбанов



ОРГАНИЗАЦИЯ

ФЗАО «БТА Банк»
г. Жалал-Абад

/наименование организации полностью/

Адрес Ул. Турсунбеков 3

ИНН 412 04 200410 206

Урданбек уулу К
/должность, ФИО руководителя/

/подпись/



ДОГОВОР

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

г. Жалал-Абад

«09» 11. 2022 г.

Современный Международный Университет, именуемое в дальнейшем «СМУ», в лице ректора, Дарбанова Маккамбая Ерматовича,

(должность, Ф.И.О.)

и Жалал-Абадский филиал ОАО Росинбанк именуемое в дальнейшем «Организация», в лице директора, Эргешов Ж.Н. действующего на основании Устава, Договора с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1 Предмет договора

1.1 Организация обязуется в течение срока действия настоящего договора выступать базой практики (учебной, производственной, государственной) для обучающихся СМУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования по следующим направлениям подготовки (специальностям):

«Прикладная информатика», «Автоматизированные системы обработки информации и управление», «Компьютерные системы и комплексы»

2 Обязанности Сторон

2.1 Организация обязуется:

- принимать обучающихся СМУ, указанных в п. 1.1 настоящего договора, для прохождения практики в Организации на основании заключаемых между Академией и Организацией договоров на проведение конкретных видов практики и создавать для них необходимые условия для выполнения программы практики и индивидуальных заданий.

2.2 СМУ обязуется:

- принимать в качестве приоритетных к утверждению темы курсовых и дипломных проектов (работ), предложенные Организацией, и передавать Организации выполненные обучающимися по указанной тематике курсовые и дипломные/квалификационные проекты (работы) для внедрения и использования в Организации;

- не позднее чем за три месяца до начала практики организовывать заключение с Организацией договоров на проведение конкретного вида практики;

- выделять в качестве руководителей практики от СМУ наиболее квалифицированных преподавателей.

3 Заключительные положения

3.1 Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 09.11.2027

3.2 Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, один из которых хранится в СМУ, а другой — в Организации.

Современный Международный Университет
г. Жалал-Абад ул.Пушкина №152
тел.: 3722 7-00-88
факс: 3722 7-00-60
E-mail: res@smu.edu.kg



Ректор СМУ М.Е. Дарбанов

ОРГАНИЗАЦИЯ

Жалал-Абадский филиал ОАО Росинбанк
/наименование организации полностью/
Адрес г. Жалал-Абад ул. Токтомина 60
ИНН 4180110912

Эргешов Ж.Н.
/должность, ФИО руководителя/

[Подпись]
/подпись/

ДОГОВОР

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

г. Жалал-Абад

«09» 11. 2022 г.

Современный Международный Университет, именуемое в дальнейшем «СМУ», в лице ректора, Дарбанова Маккамбая Ерматовича,

(должность, Ф.И.О.)

и ОсОО Микрокредитная компания Мол Булак Финанс Алабукинского филиала именуемое в дальнейшем «Организация», в лице директора, Тунаев З.А действующего на основании Устава, Договора с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1 Предмет договора

1.1 Организация обязуется в течение срока действия настоящего договора выступать базой практики (учебной, производственной, государственной) для обучающихся СМУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования по следующим направлениям подготовки (специальностям):

«Прикладная информатика», «Автоматизированные системы обработки информации и управление», «Компьютерные системы и комплексы»

2 Обязанности Сторон

2.1 Организация обязуется:

- принимать обучающихся СМУ, указанных в п. 1.1 настоящего договора, для прохождения практики в Организации на основании заключаемых между Академией и Организацией договоров на проведение конкретных видов практики и создавать для них необходимые условия для выполнения программы практики и индивидуальных заданий.

2.2 СМУ обязуется:

- принимать в качестве приоритетных к утверждению темы курсовых и дипломных проектов (работ), предложенные Организацией, и передавать Организации выполненные обучающимися по указанной тематике курсовые и дипломные/квалификационные проекты (работы) для внедрения и использования в Организации;

- не позднее чем за три месяца до начала практики организовывать заключение с Организацией договоров на проведение конкретного вида практики;

- выделять в качестве руководителей практики от СМУ наиболее квалифицированных преподавателей.

3 Заключительные положения

3.1 Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 09.11.2027

3.2 Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, один из которых хранится в СМУ, а другой — в Организации.

Современный Международный Университет
г. Жалал-Абад ул.Пушкина №152
тел.: 3722 7-00-38
факс: 3722 7-00-60
E-mail: res@smu.kg

Ректор СМУ

М.Е. Дарбанов



ОРГАНИЗАЦИЯ

ОсОО МКК, Мол Булак Финанс
Алабукинского филиала
/наименование организации полностью/
Адрес: Алабукинский р-н.
с. Молбулак ул. Делимуров 16
ИНН 406 03 2009 10 226

Тунаев З.А
/ должность, ФИО руководителя/

/подпись/

ДОГОВОР

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

г. Жалал-Абад

«09» 12. 2020г.

Современный Международный Университет, именуемое в дальнейшем «СМУ», в лице ректора, Дарбанова Маккамбая Ерматовича,

(должность, Ф.И.О.)

и филиал ЗАС «ЭкоИсламикБанк» Жалал-Абад именуемое в дальнейшем «Организация», в лице директора, Тунаев З.А действующего на основании Устава, Договора с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1 Предмет договора

1.1 Организация обязуется в течение срока действия настоящего договора выступать базой практики (учебной, производственной, государственной) для обучающихся СМУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования по следующим направлениям подготовки (специальностям):

«Прикладная информатика», «Автоматизированные системы обработки информации и управление», «Компьютерные системы и комплексы»

2 Обязанности Сторон

2.1 Организация обязуется:

- принимать обучающихся СМУ, указанных в п. 1.1 настоящего договора, для прохождения практики в Организации на основании заключаемых между Академией и Организацией договоров на проведение конкретных видов практики и создавать для них необходимые условия для выполнения программы практики и индивидуальных заданий.

2.2 СМУ обязуется:

- принимать в качестве приоритетных к утверждению темы курсовых и дипломных проектов (работ), предложенные Организацией, и передавать Организации выполненные обучающимися по указанной тематике курсовые и дипломные/квалификационные проекты (работы) для внедрения и использования в Организации;

- не позднее чем за три месяца до начала практики организовывать заключение с Организацией договоров на проведение конкретного вида практики;

- выделять в качестве руководителей практики от СМУ наиболее квалифицированных преподавателей.

3 Заключительные положения

3.1 Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 09.12.2025

3.2 Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, один из которых хранится в СМУ, а другой — в Организации.

Современный Международный Университет

г. Жалал-Абад ул.Пушкина №152

тел.: 3722 7-00-88

факс: 3722 7-00-60

E-mail: info@smu.uz



Ректор СМУ М.Е. Дарбанов

ОРГАНИЗАЦИЯ

Филиал ЗАС «ЭкоИсламикБанк»
г. Жалал-Абад ул. Пушкина №152
/Наименование организации полностью/
Адрес Жалал-Абад
ИНН 340110032
и. Абдулвахаб Ахмедович
Абдулвахаб Ахмедович
/должность, ФИО руководителя/
подпись/

ДОГОВОР

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

г. Жалал-Абад

«09» 12. 2020г.

Современный Международный Университет, именуемое в дальнейшем «СМУ», в лице ректора, Дарбанова Маккамбая Ерматовича,

(должность, Ф.И.О.)

и Жалал-Абадский филиал ОАО Дос-Кредобанк именуемое в дальнейшем «Организация», в лице директора, действующего на основании Устава, Договора с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1 Предмет договора

1.1 Организация обязуется в течение срока действия настоящего договора выступать базой практики (учебной, производственной, государственной) для обучающихся СМУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования по следующим направлениям подготовки (специальностям):

«Прикладная информатика», «Автоматизированные системы обработки информации и управление», «Компьютерные системы и комплексы»

2 Обязанности Сторон

2.1 Организация обязуется:

- принимать обучающихся СМУ, указанных в п. 1.1 настоящего договора, для прохождения практики в Организации на основании заключаемых между Академией и Организацией договоров на проведение конкретных видов практики и создавать для них необходимые условия для выполнения программы практики и индивидуальных заданий.

2.2 СМУ обязуется:

- принимать в качестве приоритетных к утверждению темы курсовых и дипломных проектов (работ), предложенные Организацией, и передавать Организации выполненные обучающимися по указанной тематике курсовые и дипломные/квалификационные проекты (работы) для внедрения и использования в Организации;

- не позднее чем за три месяца до начала практики организовывать заключение с Организацией договоров на проведение конкретного вида практики;

- выделять в качестве руководителей практики от СМУ наиболее квалифицированных преподавателей.

3 Заключительные положения

3.1 Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 09.12.2025

3.2 Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, один из которых хранится в СМУ, а другой — в Организации.

Современный Международный Университет

г. Жалал-Абад ул.Пушкина №152

тел.: 3722 7-00-88

факс: 3722 7-00-60

E-mail: info@smu.kg



Ректор СМУ М.Е. Дарбанов

ОРГАНИЗАЦИЯ

Жалал-Абадский филиал ОАО Дос-Кредобанк
/наименование организации полностью/

Адрес г. Жалал-Абад ул. Ленина 70А

ИНН _____

Дарбанов М.Е.
/должность, ФИО руководителя/

М.Е. Дарбанов
/подпись/



ДОГОВОР

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

г. Жалал-Абад

«09» 12. 2020г.

Современный Международный Университет, именуемое в дальнейшем «СМУ», в лице ректора, Дарбанова Маккамбая Ерматовича,

(должность, Ф.И.О.)

и Южное отделение ГП «НК»Кыргыз темир жолу именуемое в дальнейшем «Организация», в лице директора, Юсупова Б.К. действующего на основании Устава, Договора с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1 Предмет договора

1.1 Организация обязуется в течение срока действия настоящего договора выступать базой практики (учебной, производственной, государственной) для обучающихся СМУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования по следующим направлениям подготовки (специальностям):

«Прикладная информатика», «Автоматизированные системы обработки информации и управление», «Компьютерные системы и комплексы»

2 Обязанности Сторон

2.1 Организация обязуется:

- принимать обучающихся СМУ, указанных в п. 1.1 настоящего договора, для прохождения практики в Организации на основании заключаемых между Академией и Организацией договоров на проведение конкретных видов практики и создавать для них необходимые условия для выполнения программы практики и индивидуальных заданий.

2.2 СМУ обязуется:

- принимать в качестве приоритетных к утверждению темы курсовых и дипломных проектов (работ), предложенные Организацией, и передавать Организации выполненные обучающимися по указанной тематике курсовые и дипломные/квалификационные проекты (работы) для внедрения и использования в Организации;

- не позднее чем за три месяца до начала практики организовывать заключение с Организацией договоров на проведение конкретного вида практики;

- выделять в качестве руководителей практики от СМУ наиболее квалифицированных преподавателей.

3 Заключительные положения

3.1 Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 09.12.2025

3.2 Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, один из которых хранится в СМУ, а другой — в Организации.

Современный Международный Университет

г. Жалал-Абад ул.Пушкина №152

тел.: 3722 7-00-88

факс: 3722 7-00-60

E-mail: ges@smu.kg



Ректор СМУ

М.Е. Дарбанов

ОРГАНИЗАЦИЯ

Южное отделение
ГП «НК» Кыргыз темир жолу
/наименование организации полностью/

Адрес г. Жалал-Абад

ул. Токтогула - 2

ИНН

Налоговик Ю.О. ГП «НК» КТЖ

Юсупов Б.К.

/ должность, ФИО руководителя/

Юсупов Б.К.
/подпись/

ДОГОВОР

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

г. Жалал-Абад

«09» 12. 2022 г.

Современный Международный Университет, именуемое в дальнейшем «СМУ», в лице ректора, Дарбанова Маккамбая Ерматовича,

(должность, Ф.И.О.)

ОсОО Учебный центр «ЛЕК» именуемое в дальнейшем «Организация», в лице директора, Мамадалиевой Т. действующего на основании Устава, Договора с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1 Предмет договора

1.1 Организация обязуется в течение срока действия настоящего договора выступать базой практики (учебной, производственной, государственной) для обучающихся СМУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования по следующим направлениям подготовки (специальностям):

«Прикладная информатика», «Автоматизированные системы обработки информации и управление», «Компьютерные системы и комплексы»

2 Обязанности Сторон

2.1 Организация обязуется:

- принимать обучающихся СМУ, указанных в п. 1.1 настоящего договора, для прохождения практики в Организации на основании заключаемых между Академией и Организацией договоров на проведение конкретных видов практики и создавать для них необходимые условия для выполнения программы практики и индивидуальных заданий.

2.2 СМУ обязуется:

- принимать в качестве приоритетных к утверждению темы курсовых и дипломных проектов (работ), предложенные Организацией, и передавать Организации выполненные обучающимися по указанной тематике курсовые и дипломные/квалификационные проекты (работы) для внедрения и использования в Организации;

- не позднее чем за три месяца до начала практики организовывать заключение с Организацией договоров на проведение конкретного вида практики;

- выделять в качестве руководителей практики от СМУ наиболее квалифицированных преподавателей.

3 Заключительные положения

3.1 Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 09.12.2027

3.2 Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, один из которых хранится в СМУ, а другой — в Организации.



СОВРЕМЕННЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению 710300 «Прикладная информатика»

Квалификация

Бакалавр

Жалал-Абад

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОВРЕМЕННЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки:	710300 Прикладная информатика (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль)	Прикладная информатика в экономике
Квалификация – бакалавр	
Срок освоения программы:	очная форма обучения – 4 года очно-заочная форма обучения – 4 года 6 месяцев

г. Жалал-Абад 2023 г.

Программа ГИА по направлению 710300 «Прикладная информатика», регламентирует проведение итоговой государственной аттестации с учетом государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденным МОиН КР от «21» сентября 2021 г, №1578/1

 _____ к.т.н., профессор Т.Э. Белеков

 _____ к.т.н., профессор А.А. Кошбаев

 _____ ст.преп.кафедры информатики К.Б. Абилов

ЛИСТ СОГЛОСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки: 710300 «Прикладная информатика»

Профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике

Программа ИГА принято Ученым советом СМУ протокол № _____ от _____ 2023 г.

Одобрено

Заседанием выпускающей кафедры информатики протокол № ____ от _____ 2023 г.

Согласовано:

1-проректор СМУ _____  _____ Максат Макамбай

Начальник учебной части _____  _____ Е.Э. Ерке

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ9Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников Ошибка! Закладка не определена.**
- 2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.1. Перечень основных учебных модулей (дисциплин, разделов, вопросов), выносимых на государственный экзамен..... Ошибка! Закладка не определена.**
- 3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ..... Ошибка! Закладка не определена.**
- 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ Ошибка! Закладка не определена.**
- 5. СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА Ошибка! Закладка не определена.**
- ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**Ошибка! Закладка не определена.
- Модуль 1. «Информационные системы и технологии»..... Ошибка! Закладка не определена.**
- Модуль 2. «Системы управления базами данных» Ошибка! Закладка не определена.**
- Модуль3. «Финансовая математика» Ошибка! Закладка не определена.**
- Модуль 4. «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»**Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Виды государственной аттестации выпускников по направлению подготовки 710300 «Прикладная информатика»

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 710300 «Прикладная информатика», утвержденным МОиН КР от «21» сентября 2021 г, №1578/1, государственная итоговая аттестация включает:

- Междисциплинарный экзамен по специальности
- защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).
- Междисциплинарный экзамен (Кыргызский язык и литература, История Кыргызстана, География Кыргызстана)

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется локальным нормативным актом СМУ (положением) и программой государственной итоговой аттестации по ОПОП ВПО.

Государственная итоговая аттестация выпускника по программам высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВПО «Прикладная информатика» в полном объеме.

Цель государственной итоговой аттестации – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач .

Конкретной практической целью итоговой государственной аттестации является определение степени сформированности компетенций ОПОП ВПО «Прикладная информатика»

Нормативная правовая база:

- Положения «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики» ;
- Положения о итоговой государственной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата СМУ;
- Положения о квалификационной работы СМУ;
- ГОС ВПО подготовки по направлению 710300 – «Прикладная информатика»
- Рабочего Учебного Плана подготовки по направлению 710300 – «Прикладная информатика».

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников

Основной образовательной программой предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно
- управленческая;
- аналитическая.

1.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится по всем основным образовательным программам направлений подготовки (специальностям) высшего образования, имеющим государственную аккредитацию и является обязательной.

1.4. К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующим направлениям (специальностям), которые имеют государственную аккредитацию (аттестацию) направлений (специальностей) подготовки высшего образования.

1.5. Обучающимся, успешно прошедшим все установленные виды ГИА, присваивается соответствующая степень (квалификация) и выдается документ об образовании и о степени (квалификации) образца, установленного Министерством образования и науки КР.

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ГОС ВПО.

Цель итоговой государственной аттестации выпускников установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ГОС ВПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВПО.

2.1. Перечень основных учебных модулей (дисциплин, разделов, вопросов), выносимых на государственный экзамен.

Программа итогового междисциплинарного экзамена по направлению 710300 «Прикладная информатика» построена на основе 4 базовых дисциплин учебного плана:

Модуль 1. «Информационные системы и технологии»

Модуль 2. «Системы управления базами данных»

Модуль3. «Финансовая математика»

Модуль 4. «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»

Студенты обеспечиваются списком вопросов к билетам итоговому государственному экзамену и программой итоговой государственной аттестации.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

3.1. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний устанавливается в настоящей Программе на основании «О государственной итоговой аттестации выпускников СМУ» и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

3.2 Государственные экзаменационные комиссии организуют свою работу в сроки, предусмотренные учебными планами, графиками учебного процесса и в соответствии с расписанием ГЭК.

Расписание доводится до сведения студентов всех форм обучения не позднее, чем за месяц до начала сдачи государственных экзаменов или защиты выпускной квалификационной работы. Продолжительность заседания экзаменационной комиссии не может превышать 6 часов в день.

3.3 Государственная экзаменационная комиссия к началу ее работы должна располагать следующими документами:

- приказ ректора об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий;
- приказы о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- зачетные книжки студентов;
- комплекты билетов (бланочных тестов) к государственным экзаменам.

3.4 Списки студентов, допущенных к сдаче государственных экзаменов и защите выпускной квалификационной работы, утверждаются приказом ректора СМУ.

3.5. В день проведения защиты выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ, дипломных работ, дипломных проектов) в государственную аттестационную комиссию предоставляется справка об освоении студентом основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности), отзыв руководителя квалификационной работы, заключение кафедры о соответствии работы установленным требованиям и о возможности допуска студента к защите квалификационной работы.

Студенты, имеющие зачетные книжки, не заполненные в соответствии с установленными правилами на момент проведения государственных экзаменов, к государственным испытаниям не допускаются.

3.6. К сдаче государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки (специальности) допускаются студенты, завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) и прошедшие практическое обучение.

3.7. К защите выпускной квалификационной работы (бакалаврских работ, дипломных работ, дипломных проектов) допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) и успешно сдавшие государственный междисциплинарный экзамен, прошедшие предзащиту на кафедре. Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврских работ, дипломных работ, дипломных

проектов) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

3.8. Итоговый междисциплинарный экзамен проводится по дисциплинам, предусмотренным государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования соответствующей основной образовательной программы в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников. Итоговый междисциплинарный экзамен проводится по билетам (бланочным тестам), составленным в соответствии с программами государственных экзаменов.

Пересдача государственных экзаменов на повышенную оценку не допускается.

3.9. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами, в которые вносятся полученные оценки, производится запись заданных вопросов, прений, особых мнений. Протоколы подписываются председателем и всеми членами государственных аттестационных и экзаменационных комиссий.

3.10. Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых

в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, курсовым работам, практикам и государственной итоговой аттестации. По государственной итоговой аттестации

выпускник должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, должно быть не менее чем 75% оценок, вносимых в приложение к диплому, остальные оценки «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят.

3.11. Лица, завершившие освоение основной образовательной программы и не подтвердившие соответствие подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, отчисляются ректора СМУ в течение 10 дней.

При восстановлении студента для продолжения образования ему назначаются повторные итоговые аттестационные испытания после подачи заявления на имя ректора СМУ, который определяет сроки повторных аттестационных испытаний.

3.12. Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее, чем через 6 месяцев и не более, чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерием оценки уровня подготовки студента по специальности является:

- уровень усвоения студентом теоретического материала, предусмотренного программами дисциплин;

Оценка за междисциплинарный государственный экзамен выставляется после обработки ответов бланчного тестирования. Определяется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по результатам, исходя из количества набранных баллов. Каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Оценка **“отлично”** выставляется студентам, успешно сдавшим экзамен и набравшим от

24-30 баллов.

Оценка **“хорошо”** выставляется студентам, успешно сдавшим экзамен и набравшим от **19-23 баллов.**

Оценка **“удовлетворительно”** выставляется студентам, успешно сдавшим экзамен и набравшим от **13-18 баллов.**

Оценка **“неудовлетворительно”** выставляется студентам, успешно сдавшим экзамен и набравшим от **12 баллов.**

5. СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Модуль 1. «Информационные системы и технологии»

1. Что такое информационная система?
 - A) Устройство для хранения данных
 - B) Набор процессов, управляющих данными
 - C) Совокупность взаимосвязанных компонентов, собирающих, обрабатывающих, хранящих и распространяющих информацию**
 - D) Программа для обработки текстов

2. Какой компонент информационной системы отвечает за обработку данных?
 - A) Человеческий ресурс
 - B) База данных
 - C) Прикладное ПО**
 - D) Телекоммуникационная сеть

3. Какая модель данных наиболее часто используется в современных базах данных?
 - A) Реляционная модель**
 - B) Иерархическая модель
 - C) Сетевая модель
 - D) Объектно-ориентированная модель

4. Что из перечисленного НЕ является преимуществом клиент-серверной архитектуры?
 - A) Централизованное управление данными
 - B) Облегчение процесса интеграции различных приложений
 - C) Высокие требования к клиентским машинам**
 - D) Гибкость в управлении ресурсами

5. Какой термин описывает процесс извлечения полезной информации из больших объемов неструктурированных данных?
 - A) Программирование
 - B) Сегментация
 - C) Data Mining (добыча данных)**
 - D) Data Warehousing (хранилище данных)

6. Что означает аббревиатура "ERP"?
 - A) Enterprise Resource Planning**
 - B) Electronic Report Processing

- C) Executive Role Planning
D) External Resource Planning
7. Какая технология позволяет создать виртуализированную сетевую инфраструктуру?
- A) LAN
B) SDN (Software Defined Networking)
C) NFC
D) OSI
8. Что представляет собой технология Blockchain?
- A) Программное обеспечение для обработки транзакций
B) Распределенная база данных, поддерживающая постоянный список упорядоченных записей
C) Алгоритм шифрования данных
D) База данных для хранения финансовой информации
9. Какие из нижеперечисленных технологий используются для защиты информации в информационных системах?
- A) RAID
B) OCR
C) Шифрование
D) SQL
10. Что такое "облачные вычисления"?
- A) Вычисления, производимые на локальном компьютере
B) Хранение данных исключительно в локальной сети
C) Использование удаленных серверов для обработки и хранения данных
D) Использование исключительно серверов, находящихся на физической территории организации
11. Какая система управления базами данных является наиболее популярной на рынке?
- A) Oracle Database**
B) Microsoft Access
C) IBM DB2
D) SQLite
12. Что такое NoSQL?

- A) Новый язык программирования
- B) Класс баз данных, использующих менее строгие модели данных**
- C) Новая операционная система
- D) Технология для создания графических пользовательских интерфейсов

13. Что такое API в контексте информационных систем?

- A) Набор определений и протоколов для создания и интеграции программного обеспечения**
- B) Устройство для ввода данных
- C) Сервер для обработки запросов
- D) Протокол для передачи данных

14. Что такое искусственный интеллект?

- A) Отдел исследований и разработок
- B) Новый вид компьютерной игры
- C) Область компьютерных наук, связанная с созданием машин, способных имитировать человеческое поведение**
- D) Программа для автоматического управления процессами

15. Что такое машинное обучение?

- A) Обучение пользователей работе с машинами
- B) Подкласс искусственного интеллекта, связанный с алгоритмами, которые улучшаются с опытом**
- C) Изучение механики и машиностроения
- D) Научная дисциплина, изучающая технику

16. Что такое "Большие данные"?

- A) Термин, описывающий очень большие объемы данных, которые не могут быть эффективно обработаны традиционными способами**
- B) Ошибка в базе данных
- C) Новый формат сохранения данных
- D) Термин, используемый для описания интернета

17. Что означает термин "frontend" в контексте веб-разработки?

- A) Серверная часть приложения
- B) База данных, которая используется веб-приложением

C) Часть веб-приложения, с которой непосредственно взаимодействует пользователь

D) Протокол передачи данных

18. Какие технологии используются для создания frontend части?

A) HTML, CSS, JavaScript

B) Python, Java, C#

C) SQL, NoSQL

D) Apache, Nginx

19. Что такое "отзывчивый дизайн"?

A) Дизайн, который реагирует на действия пользователя

B) Подход в веб-дизайне, который обеспечивает корректное отображение страниц на различных устройствах

C) Техника дизайна, использующая анимации

D) Метод разработки, который включает обратную связь от пользователей

20. Какой инструмент используется для контроля версий в разработке программного обеспечения?

A) Microsoft Word

B) Excel

C) Git

D) Photoshop

Модуль 2. «Системы управления базами данных»

1. Что такое СУБД?

- A) Система управления бизнес-процессами
- **B) Система управления базами данных**
- C) Система управления бюджетом
- D) Система унифицированного бизнеса

2. Для чего используются транзакции в базах данных?

- A) Для ускорения работы базы данных
- **B) Для обеспечения целостности данных**
- C) Для уменьшения количества хранимых данных
- D) Для улучшения интерфейса пользователя

3. Что представляет собой нормализация данных?

- A) Процесс удаления избыточных данных

- **В) Процесс организации данных для минимизации избыточности**
 - C) Процесс индексации данных
 - D) Процесс шифрования данных
4. Какой SQL-оператор используется для извлечения данных из таблицы?
- A) ADD
 - B) CREATE
 - **C) SELECT**
 - D) INSERT
5. Что такое первичный ключ в базе данных?
- **A) Уникальный идентификатор записи в таблице**
 - B) Пароль для доступа к базе данных
 - C) Главная таблица в базе данных
 - D) Основной запрос к базе данных
6. Что такое индекс в контексте СУБД?
- A) Перечень всех запросов в системе
 - **В) Структура данных, ускоряющая поиск данных**
 - C) Системная таблица базы данных
 - D) Первая страница базы данных
7. Какой язык используется для управления данными в реляционных СУБД?
- A) Python
 - B) Java
 - **C) SQL**
 - D) C++
8. Что такое "триггер" в базе данных?
- **A) Процедура, автоматически выполняющаяся в ответ на определенные события**
 - B) Инструмент для создания резервных копий
 - C) Ограничение, налагаемое на тип данных
 - D) Ошибка в программе
9. Какое из следующих утверждений описывает свойство ACID в контексте транзакций?
- A) Поддержка различных типов данных
 - **В) Атомарность, Согласованность, Изолированность, Долговечность**
 - C) Архивирование, Компиляция, Индексирование, Доставка
 - D) Асинхронность, Синхронизация, Идентификация, Дедупликация

10. Какой тип связи в базе данных позволяет реализовать отношение "многие к многим"?

- **A) Связь через промежуточную таблицу**
- B) Прямая связь
- C) Инверсная связь
- D) Нет такой связи

11. Что такое схема базы данных?

- **A) Структурное описание всех элементов базы данных**
- B) Графическое представление базы данных
- C) Базовый запрос к базе данных
- D) Первичный ключ базы данных

12. Какой процесс включает определение, создание, сопровождение и удаление объектов данных?

- **A) Управление данными**
- B) Оптимизация запросов
- C) Мониторинг производительности
- D) Резервное копирование

13. Что такое представление (view) в базе данных?

- **A) Виртуальная таблица, представляющая результаты выборки**
- B) Интерфейс пользователя
- C) Таблица для временного хранения данных
- D) Специальное поле для ввода данных

14. Что такое хранимая процедура?

- A) Запись в журнале базы данных
- **B) Набор SQL-команд, сохраненный в базе данных**
- C) Процесс сохранения данных на внешнем накопителе
- D) Метод восстановления данных

15. Что означает денормализация в контексте баз данных?

- A) Удаление лишних данных из базы
- B) Преобразование данных в нормализованную форму
- **C) Процесс внесения избыточности в базу данных для ускорения запросов**
- D) Сокращение размера базы данных

16. Чем отличается OLTP от OLAP?

- **A) OLTP оптимизирован для транзакционной обработки, OLAP — для аналитической обработки**

- B) OLTP использует только SQL, OLAP — только NoSQL
 - C) OLTP предназначен для небольших систем, OLAP — для крупных корпораций
 - D) OLTP более новая технология, чем OLAP
17. Какой из следующих элементов является примером объекта базы данных?
- **A) Таблица**
 - B) Пользовательский интерфейс
 - C) Сетевой протокол
 - D) Операционная система
18. Что такое сущность в контексте баз данных?
- **A) Объект, данные о котором хранятся в базе данных**
 - B) Виртуальная машина
 - C) Процесс выполнения SQL-запроса
 - D) Код программы
19. Какая модель данных наиболее часто используется в современных коммерческих СУБД?
- A) Иерархическая модель
 - **B) Реляционная модель**
 - C) Сетевая модель
 - D) Объектно-ориентированная модель
20. Что такое курсор в базе данных?
- **A) Указатель, используемый для обхода строк результата запроса**
 - B) Графический элемент интерфейса
 - C) Тип данных
 - D) Механизм шифрования
21. Что такое ORM в контексте программирования?
- **A) Механизм, связывающий объекты программы с данными базы данных**
 - B) Технология удаленного мониторинга
 - C) Метод обратного вызова функции
 - D) Подсистема управления версиями
22. Какой SQL-оператор используется для изменения существующих данных в таблице?
- A) CREATE
 - B) SELECT
 - **C) UPDATE**

- D) INSERT
23. Что такое схема измерений в контексте OLAP?
- **A) Структура, описывающая отношения и метаданные для многомерного анализа**
 - B) Метод шифрования данных
 - C) Визуальное представление SQL-запросов
 - D) Алгоритм оптимизации запросов
24. Какова основная функция языка DDL?
- **A) Определение и модификация структуры объектов базы данных**
 - B) Запрос данных
 - C) Обновление данных
 - D) Управление доступом к данным
25. Какой инструмент обеспечивает взаимодействие приложений с различными СУБД?
- **A) ODBC**
 - B) SSH
 - C) FTP
 - D) HTTP
26. Что такое репликация в базе данных?
- **A) Процесс копирования данных с одного сервера на другой**
 - B) Сжатие данных
 - C) Удаление старых данных
 - D) Обновление структуры базы
27. Какой метод обеспечивает распределение нагрузки на различные узлы в базе данных?
- A) Транзакция
 - **B) Шардинг**
 - C) Индексация
 - D) Кэширование
28. Какие проблемы решает использование NoSQL баз данных по сравнению с традиционными SQL СУБД?
- **A) Масштабируемость, гибкость структуры, высокая доступность**
 - B) Более низкая стоимость
 - C) Лучшая поддержка транзакций
 - D) Проще в использовании
29. Что такое аудит в контексте баз данных?

- **A) Процесс мониторинга и записи всех операций с данными**
- B) Ревизия пользователей системы
- C) Проверка настройки сетевых соединений
- D) Тестирование производительности

30. Какой подход позволяет обрабатывать большие объемы распределенных данных?

- **A) MapReduce**
- B) Виртуализация
- C) Репликация
- D) Сегментация

Модуль 3. «Финансовая математика»

Вопрос 1. Укажите формулу наращенной суммы по простым процентам.

- a. $S = P \cdot (1 + n \cdot i)$
- b. $S = P \cdot (1 - n \cdot d)$
- c. $S = P \cdot (1 - n \cdot i) - 1$
- d. $S = P \cdot (1 - n \cdot d) - 1$

где SS – наращенная сумма;
 PP – первоначальная сумма;
 nn – срок в годах;
 ii – процентная ставка;
 dd – учетная ставка.

Вопрос 2. Сущность французской практики начисления простых процентов:

- a. в использовании обыкновенных процентов и приближенного срока ссуды;
- b. в использовании точных процентов и приближенного срока ссуды;
- c. в использовании точных процентов и точного срока ссуды;
- d. в использовании обыкновенных процентов и точного срока ссуды.**

Вопрос 3. Сущность германской практики начисления простых процентов:

- a. в использовании обыкновенных процентов и приближенного срока ссуды;**
- b. в использовании точных процентов и приближенного срока ссуды;
- c. в использовании точных процентов и точного срока ссуды;
- d. в использовании обыкновенных процентов и точного срока ссуды.

Вопрос 4. Сущность британской практики начисления простых процентов:

- a. в использовании обыкновенных процентов и приближенного срока ссуды;
- b. в использовании точных процентов и приближенного срока ссуды;
- c. в использовании точных процентов и точного срока ссуды;**
- d. в использовании обыкновенных процентов и точного срока ссуды.

Вопрос 5. Укажите формулу расчета наращенной суммы, когда применяется простая ставка, дискретно изменяющаяся во времени:

- a. $S=P \cdot (1-n_1 \cdot d_1)(1-n_2 \cdot d_2) \cdot \dots \cdot (1-n_k \cdot d_k)$
- b. $S=P \cdot (1-n_1 \cdot d_1)^{-1}(1-n_2 \cdot d_2)^{-1} \cdot \dots \cdot (1-n_k \cdot d_k)^{-1}$
- c. $S=P \cdot (1+n_1 \cdot i_1+n_2 \cdot i_2+\dots+n_k \cdot i_k)$**
- d. $S=P \cdot (1+n_1 \cdot i_1)(1+n_2 \cdot i_2) \cdot \dots \cdot (1+n_k \cdot i_k)$

где i_k - процентная ставка, «работающая» в n_k периоде; d_k - учетная ставка.

Вопрос 6. На какой срок необходимо поместить денежную сумму под простую процентную ставку 28% годовых, чтобы она увеличилась в 1,5 раза.

- a. 1,5;
- b. 1,786;**
- c. 2,0;
- d. 2,53.

Вопрос 7. Коммерческий банк приобрел на 200,0 млн. рублей государственные краткосрочные облигации (ГКО) со сроком погашения шесть месяцев. По истечению указанного срока банк рассчитывает получить 402,0 млн. рублей. Указать доходность ГКО.

- a. 150%;
- b. 202%;**
- c. 210%;
- d. 250%.

Вопрос 8. Контракт предусматривает следующий порядок начисления процентов: первый год 16%. В каждом последующем полугодии ставка повышается на 1%. Определить множитель наращения за 2,5 года.

- a. 1,2;
- b. 1,43;
- c. 1,7;
- d. 2,5.**

Вопрос 9. Какова должна быть продолжительность ссуды в днях для того, чтобы долг, равный 100 тыс. рублей вырос до 120 тыс. рублей при условии, что начисляются простые проценты по ставке 25% годовых (ACT/ACT)?

- a. 251 день;
- b. 292 дня;**
- c. 305 дней;
- d. 360 дней.

Вопрос 10. Из какого капитала можно получить 24 тыс. рублей через 2 года наращением по простым процентам по процентной ставке 25%?

- a. 10 тыс. рублей;

- b. 12 тыс. рублей;
- c. 16 тыс. рублей;**
- d. 20 тыс. рублей.

Вопрос 11. Нарощенная стоимость годовой ренты постнумерандо определяется по формуле:

- a. $S=R(1+i)^n$
- b. $S=R(1+i)^n - 1$**
- c. $S=R(1+i)^n - 1$
- d. $S=R(1+i)^n - 1$

Вопрос 12. Укажите наращенную стоимость годовой ренты постнумерандо со следующими параметрами: ежегодный платеж 1000, срок ренты – 5 лет, процентная ставка – 20%.

- a. 6354;
- b. 3600;
- c. 8224;
- d. 7442.**

Вопрос 13. Укажите наращенную стоимость годовой ренты постнумерандо со следующими параметрами: ежегодный платеж 1000, срок ренты – 5 лет, процентная ставка – 20%, проценты начисляются раз в квартал.

- a. 6954;**
- b. 6530;
- c. 8875;
- d. 7672.

Вопрос 14. Нарощенная стоимость годовой ренты постнумерандо с выплатами p раз в году определяется по формуле:

- a. $S=Rp \cdot (1+i)^n - 1$
- b. $S=R \cdot (1+i)^n - 1$
- c. $S=Rp \cdot (1+i)^{np} - 1$**
- d. $S=Rp \cdot (1+i)^n - 1$

Вопрос 15. Укажите наращенную стоимость годовой ренты постнумерандо со следующими параметрами: ежегодный платеж 1000, срок ренты – 5 лет, процентная ставка – 20%, ежегодный платеж вносится равными суммами раз в квартал.

- a. 6854;
- b. 7979;
- c. 8975;**
- d. 7662.

Вопрос 21. Долг в сумме 100 тыс. выдан на срок 4 года под 12% годовых. Для его погашения создается погасительный фонд, на средства которого начисляются проценты по ставке 20%. Фонд формируется 4 года, взносы производятся в конце каждого года равными суммами. Укажите размеры срочных выплат.

- a. 32,685 тыс.;
- b. 25,23 тыс.;
- c. 30,629 тыс.;
- d. 33,654 тыс.

ответ: 29,313 тыс.;

Вопрос 22. Долг в сумме 100 тыс. выдан на срок 4 года под 12% годовых. Для его погашения создается погасительный фонд, на средства которого начисляются проценты по ставке 20%. Фонд формируется 4 года, взносы производятся в конце каждого года равными суммами. Укажите размеры выплат, если проценты присоединяются к основной сумме долга.

- a. 33,685 тыс.;
- b. 29,313 тыс.;**
- c. 30,629 тыс.;
- d. 33,654 тыс.

Вопрос 25. Долг в сумме 100 тыс. выдан на срок 4 года под 12% годовых. Для его погашения создается погасительный фонд, на средства которого начисляются проценты по ставке 20%. Фонд формируется в течении 3 последних лет, взносы производятся в конце каждого года равными суммами. Укажите размеры взносов в погасительный фонд, если проценты присоединяются к основной сумме долга.

- a. 33,685 тыс.;
- b. 27,47 тыс.;**
- c. 30,54 тыс.;
- d. 33,21 тыс.

пояснение: ответ «б», если не присоединяются к основной сумме долга; а если присоединяются, то правильного ответа нет (правильный = 43,229)

Вопрос 26. Два платежа считаются эквивалентными, если:

- a. равны процентные ставки;
- b. приведенные к одному моменту времени они оказываются равными;**
- c. равны наращенные суммы;
- d. равны учетные ставки.

Вопрос 27. В барьерной точке i_0 имеем:

- a. $P_1 = P_2 P_1 = P_2$**
- b. $P_1 < P_2 P_1 < P_2$
- c. $P_1 > P_2 P_1 > P_2$
- d. $i < i_0 i < i_0$

где i - процентная ставка, $P_1 P_1$ - дисконтированная сумма первого платежного обязательства, $P_2 P_2$ - дисконтированная сумма второго платежного обязательства.

Вопрос 28. Консолидирование платежей это:

- a. объединение платежей;
- b. замена платежей;
- c. разность наращенных сумм;
- d. разность дисконтных платежей.

Вопрос 29. Принцип финансовой эквивалентности состоит в том, что:

- a. процентные ставки одинаковые;
- b. учетные ставки одинаковые;
- c. неизменность финансовых отношений участников до и после изменения финансового соглашения;
- d. сложные учетные ставки равны.

Вопрос 30. При использовании сложных процентов расчет приведенных стоимостей при замене платежей можно осуществлять:

- a. на любой момент времени;
- b. на момент заключения контракта;
- c. на начальный момент;
- d. на момент времени по договоренности.

Вопрос 31. Имеются два обязательства. Условие первого: выплатить 400 рублей через четыре месяца; условие второго: выплатить 450 рублей через 8 месяцев. Барьерная процентная ставка (при простой процентной ставке 20%) равна:

- a. 40,5%;
- b. 41%;
- c. 42,8%;
- d. 45%.

Вопрос 32. Два платежа 1 и 2 млн. рублей и сроками уплаты через 2 и 3 года объединяются в один. Укажите точный срок консолидированного платежа в сумме 3 млн. руб. Используется сложная ставка 20%.

- a. 1,12 года;
- b. 1,35 года;
- c. 1,5 года;
- d. 1,646 года.

Вопрос 33. Два платежа 1 и 2 млн. рублей и сроками уплаты через 2 и 3 года объединяются в один. Определить приближенный срок консолидированного платежа в сумме 3 млн. рублей. Используется сложная ставка 20%.

- a. 2,646 года;
- b. 2,5 лет;
- c. 2,72 года;
- d. 3 года.

Ответ: 1,646 года.

Вопрос 34. Платеж в 5 тыс. рублей сроком уплатить 4 месяца, заменить платежом со сроком уплаты 3 месяца. Использовать простую процентную ставку 10%.

- a. 14,5 тыс. рублей;
- b. 4,959 тыс. рублей;**
- c. 5,51 тыс. рублей;
- d. 6,7 тыс. рублей.

Вопрос 35. Имеются два договора. Условие 1: выплатить 200 тыс. рублей через 4 месяца. Условие 2: выплатить 300 тыс. рублей через 8 месяцев. Простая процентная ставка 20%. Барьерная процентная ставка i_0 равна:

- a. 40%;
- b. 30%;**
- c. 300%;
- d. 150%.

Вопрос 36. Укажите к какому виду ценных бумаг относится акция:

- a. долевая;
- b. долговая;**
- c. Вторичный финансовый инструмент;
- d. ордерная ценная бумага.

Вопрос 37. Укажите к какому виду ценных бумаг относится облигация:

- a. долевая;
- b. долговая;**
- c. Вторичный финансовый инструмент;
- d. ордерная ценная бумага.

Вопрос 38. Доход по облигациям номиналом 1000 рублей выплачивается каждые полгода по ставке 50% годовых. Вычислить сумму дохода по каждой выплате.

- a. 150 руб.;
- b. 200 руб.;
- c. 250 руб.;**
- d. 400 руб.

Вопрос 39. Облигации номиналом 1000 рублей со сроком обращения 90 дней продаются по курсу 85. Укажите сумму дохода от покупки 5 облигаций.

- a. 100,5 руб.;
- b. 100,0 руб.;
- c. 150,0 руб.;**
- d. 300,0 руб.

40. Модель множественной регрессии с тремя объясняющими переменными без свободного коэффициента имеет вид: $y =$

- a) $b_1x_1 + b_2x_2 + b_3x_3$

- b) $a_1x_1 + b_2x_2 + c_3x_3$
- c) $b_1x_1 + b_2x_2$

Модуль 4. «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»

1. Какой сетевой протокол используется для отправки электронных писем?

- a) FTP
- b) HTTP
- c) SMTP**
- d) SNMP

2. Что такое IP-адрес?

- a) Локальный идентификатор компьютера
- b) Уникальный адрес устройства в сети**
- c) Место хранения данных
- d) Протокол передачи данных

3. Какой из следующих портов используется для HTTP?

- a) 21
- b) 80**
- c) 110
- d) 443

4. Как называется центральное устройство в сети, к которому подключены все остальные устройства?

- a) Маршрутизатор
- b) Коммутатор
- c) Хаб**
- d) Модем

5. Что такое VLAN?

- a) Виртуальная сеть**
- b) Виртуальная линия
- c) Вид локальной сети
- d) Внешняя сеть

6. Какой протокол используется для безопасного доступа к веб-сайтам?

- a) HTTP
- b) FTP
- c) HTTPS**
- d) SNMP

7. Что такое MAC-адрес?

- a) Адрес устройства в сети Wi-Fi
b) Уникальный идентификатор сетевого устройства
c) Адрес маршрутизатора
d) Протокол передачи данных
8. Какое устройство используется для разделения сетевого трафика между различными сегментами сети?
- a) Маршрутизатор**
b) Коммутатор
c) Хаб
d) Модем
9. Какая из следующих технологий используется для создания виртуальных частных сетей?
- a) DHCP
b) DNS
c) VPN
d) NAT
10. Что такое топология "звезда" в сетях?
- a) Все устройства подключены к центральному устройству**
b) Все устройства соединены по кругу
c) Все устройства соединены последовательно
d) Все устройства соединены произвольно
11. Какая технология используется для динамического распределения IP-адресов в сети?
- a) DNS
b) DHCP
c) NAT
d) ARP
12. Что такое маршрутизация?
- a) Процесс управления передачей данных
b) Процесс выбора пути для передачи данных
c) Процесс хранения данных
d) Процесс шифрования данных
13. Какой протокол используется для преобразования доменных имен в IP-адреса?
- a) HTTP
b) FTP
c) DNS
d) SMTP
14. Как называется метод доступа к среде передачи данных в Ethernet?
- a) CDMA
b) TDMA
c) CSMA/CD
d) FDMA
15. Что означает термин "широковещательный" (broadcast)?
- a) Передача данных одному конкретному устройству
b) Передача данных группе устройств

с) Передача данных всем устройствам в сети

d) Передача данных маршрутизатору

16.Какая технология позволяет объединить несколько физических дисков в одно логическое устройство?

a) NAS

b) SAN

с) RAID

d) SSD

17.Что такое протокол TCP/IP?

a) Протокол передачи файлов

b) Набор сетевых протоколов

с) Протокол шифрования данных

d) Протокол сетевой безопасности

18.Какой тип кабеля используется для соединения устройств в локальных сетях Ethernet?

a) Коаксиальный кабель

b) Волоконно-оптический кабель

с) Витая пара

d) Телефонный кабель

19.Что такое NAT (Network Address Translation)?

a) Метод шифрования данных

b) Метод преобразования IP-адресов

с) Метод управления передачей данных

d) Метод резервного копирования

20.Какое устройство используется для подключения локальной сети к Интернету?

a) Хаб

b) Коммутатор

с) Модем

d) Мост

21.Что такое протокол ICMP?

a) Протокол для передачи веб-страниц

b) Протокол для передачи файлов

с) Протокол для управления сетевыми устройствами

d) Протокол для шифрования данных

22.Какой протокол используется для удаленного доступа к компьютеру?

a) HTTP

b) FTP

с) SSH

d) SMTP

23.Что такое DNS-сервер?

a) Сервер для хранения данных

b) Сервер для преобразования доменных имен в IP-адреса

с) Сервер для управления сетью

d) Сервер для передачи файлов

24.Какой из следующих типов соединений обеспечивает наиболее высокую скорость передачи данных?

a) DSL

b) Кабельное соединение

с) Волоконно-оптическое соединение

d) Спутниковое соединение

25. Какой протокол используется для передачи файлов между компьютерами?
- a) HTTP
 - b) FTP**
 - c) SMTP
 - d) SNMP
26. Что означает термин "ping" в сетях?
- a) Измерение скорости передачи данных
 - b) Тестирование доступности устройства в сети**
 - c) Передача данных
 - d) Шифрование данных
27. Какая топология сети имеет один центральный кабель, к которому подключены все устройства?
- a) Звезда
 - b) Кольцо
 - c) Шина**
 - d) Ячеистая
28. Что такое коммутатор (switch) в сетях?
- a) Устройство для подключения сети к Интернету
 - b) Устройство для объединения сетевых устройств и управления их трафиком**
 - c) Устройство для преобразования IP-адресов
 - d) Устройство для шифрования данных
29. Какой протокол обеспечивает шифрование на уровне сетевого доступа?
- a) WEP
 - b) WPA
 - c) WPA2**
 - d) WPS
30. Как называется процесс защиты сетевых данных от несанкционированного доступа?
- a) Аутентификация
 - b) Авторизация
 - c) Шифрование**
 - d) Маршрутизация

СОВРЕМЕННЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Матрица компетенций ОПОП

Жалал-Абад

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

направления 710300 "Прикладная информатика"



№	Наименование дисциплины	часы в кредитах	Объемные ОК	адаптивные ПК	социально-личностные и общекультурные	профессиональные ПК														
						проектные										квалификационные	квалификационные	квалификационные		
			ОК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15		
Базовые дисциплины																				
1	Б.1.0	Базовый компонент																		
2	Б.1.1	Кыргызский язык и литература	8	ПК-1																
3	Б.1.2	Русский язык	4	ПК-1																
4	Б.1.3	Иностранный язык	4	ПК-1																
5	Б.1.4	История Кыргызстана	4	ОК-1, СЛК-1																
6	Б.1.5	Манасоведение	2	ОК-1, СЛК-1																
7	Б.1.6	География Кыргызстана	2	ОК-1, СЛК-1																
8	Б.1.7.	Философия	4	ОК-1, СЛК-1																
9		Вариантивная часть																		
10	Б.1.8.0	Вузовский компонент																		
11	В.1.8.1	Деловой английский язык	2	ПК-1																
14	В.1.9.0	Курс по выбору студента																		
15	В.1.9.1	Культура письменной речи	2	ОК-1, ПК-1																
16	В.1.9.2	Кыргыз жараны	2	ОК-1, СЛК-1																
17	В.1.9.3	Основы делопроизводства	2	ПК-2, ПК-1																
		итого по базовой части	36	5	5	1	0	5	1	0	0	0								
Б.2. Математический и естественно-научный цикл																				
	Б.2.0	Базовый компонент																		
	Б.2.1	Математика	8	ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-9																
	Б.2.2	Информатика	8	ПК-2, ПК-3, ПК-9																
	Б.2.3	Физика	6	ПК-2, ПК-3, ПК-14																
	В.2.3.0	Вариантивная часть																		
		Вузовский компонент																		
	В.2.3.1	Дистанционные образовательные технологии	2	ПК-2, ПК-1, ПК-6																
1	В.2.3.2	Основы учебно-исследовательской деятельности студента	2	ПК-3, ПК-1, ПК-13																
2	В.2.3.3	Экономикс	2	ПК-3, ПК-1, ПК-3																
3	В.2.4.0	Курс по выбору студента																		
4	В.2.4.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	ПК-2, ПК-1, ПК-15																
6	В.2.4.3	Охрана труда и социальное обеспечение	2	СЛК-1																
9	В.2.4.6	Социальная психология	2	СЛК-1																
10	В.2.4.7	Сетевая экономика	2	ПК-3, ПК-6, ПК-15																
11		Итого:	36	0	0	5	3	2	3	2	4	0	0	2	0	1	1	0		
Б.3. Профессиональный цикл																				
12	Б.3.0	Базовая часть																		
14	Б.3.1	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	5	ПК-4, ПК-6, ПК-12, ПК-15																
	Б.3.2	Операционные системы и среды	3	ПК-6, ПК-7, ПК-14																
	Б.3.3	Базы данных	4	ПК-4, ПК-7, ПК-8																
	Б.3.4	Информационные системы и технологии	6	ПК-5, ПК-7, ПК-14																
	Б.3.5	Высокоуровневые методы информатики и программирования	4	ПК-5, ПК-8, ПК-11																
	Б.3.6	Проектный практикум	5	ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13																
	Б.3.7	Проектирование информационных систем	4	ПК-3, ПК-5, ПК-12																
	Б.3.8	Средства визуальной разработки приложений	4	ПК-7, ПК-8, ПК-11																
	Б.3.9	Мировые информационные системы	4	ПК-1, ПК-5, ПК-13																
	Б.3.10	Программная инженерия	6	ПК-7, ПК-14, ПК-15																
15	Б.3.11	Информационная безопасность	5	ПК-1, ПК-12, ПК-13																
16	Б.3.12	Технология программирования	5	ПК-7, ПК-10, ПК-11																
17	Б.3.13	Алгоритмизация и программирование	4	ПК-5, ПК-8, ПК-11																
18	Б.3.14	Системы управления базами данных	4	ПК-5, ПК-8, ПК-12																
19	Б.3.15	Теория систем и системный анализ	3	ПК-3, ПК-9, ПК-10																
		Итого:	66	0	0	0	0	0	2	1	3	3	5	2	6	5	1	3		

Приложение 8.

СОВРЕМЕННЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю

Зав.каф.информатики



Э.Т. Белеков

от «28» август 2023 г

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН.

по направлению 710300 «Прикладная информатика»

Квалификация

Бакалавр

Жалал-Абад

Содержание

Аннотация учебной дисциплины: « Кыргызский язык и литература»	136
Аннотация учебной дисциплины: « Русский язык».....	138
Аннотация учебной дисциплины: «Иностранный язык»	140
Аннотация учебной дисциплины: «История Кыргызстана»	142
Аннотация учебной дисциплины: « Манасоведение»	144
Аннотация учебной дисциплины: «География Кыргызстана»	145
Аннотация учебной дисциплины: «Философия»	147
Аннотация учебной дисциплины: «Деловой английский язык»	149
Аннотация учебной дисциплины «Кыргыз жараны»	151
Аннотация учебной дисциплины: «Основы делопроизводства».....	152
Аннотация учебной дисциплины: «Дистанционные образовательные технологии».....	154
Аннотация учебной дисциплины: «Основы учебно-исследовательской деятельности студента» ..	156
Аннотация учебной дисциплины «Экономикс».....	157
Аннотация учебной дисциплины: «Математика».....	158
Аннотация учебной дисциплины: «Информатика»	159
Аннотация учебной дисциплины: «Физика».....	161
Аннотация учебной дисциплины: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	163
Аннотация учебной дисциплины: «Охрана труда и социальное обеспечение».....	165
Аннотация учебной дисциплины «Социальная психология».....	167
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Сетевая экономика	169
Аннотация учебной дисциплины: «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации».....	171
Аннотация учебной дисциплины: «Операционные системы и среды»	173
Аннотация учебной дисциплины: «Базы данных»	175
Аннотация учебной дисциплины: «Информационные системы и технологии».....	177
Аннотация учебной дисциплины: «Высокоуровневые методы информатики и программирования»	179
Аннотация учебной дисциплины: «Проектный практикум»	181
Аннотация учебной дисциплины: «Проектирование информационных систем»	183

Аннотация учебной дисциплины «Средства визуальной разработки приложений».....	185
Аннотация учебной дисциплины: «Мировые информационные системы»	186
Аннотация учебной дисциплины: «Программная инженерия»	188
Учебные задачи дисциплины	188
Аннотация учебной дисциплины: «Информационная безопасность»	190
Аннотация учебной дисциплины: «Технология программирования»	192
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Алгоритмизация и программирование»...	193
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Системы управления базами данных»	195
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория систем и системный анализ».....	197
Аннотация учебной дисциплины «Разработка приложений для мобильных устройств».....	199
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Предметно-ориентированные информационные системы»	202
Аннотация учебной дисциплины «Основы электронного бизнеса»	204
Аннотация учебной дисциплины «Финансовая математика»	205
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория экономических информационных систем»	207
Аннотация учебной дисциплины «Основы 3D моделирования»	209
Аннотация учебной дисциплины «Современная интернет реклама»	Ошибка! Закладка не определена.
Аннотация учебной дисциплины «Основы WEB - программирования».....	212
Аннотация учебной дисциплины «Информационные системы в бухгалтерском учете»	214
Аннотация учебной дисциплины «Профессиональный английский»	216
Аннотация учебной дисциплины «Excel в формулах».....	218
Аннотация учебной дисциплины «Перспективные технологии компьютерного моделирования».	220

Аннотация учебной дисциплины: « Кыргызский язык и литература»

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 и 2 семестрах, составляет 8 зачетных единиц.

По дисциплине предусмотрен экзамен.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в базовый цикл Б.1 « Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть».

2. Цели изучения дисциплины.

Дисциплина «кыргызский язык» является базовой общеобразовательной дисциплиной в общем процессе и базовым компонентом в любой специальности в неязыковых вузах КР. Владение кыргызским языком расширяет возможности профессиональной деятельности будущего специалиста и способствует развитию его культурного образовательного уровня.

Практическая цель изучения кыргызского языка (уровень с) заключается в формировании у студента способности и готовности к деловой коммуникации, что предполагает развитие различных видов компетенций, как рецептивного, так и репродуктивного характера общения.

Задачи изучения дисциплины.

Задачами изучения дисциплины является формирование умений вести деловую и личную переписку, составлять заявления, заявки, заполнять формуляры и анкеты, делать рабочие записи при чтении и аудировании текстов, функционирующих в конкретных ситуациях профессионально-делового общения, составлять рефераты и аннотации.

3. Формируемые компетенции

Б.1.1	Кыргызский язык и литература	8 кр	ИК-1	Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК-1)
-------	-------------------------------------	------	------	---

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Иметь представление: о коммуникативной значимости языка.

Знать:

1. Фонетические основы языка
2. Правила чтения на уровне слов и текста
3. Основные грамматические формы частей речи
4. Синтаксический анализ предложений
5. Словообразование языковой системы
6. Минимум общеобразовательной и терминологической лексики специальной литературы.

Уметь:

1. Читать литературу по специальности с различными информационными задачами.
2. Извлекать нужную информацию из прочитанного.
3. Понимать устную и письменную речь в определенном объеме.
4. Вести профессионально ориентированную беседу.
5. Делать сообщение по прочитанной литературе
6. Вести деловую и личную переписку по заданному шаблону.

владеть:

- навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности

Аннотация учебной дисциплины: «Русский язык»

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 и 2 семестрах, составляет 8 зачетных единиц.

По дисциплине предусмотрен экзамен.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в базовый цикл Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть».

2. Целями учебной дисциплины являются:

- формирование навыков грамотной речи, совершенствование коммуникативной культуры студентов;
- создание у студентов представления о системе русского литературного языка, о языковой норме, о функциональных стилях современного русского языка.

Задача дисциплины:

- углубление и систематизация знаний о языке и нормах литературной речи;
- совершенствование языковых умений и навыков студентов;
- представление современных знаний о культуре речевого общения с учётом лингвистических и экстралингвистических факторов;
- развитие коммуникативной компетенции студентов (владение навыками ораторского искусства, основными правилами и приёмами публичной речи, умение оценивать речевое поведение и речевые произведения в разных сферах общения и пр.);
- развитие орфографической и пунктуационной грамотности;
- совершенствование языковых умений и навыков студентов;
- освоение основных принципов делового общения в устной и письменной формах.

3. Формируемые компетенции

		Русский			Способен вести деловое общение
.1.2	язык		кр	К-1	на государственном, официальном и на

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Иметь представление: о коммуникативной значимости языка.

Знать:

1. Фонетические основы языка
2. Правила чтения на уровне слов и текста
3. Основные грамматические формы частей речи
4. Синтаксический анализ предложений
5. Словообразование языковой системы
6. Минимум общеобразовательной и терминологической лексики специальной

литературы.

Уметь:

1. Читать литературу по специальности с различными информационными задачами.
2. Извлекать нужную информацию из прочитанного.
3. Понимать устную и письменную речь в определенном объеме.
4. Вести профессионально ориентированную беседу.
5. Делать сообщение по прочитанной литературе
6. Вести деловую и личную переписку по заданному шаблону.

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, введения дискуссии, полемики, логических рассуждений;

- навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины: «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 и 2 семестрах, составляет 8 зачетных единиц.

По дисциплине предусмотрен экзамен в 1 и 2 семестрах.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в базовый цикл Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть».

2. Цели изучения дисциплины.

Дисциплина «английский язык» является базовой общеобразовательной дисциплиной в общем процессе и базовым компонентом в любой специальности в неязыковых вузах КР. Владение английским языком расширяет возможности профессиональной деятельности будущего специалиста и способствует развитию его культурного образовательного уровня.

Практическая цель изучения английского языка (уровень с) заключается в формировании у студента способности и готовности к деловой коммуникации, что предполагает развитие различных видов компетенций, как рецептивного, так и репродуктивного характера общения.

Задачи изучения дисциплины.

Задачами изучения дисциплины является формирование умений вести деловую и личную переписку, составлять заявления, заявки, заполнять формуляры и анкеты, делать рабочие записи при чтении и аудировании текстов, функционирующих в конкретных ситуациях профессионально-делового общения, составлять рефераты и аннотации.

3. Формируемые компетенции

4	Б.1.3	Иностранный язык	4кр	ИК-1	Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК-1)
---	-------	-------------------------	-----	------	---

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Иметь представление: о коммуникативной значимости языка.

Знать:

1. Фонетические основы языка
2. Правила чтения на уровне слов и текста
3. Основные грамматические формы частей речи
4. Синтаксический анализ предложений
5. Словообразование языковой системы
6. Минимум общеобразовательной и терминологической лексики специальной

литературы.

Уметь:

1. Читать литературу по специальности с различными информационными задачами.
2. Извлекать нужную информацию из прочитанного.
3. Понимать устную и письменную речь в определенном объеме.
4. Вести профессионально ориентированную беседу.
5. Делать сообщение по прочитанной литературе
6. Вести деловую и личную переписку по заданному шаблону.

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, введения дискуссии, полемики, логических рассуждений;

- навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности

Аннотация учебной дисциплины: «История Кыргызстана»

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 4 семестре, составляет 4 зачетных единиц.

По дисциплине предусмотрен экзамен в 4 семестре.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в базовый цикл Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть».

2. Цели изучения дисциплины.

Цель курса «Отечественная история» состоит в том, чтобы помочь студенческой молодежи получить глубокие исторические знания, сформировать миропонимание, свободное от идеи классового противостояния; понять изменения в исторических представлениях, которые произошли в Кыргызстане в последние десятилетия.

Курс предназначен для того, чтобы дать системное представление об историческом пути Кыргызстана с древнейших времен и до наших дней; познакомить студентов с новыми концепциями, опирающимися на гуманистические и демократические ценности, на выявление объективной истины; вооружить новыми подходами к научным проблемам исторического развития; помочь приобрести широкий взгляд на историческую перспективу; помочь критически относиться к предвзятым и односторонним суждениям, которые часто встречаются в публицистических статьях по исторической тематике.

3. Формируемые компетенции

5	Б.1.4	История Кыргызстана	4 кр	ИК-1	Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.(ОК-
---	-------	----------------------------	------	------	---

				1), Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1)
--	--	--	--	---

Задачи изучения дисциплины.

Задачей курса является изучение реформ и контрреформ в истории страны; прогрессивных и регрессивных процессов в обществе; возможных альтернатив социального и политического развития общества, появляющихся на переломных этапах его истории; коллизий борьбы вокруг проблем исторического выбора и причин победы определенных сил в тот или иной момент. В процессе изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- основные исторические события, факты и роли исторических личностей Кыргызстана, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю культуры и традиции, ее особенности и место в системе мировой культуры и цивилизации;

уметь:

- оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания, быть способным понять, оценить и делать выводы об исторических событиях; уважительно относиться к историческому и культурному наследию

владеть:

- приемами исторического анализа и исследования;
- навыками публичной речи, аргументации, введения дискуссии, полемики, логических рассуждений

Аннотация учебной дисциплины: «Манасоведение»

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетных единиц.

По дисциплине предусмотрен экзамен.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в базовый цикл Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть».

2. Целью дисциплины является формирование у студентов целостного, научно-аргументированного представления о ценности и уникальности эпоса «Манас» для мировой художественной культуры и истории философской мысли.

Задачи дисциплины:

- изучение мифологии и религии, нравов и обычаев, истории и философии, эстетики и морали в рамках философского, культурологического и исторического развития кыргызского народа.
- определить место великого кыргызского эпоса «Манас» изучая исторические, литературоведческие, философские и культурологические концепции представленные отечественной наукой.

2. Формируемые компетенции

6	Б.1.5	Манасоведение	2 кр	ОК-1, СЛК-1	Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.(ОК-1), Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или
---	-------	---------------	------	----------------	---

				групп (СЛК-1)
--	--	--	--	---------------

знать: о времени сложения и развития эпоса «Манас», о вариантах эпоса и о феноменальности манасчи.

уметь: - анализировать и дать оценку героическим и патриотическим мотивам в эпосе, сюжетному построению и системе образов трилогии «Манас». Понять роль и место трилогии в жизни кыргызов, идейно-эстетическое содержание эпоса;

владеть:

- полной информацией об эпосе «Манас» и навыками передачи в устной форме

Аннотация учебной дисциплины: «География Кыргызстана»

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3 семестре, составляет 2 зачетных единиц.

По дисциплине предусмотрен экзамен.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в базовый цикл Б.1 «Гуманитарный и социально-экономический цикл. Базовая часть».

2. Целью дисциплины

Цель курса «География Кыргызстана» занимает важное место среди предметов естественнонаучного цикла. Данный курс открывает большие возможности для углубленного изучения экономики и затрагивает многие важные и интересные проблемы экономической и социальной географии и ряда смежных наук

■ Основным предметом является изучение исследования территориальной пространственной организации общества.

■ формирование у студентов экономических специальностей географического мировоззрения, системы знаний об экономике и рациональном природопользовании как в мире в целом, так и в Кыргызстане

В задачи курса входит научить бакалавров:

• Дать комплексное представление о закономерностях размещения природных условий и ресурсов производства, расселения населения, миграции, современное состояние экономики страны, ее связи с географическими факторами (рельефом, природными

ресурсами, климатом и т.д.), а также перспективу развития экономики нашей страны в 21 веке и других процессов.

- Ознакомить с теоретических законов основ географии с целью осознания социальной и экономической обстановки в стране;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

Для овладения курсом бакалавр должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами: экология, геоэкология, история К.Р.и т.д.

1.3. Формируемые компетенции

7	Б.1.6	География Кыргызстана	2 кр	ОК-1, СЛК-1	<p>Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.(ОК-1),</p> <p>Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1)</p>
---	-------	------------------------------	------	-------------	--

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

1. Знать: - Особенности географического положения К.Р. (природные условия, ресурсы, климат, почвы и др.);

- разработка теоретических основ экономического и социального развития Кыргызстана;

- рассмотрение роли экономических районов в развитии экономики К.Р.;

- методы изучения экономической географии, рекреационной географии.

2. Уметь: - оценивать полученные знания из области экономической географии Кыргызстана для углубленного освоения смежных дисциплин;

- применять полученные знания для научной исследовательской работы в своей специальной области;

- анализировать полученные информации в области географических и экологических наук;

- иметь навыки в ориентировке в научной, научно-популярной, географической и

экологической литературе

3 . Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни методами системного анализа для полученных знаний из области экономической географии для углубленного освоения смежных дисциплин (Экологии, Истории К.Р. др.);

Освоение дисциплины «География Кыргызстана» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении географии, естествознания, истории и основ экологии. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Аннотация учебной дисциплины: «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3 семестре, составляет 3 зачетных единиц.

По дисциплине предусмотрен экзамен.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в базовый цикл Б.1 « Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть».

3. Цели изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины- помочь студентам составить представление о ее проблематике и языке, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории философии и ее современных проблемах, что позволило бы самостоятельно ориентироваться не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.

Задачи изучения дисциплины.

Задачей курса является изучение на широком фоне историко-философского материала исходных, фундаментальных проблем бытия человека, его места в мире, отношения к миру в рамках различных школ и направлений, предполагающих разнообразие точек зрения и подходов их осмысления.

Изучение философии должно способствовать приобщению студентов к общечеловеческим социокультурным ценностям, определению собственной мировоззренческой позиции, овладению основами логики и методологии научного познания,

уяснению сознательно-нравственных стимулов профессиональной деятельности, повышению общего уровня философской культуры.

Дополняя и завершая любое специальное образование, философия помогает будущему специалисту сформировать необходимые предпосылки осознанного самоопределения в жизни, дает ориентиры для самостоятельного поиска ответа на вечные вопросы бытия, стимулируя активное участие в решении судеб своей страны, находящейся на переломном этапе развития.

Изучение философии предусматривает проведение лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельную работу студентов под руководством преподавателей.

Важная роль отводится активным формам и методам обучения: выполнение творческих работ, реферирование научных статей и монографий, доклады на семинарских занятиях с их последующим обсуждением, дискуссии, решение задач и упражнений, деловые игры, экспресс – контрольные работы, коллоквиумы, тест – задания, подготовка реферата.

Основные виды текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов: коллоквиум, тестирование, реферат, зачет, экзамен.

4. Формируемые компетенции

8	Б.1.7.	Философия	4 кр	ОК-1, СЛК-1	<p>Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.(ОК-1),</p> <p>Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1)</p>
---	--------	------------------	------	----------------	--

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

содержание основных концепций философии, ее своеобразие, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; зарождение и становление философских знаний, вопросов истории теория

познания, принципы и методы научного мышления о нравственных и глобальных проблемах человеческой цивилизации;

уметь:

анализировать социально-политическую и историческую литературу, а также самостоятельно оценивать современные тенденции развития общества как в стране, так и за рубежом

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

Аннотация учебной дисциплины: «Деловой английский язык»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях обще-бытовой и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Учебные задачи дисциплины:

Данная дисциплина ставит своей задачей:

- формирование иноязычных речевых умений устного и письменного общения, таких как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать разнообразный спектр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, и понимать на слух, владеть основными видами делового письма;
- знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке;
- знание национальной культуры, а также особенностей ведения бизнеса в странах изучаемого языка;
- умение вести самостоятельный творческий поиск.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Иностранный язык делового общения» входит в вузовский компонент гуманитарного социально-экономического цикла (Б.1). Знания обучающихся базируются на школьном курсе английского языка. Программа курса предполагает обучение в объеме 60

часов, из них 30 часов аудиторных занятий. Продолжительность курса – 4 семестра. Курс завершается сдачей экзамена.

Последовательность тематических блоков программы предполагает наличие у студентов сформированных знаний дисциплин специальности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

В.1.8.1	Деловой английский язык	2	ИК-1, ИК-2	<p>Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК-1),</p> <p>Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения(ИК-2)</p>
---------	-------------------------------	---	---------------	--

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

1.1 общую и терминологическую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов научной и профессиональной направленности;

1.2 грамматические особенности письменной и устной повседневной и профессиональной коммуникации на иностранном языке;

1.3 о речевых тактиках в устной и письменной повседневной и профессиональной коммуникации на иностранном языке;

Уметь:

2.1 воспринимать, анализировать и обобщать информацию на иностранном языке;

2.2 логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке;

2.3 оформлять извлеченную из источников на иностранном языке информацию в виде перевода, доклада, резюме, реферата и аннотации;

Владеть:

3.1 способностью и готовностью к устной и письменной деловой коммуникации в английском языке;

3.2 различными видами речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на иностранном языке;

- 3.3 способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия стран;
- 3.4 навыками работы с информационными ресурсами на иностранном языке в глобальных Интернет сетях;
- 3.5 методами, средствами и способами получения, хранения и переработки информации на иностранном языке, навыками работы с компьютером как средством обеспечения информацией.

Аннотация учебной дисциплины «Кыргыз жараны»

В.1.9.2	Кыргыз жараны	2	ОК-1, ИК-1	<p>Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.(ОК-1),</p> <p>Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1)</p>
---------	----------------------	---	---------------	--

Аннотация учебной дисциплины: «Основы делопроизводства»

1.Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является подготовка бакалавров, способных решать вопросы деятельности предприятий, организаций и управления документооборотом, правильного оформления текстового и табличного материала, приобретения практических навыков по составлению и оформлению служебных документов.

В области воспитания личности целью подготовки является формирование социально-личностных характеристик, отражающих современные требования личности, прогрессивную структуру его ценностей и жизненных устремлений, приверженность к здоровому образу жизни, развитое чувство социальной ответственности.

К задачам изучения дисциплины в соответствии с требованиями компетенциям направления подготовки бакалавров относятся:

-получение знаний по основным принципам, понятиям формирования науки «Документоведение и делопроизводство», принципов и законов организации документооборота на предприятии; формирования управленческой и иной организационно-распорядительной документации; ведение кадрового документооборота; структуру построения документооборота в организации.

-формирование умений применять полученные знания к решению вопросов организационным процессам на предприятии и овладение основными принципами

формирования документирования управленческой деятельности, законами организации, навыками составления необходимых управленческих документов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы делопроизводства» в соответствии с учебным планом направления подготовки бакалавров относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла в курс по выбору студентов. Методы и средства, изученные студентами в рамках данной дисциплины, также используются в параллельно изучаемых дисциплинах «Русский язык и культура речи», «Экономика организаций», «Правоведение» и в других дисциплинах, предусмотренных учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенциями выпускника ООП, формируемые в результате освоения программы бакалавра включают в себя

17	В.1.9.3	Основы делопроизводства	2	ОК-1, СЛК-1	Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2), Способен использовать нормативно правовые документы, международные и отечественные стандарты в области ИС и технологий (ПК-1)
----	---------	--------------------------------	---	----------------	---

Знать:

- правила составления и оформления служебной документации, соответствующие нормативы и стандарты;
- документоведческую терминологию, действующие государственные нормативно-методические документы, регламентирующие документирование управленческой деятельности и организацию информационно-документационного обслуживания;
- тенденции развития документа и систем документации, их структуру;
- правила составления и оформления управленческих документов;
- требования к рациональной организации работы с документами в условиях использования в аппарате управления организационной и вычислительной техники;-правила оперативного хранения документов;-порядок отбора документов для последующего хранения или уничтожения;

-задачи служб документационного обеспечения управления (ДОУ) и работников этих служб.

Уметь:

-составлять и оформлять наиболее распространенные виды документов, применяемых в управленческой деятельности с учетом их назначения;- формулировать требования к службе ДОУ по рациональной организации информационно-документационного обслуживания аппарата управления;

-организовать рациональное хранение и эффективное использование информационно-документационных массивов.

Владеть:

-владеть практическими навыками по составлению и оформлению документов на компьютере

Аннотация учебной дисциплины: «Дистанционные образовательные технологии»

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой на 3 семестре, составляет 2 зачетных единиц.

По дисциплине предусмотрен экзамен

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в базовый цикл Б.2 « Математического цикла. Вариативная часть, курс по выбору студента».

2. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина направлена на расширение и углубление знаний студентов в области дистанционных технологий образования, формирование у них понимания проблем современного дистанционного образования. Цель дисциплины – раскрыть роль информационных технологий в современном обществе их значимость для современной системы образования, направления их применения в сфере обучения и научить студентов проектировать и создавать типовой фрагмент электронного учебного курса для дистанционного обучения. Задачей дисциплины является изучение и обучение студентов правильному применению основных возможностей современного программного обеспечения при создании дистанционных курсов.

3. Формируемые компетенции

В.2.3.1	Дистанционные образовательные технологии	2	ИК-2, ПК-1, ПК-6	<p>Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2),</p> <p>Способен использовать нормативно правовые документы, международные и отечественные стандарты в области ИС и технологий(ПК-1),</p> <p>Способен проводить обследование и выявлять потребности организаций, на информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде, формировать требования к ИС, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов(ПК-6)</p>
---------	--	---	------------------------	---

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о технологиях организации дистанционного обучения
- о формах применения информационных технологий обучения в различных видах занятий
- основные этапы проектирования и создания электронных учебных курсов

Уметь:

- разрабатывать элементы электронного учебного курса по заданному разделу изучаемой дисциплины с возможностью прохождения тренажера и контроля в процессе обучения

Владеть:

- навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме, а также практическими навыками в применении информационных технологий при создании дистанционных курсов
- должен продемонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике

Аннотация учебной дисциплины: «Основы учебно-исследовательской деятельности студента»

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой на 2 семестре, составляет 2 зачетных единиц.

По дисциплине предусмотрен экзамен

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в базовый цикл Б.2 « Математического цикла. Вариативная часть, вузовский компонент».

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- Показать значимость организации исследовательской деятельности студентов в формировании общих компетенций, информационной культуры, творческих способностей будущих специалистов;

- Сформировать умения выделения проблемы, постановки целей и задач исследования, формулировки рабочей гипотезы;

- Сформировать систему теоретических знаний и навыки работы с информацией и обработке ее программам Microsoft Office;

3. Формируемые компетенции

В.2.3.2	Основы учебно-исследовательской деятельности студента	2	ИК-2, ПК-1, ПК-6	<p>Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3),</p> <p>Способен использовать нормативно правовые документы, международные и отечественные стандарты в области ИС и технологий(ПК-1),</p> <p>Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей ИС (ПК-13)</p>
---------	---	---	------------------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать методы научного познания в исследовательской деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о последствиях своей профессиональной деятельности с точки зрения единства биосферы и биосоциальной природы человека;
- основные термины и определения, используемые при формировании документов в области научно-исследовательской деятельности;

Аннотация учебной дисциплины «Экономика»

В.2.3.3	Экономика	2	ИК-3, ПК-1, ПК-13	<p>Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3),</p> <p>Способен использовать нормативно правовые документы, международные и отечественные стандарты в области ИС и технологий(ПК-1),</p> <p>Способен ставить и решать прикладные задачи с использованием основных законов естественно-научных дисциплин и современных ИКТ (ПК-3)</p>
---------	-----------	---	-------------------------	--

Аннотация учебной дисциплины: «Математика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам базового блока Б2 Математического и естественно-научного цикла учебного плана по направлению 710300 Прикладная информатика. Осваивается на 1 курсе (1,2 семестр) 10 зачетных единиц(300 часов).

2. Цели дисциплины

Умение применять математические методы при решении производственно-технологических, организационно-управленческих, проектно-конструкторских задач.

3. Структура (основные разделы, темы дисциплины)

Матрицы, определители, системы линейных уравнений. Аналитическая геометрия и линейная алгебра. Введение в анализ. Дифференциальное и интегральное исчисления. Последовательности и ряды. Дифференциальные уравнения. Векторный анализ и элементы теории поля. Гармонический анализ. Функции комплексной переменной. Численные методы. Элементы функционального анализа. Вероятность и статистика.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

4.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Б.2.1	Математика	8	ИК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-9	<p>Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2), Способен анализировать социально экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2), Способен ставить и решать прикладные задачи с использованием основных законов естественно-научных дисциплин и современных ИКТ(ПК-3), Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач(ПК-9)</p>
-------	------------	---	---------------------------	---

4.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия линейной алгебры в аналитической геометрии; основные понятия и методы математического анализа; виды задач линейного программирования и алгоритм их моделирования.

Уметь: решать системы линейных уравнений; производить действия над векторами, составлять уравнения прямых и определять их взаимное расположение; вычислять пределы функций; дифференцировать и интегрировать функции; моделировать и решать задачи линейного программирования. Владеть: навыками работы с инструментами системного анализа.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (300 академических часа) Форма контроля дисциплина заканчивается экзаменом.

Аннотация учебной дисциплины: **«Информатика»**

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3 семестре, составляет 2 зачетных единиц.

По дисциплине предусмотрен экзамен.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в базовый цикл Б.2 « Математического цикла. Базовая часть».

2. Целью дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление студентов с базовыми понятиями следующих разделов информатики: теория информации, технические и программные средства реализации информационных процессов, логические основы ЭВМ, алгоритмизация и программирование, компьютерный практикум.

В рамках курса решаются следующие задачи: знакомство студентов с организацией и принципами функционирования аппаратного обеспечения ЭВМ, с организацией

инструментальной среды; выработка у студентов навыков в разработке и реализации базовых вычислительных и комбинаторных алгоритмов.

3 Формируемые компетенции

Б.2.2	Информатика	8	ИК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-9	<p>Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2),</p> <p>Способен ставить и решать прикладные задачи с использованием основных законов естественно-научных дисциплин и современных ИКТ(ПК-3),</p> <p>Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач(ПК-9)</p>
-------	-------------	---	---------------------------	--

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Иметь представление:

- об информации, методах ее хранения, обработки и передачи;
- о технических и методологических средствах информатики.

Знать:

- принципы организации ЭВМ;
- различные системы счисления;
- арифметические и логические основы ЭВМ;
- основные методы преобразования сигналов при передаче их по каналам связи.

Уметь:

- предоставлять информацию в формализованном виде;
- измерять количество информации.

Приобрести навыки:

- измерения информации;
- анализа современной научной и учебной литературы.

Владеть, иметь опыт:

- самостоятельного анализа современной научной и учебной литературы по информационным технологиям;
- подготовки презентации на заданную тему по информационным технологиям

Аннотация учебной дисциплины: «Физика»

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3 семестре, составляет 2 зачетных единиц.

По дисциплине предусмотрен экзамен.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в базовый цикл Б.2 « Математического цикла. Базовая часть».

2. Целью дисциплины

Целью изучения дисциплины «Физика» является обеспечение фундаментальной физической подготовки, позволяющей будущим специалистам ориентироваться в научно-технической информации, использовать физические принципы и законы, а также результаты физических открытий в тех областях техники, в которых они будут трудиться. Изучение

дисциплины должно способствовать формированию у студентов основ научного мышления, в том числе: пониманию границ применимости физических понятий и теорий; умению оценивать степень достоверности результатов теоретических и экспериментальных исследований; умению планировать физический и технический эксперимент и обрабатывать его результаты с использованием методов теории размерности, теории подобия и математической статистики.

Задачами изучения дисциплины «Физика» является – освоение современных базовых физических идей, принципов и методов, на которых основано современное научное мировоззрение и культура организационно-технического мышления;

- ознакомление с современной научной аппаратурой и методикой физического исследования, позволяющее развить навыки экспериментального технического поиска;

- выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих в дальнейшем решать инженерные и организационно-экономические задачи.

3. Формируемые компетенции

Б.2.3	Физика	6	ИК-2, ПК-3, ПК-9	<p>Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2),</p> <p>Способен ставить и решать прикладные задачи с использованием основных законов естественно-научных дисциплин и современных ИКТ(ПК-3),</p> <p>Способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств (ПК-14)</p>
-------	---------------	---	---------------------	--

Студент должен:

Знать

основные законы классической механики;

идеи и методы молекулярной физики и термодинамики;
элементы классической и современной электродинамики;
основные понятия теории колебаний и волновых процессов;
структурные особенности строения материи;

Уметь

использовать законы классической и современной физики для анализа природных и техногенных явлений;
решать профессиональные типовые задачи, имеющие ярко выраженную физико-математическую основу;
выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах;
решать конкретные задачи из различных областей физики:
механики, термодинамики и молекулярной физики, электродинамики, оптики и квантовой физики;
пользоваться научно-технической литературой физического содержания с целью самостоятельного знакомства с современным состоянием знаний;

Владеть

- механизм распространения и взаимодействия механических и электромагнитных волн с веществом, взаимодействие ионизирующего излучения с веществом; общность физических законов в микро, макро и мега мирах; относительность физических явлений; проблематичность многих физических представлений; незаконченность построения физической картины Мира; взаимосвязь научных достижений с благополучием Цивилизации.

Аннотация учебной дисциплины: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к Б.2. Математический и естественно-научный цикл.
Курс по выбору студента

2. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины: формирование представлений о понятии и основных направлениях использования информационно-коммуникационных технологий в сфере гостиничного сервиса, приобретение ими навыков работы с различными техническими и программными средствами реализации информационных процессов, формирование у

студентов понимания принципов функционирования программного обеспечения ЭВМ, принципов защиты, обработки и преобразования различных видов информации.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных понятий в области информатики и информационнокоммуникационных технологий;
- формирование системы понятий, знаний, умений и навыков в области информатики и программирования;
- обобщение сведений о современном состоянии уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- углубление сведений о различных информационных процессах и технологиях.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	ИК-2, ПК-1, ПК-15	<p>Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2),</p> <p>Способен использовать нормативно правовые документы, международные и отечественные стандарты в области ИС и технологий(ПК-1),</p> <p>Способен анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности (ПК-15)</p>
--	---	-------------------------	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность;
- осуществлять поиск необходимой информации;

знать:

- состав, функции и возможности использования
 - информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 - организацию деятельности с использованием автоматизированных рабочих мест (АРМ), локальных и отраслевых сетей;
 - прикладное программное обеспечение информационных ресурсы в гостиничном сервисе;
 - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
- Владеть базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты информации.

Место дисциплины в учебном плане:

В соответствии с учебным планом специальности, курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности» изучается в 5 семестре.

Аннотация учебной дисциплины: «Охрана труда и социальное обеспечение»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента блока Б2 вариативной части учебного плана по направлению 710300. Прикладная информатика

Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

2.Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся системы представлений:

- формирование у обучающихся знаний о правоотношениях в сфере социального обеспечения; получение знаний о законодательстве КР, регулирующем предоставление мер государственной социальной поддержки; выработка навыков применения законодательства о

социальном обеспечении в условиях рыночных отношений; развитие способности с помощью правовых средств защитить права и законные интересы получателей мер государственной социальной поддержки.

- изучение принципов организации охраны труда на предприятии, основных задач и функций службы охраны труда на предприятии, методов и способов их реализации.

Изучением дисциплины достигается формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В.2.4.3	Охрана труда и социальное обеспечение	2	ИК-2, ПК-1, ПК-15	Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1)
---------	---------------------------------------	---	-------------------------	--

Знать:

- организацию охраны труда на предприятии, систему государственного управления охраной труда, основные направления деятельности службы охраны труда на предприятии, методы по профилактике производственных травм и профзаболеваний, основы социального партнерства в сфере охраны труда.

Уметь:

- разрабатывать инструкции по охране труда, организовывать обучение и проверку знаний охраны труда работников организации, принять участие в расследовании несчастных случаев на производстве и оказании первой помощи пострадавшим.

Владеть:

- системой повседневного наблюдения за состоянием окружающей среды и условий труда на рабочих местах.

Аннотация учебной дисциплины «Социальная психология»

Предметом дисциплины являются особенности отношений, возникающие между людьми в процессе межличностного общения, внутри- и межгруппового взаимодействия.

Цель дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление о социально-психологических особенностях межличностного, внутри- и межгруппового взаимодействия.

Задачи:

- Сформировать у студентов основные социально-психологические понятия;
- Сформировать систематизированные социально-психологические знания с учетом современных достижений науки;
- Сформировать у студентов умение использовать социально-психологические методы;

- Сформировать понимание закономерностей функционирования человека в различных группах;
- Сформировать у обучающихся представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп;
- Научить студентов социально-психологическому анализу социальных процессов и явлений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

9	В.2.4.6	Социальная психология	2	СЛК-1	Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1)
---	---------	------------------------------	---	-------	---

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

знать:

категориальный аппарат дисциплины;

законы развития личности и группы;

социально психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типовые психологические процессы в социальных группах;

основные социально-психологические теории, описывающие процессы образования группы и ее развития, а также процессы коммуникации в группе.

уметь:

оперировать законами развития личности и группы в профессиональной деятельности;

использовать социально психологические знания для решения научно-исследовательских и практических задач;

учитывать в деятельности социально-психологические и кросс-культурные факторы, влияющие на межличностное и групповое общение и взаимодействие.

владеть:

навыками анализа социально значимых проблем и процессов;

навыками эффективной организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики;

навыками работы в коллективе;

навыками разрешения конфликтных ситуаций в коллективе различными способами

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Сетевая экономика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел базовой части профессионального цикла учебного плана. Осваивается на 3 курсе (6 семестр).

2. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Сетевая экономика» является ознакомление студентов с сущностью экономических категорий и понятий сетевой формы экономической деятельности с тем, чтобы научить давать правильную оценку конкретным экономическим ситуациям, определять резервы и пути повышения результативности работы предприятий,

связанных с производством и реализацией программных продуктов и услуг с использованием сетевых технологий.

Задачами изучения дисциплины «Сетевая экономика» являются:

- ознакомление с основными понятиями Интернет-экономики;
- ознакомление с проблемой авторских прав и трудовых отношений;
- изучение моделей ценообразования в сетях;
- изучение моделей электронной коммерции;
- ознакомление с электронными платежными системами.

В результате изучения курса студент должен:

- иметь представление о трансформации товара, рынка и производственных процессов в Интернет-экономике, основных тенденциях развития электронного бизнеса;

- знать принципы построения сетевого бизнеса, экономические предпосылки перевода части бизнеса в Интернет;

- освоить технологию работы с электронными платежными системами;

- уметь составлять техническое задание на разработку корпоративного сайта сетевой компании, интернет-магазина, формировать предложения по реорганизации бизнес-процессов при выходе компании в киберпространство, разрабатывать направления рекламной кампании по продвижению сайта.

Специалист должен на основе профессиональных знаний формулировать и решать задачи проектирования экономических информационных систем с использованием различных методов и решений; ставить задачу системного проектирования и комплексирования локальных и глобальных сетей обслуживания пользователей информационных систем; ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой; проводить выбор интерфейсных средств при построении сложных экономических информационных систем; формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым экономическим информационным системам; создавать и внедрять экономические информационные системы в предметной области; разрабатывать ценовую политику применения экономических информационных систем.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

10	В.2.4.7	Сетевая экономика	2	СЛК-1	<p>Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3),</p> <p>Способен проводить обследование и выявлять потребности организаций, на информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде, формировать требования к ИС, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов(ПК-6),</p> <p>Способен анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности (ПК-15)</p>
----	----------------	--------------------------	---	-------	---

Изучение данной дисциплины в комплексе с другими учебными дисциплинами формирует профессиональные знания информатиков. В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление:

- об информационно-экономическом пространстве предприятия;
- об основных тенденциях и перспективах развития сетевой экономики.

Знать:

- место сетевой формы экономической деятельности;
- электронные службы;
- электронные платежные системы;
- методы и приёмы сетевой коммерции.

Уметь:

- оценивать тарифы и цены в сетевой экономике;
- пользоваться платежными средствами;
- определять резервы и пути повышения эффективности работы предприятий при вовлечении его в сетевые формы экономической деятельности.

Иметь навык:

- использования ресурсов сети Интернет;
- использования Интернет-технологий;
- оценки экономической эффективности сетевых технологий.

Аннотация учебной дисциплины: «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

2 курс 4 семестр по очной форме обучения. Изучение предусмотрено в базовой части цикла общепрофессиональных дисциплин. учебного плана по направлению 710300. Прикладная информатика

2.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- создание фундаментальной теоретической базы в области новых информационных технологий и обработки информации на персональных компьютерах;
- формирование устойчивых навыков использования аппаратных и программных средств вычислительных систем и сетей.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о принципах построения и функционирования современных вычислительных машин, систем, сетей и телекоммуникаций;
- получение знаний о принципах программного управления ЭВМ и элементах программирования на машинно-ориентированном языке;
- выработка умения оценивать технико-эксплуатационные возможности средств вычислительной техники при обработке данных;
- обосновывать выбор технических средств систем обработки данных;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков выбора и использования вычислительных систем и сетей для решения экономических и информационных задач.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Б.3.1	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	5	ПК-4, ПК-6, ПК-12, ПК-15	<p>Способен моделировать и проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения(ПК-4),</p> <p>Способен проводить обследование и выявлять потребности организаций, на информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде, формировать требования к ИС, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов (ПК-6),</p> <p>Способен выбирать состав аппаратно-программного комплекса технических средств обработки информации и коммуникации (ПК-12),</p> <p>Способен анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности(ПК-15)</p>
-------	---	---	-----------------------------------	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: принципы построения, состав, назначение аппаратного и программного обеспечения компьютера, особенности их функционирования.

Уметь: использовать аппаратные и программные средства компьютера (пакеты прикладных программ (ППП) и уникальные прикладные программы) при решении экономических задач; работать в качестве пользователя персонального компьютера (ПК) в различных режимах и с различными программными средствами.

Владеть: навыками анализа и оценки архитектуры вычислительных сетей и ее компонентов, информационных процессов, показателей качества и эффективности функционирования, методами защиты информации в компьютерных сетях.

Аннотация учебной дисциплины: «Операционные системы и среды»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

1 курс 2 семестр по очной форме обучения. Изучение предусмотрено в базовой части цикла общепрофессиональных дисциплин. учебного плана по направлению 710300. Прикладная информатика

2.Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Операционные системы» являются:

- сформировать систематизированное представление об операционных системах, средах и оболочках;
- ознакомить с фундаментальными понятиями и принципами работы операционных систем, включая изучение таких аспектов, как: организация файловых систем (FAT, NTFS, ext2fs), управление памятью и процессами, межпроцессные взаимодействия;
- изучить основные принципы, идеологии и архитектуры построения современных операционных систем (Windows 9x, Windows NT (2000,XP), Unix (Linux), QNX) и их основных подсистем;
- углубленное изучение внутреннего устройства и алгоритмов работы основных компонентов современных операционных систем MS Windows 2000-2003, освоение функций системного программного интерфейса Win32 API и принципов разработки программ для ОС MS Windows.

Задачами курса являются:

- изучить и практически освоить операционную систему реального времени QNX4;
- научить выделять различия разных систем, их преимущества и недостатки;
- представить основные направления развития современных операционных систем;
- дать навыки по установке, настройке и использованию операционных систем и оболочек;
- сформировать навыки работы по эффективному использованию системных средств для оптимизации операционной среды;
- ознакомить с инсталляцией и администрированием различных операционных систем;
- научить создавать и использовать эффективное программное обеспечение для управления вычислительными ресурсами в однопользовательских и многопользовательских ОС;
- научить выбирать и применять операционные системы и оболочки для задач автоматизации обработки информации и управления, а также программировать в современных операционных средах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Б.3.2	Операционные системы и среды	3	ПК-4, ПК-6, ПК-12, ПК-15	<p>Способен проводить обследование и выявлять потребности организаций, на информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде, формировать требования к ИС, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов (ПК-6),</p> <p>Способен осуществлять и обосновывать выбор базовые алгоритмы обработки информации программных средств и операционной среды при -</p>
-------	------------------------------	---	--------------------------	---

			проектировании информационной системы, программировать и тестировать приложения (ПК-7), Способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств (ПК-14)
--	--	--	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: принципы построения, состав, назначение аппаратного и программного обеспечения компьютера, особенности их функционирования.

Уметь: использовать аппаратные и программные средства компьютера (пакеты прикладных программ (ППП) и уникальные прикладные программы) при решении экономических задач; работать в качестве пользователя персонального компьютера (ПК) в различных режимах и с различными программными средствами.

Владеть: навыками анализа и оценки архитектуры вычислительных сетей и ее компонентов, информационных процессов, показателей качества и эффективности функционирования, методами защиты информации в компьютерных сетях.

Аннотация учебной дисциплины: «**Базы данных**»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

1,2 курс 2, 3 семестрах по очной форме обучения. Изучение предусмотрено в базовой части цикла общепрофессиональных дисциплин. учебного плана по направлению 710300. Прикладная информатика

2.Цели и задачи дисциплины

Цель курса – приобретение студентами глубоких знаний и устойчивых умений по основам проектирования и изучения основополагающих характеристик баз данных (БД), моделирования и нормализации реляционных баз данных (РБД), поддержания жизненного цикла баз данных, выбора их структуры в зависимости от состава бизнес-процессов предметной области, разработки к БД интерфейса пользователя с целью последующего внедрения завершенной информационной системы (ИС). Полученные знания в процессе изучения дисциплины должны дать возможность студентам в будущем самостоятельно решать задачи повышения общего уровня информационной культуры.

Задачи дисциплины:

- уметь применять базы данных в профессиональной деятельности.

Изучив дисциплину, студент должен

понимать:

- основные проблемы и задачи, стоящие перед разработчиками и пользователями баз данных,
- особенности использования электронных документов;

иметь представление:

- о проблемах информатизации общества,
- о рынке информационных услуг и информационных технологий;

знать:

- основные термины, понятия, используемые в MS Access,
 - функции базы данных MS Access,
- методы обеспечения надежности и безопасности процессов обработки информации

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Б.3.3	Базы данных	4	ПК-6, ПК-7, ПК-14	<p>Способен моделировать и проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения(ПК-4),</p> <p>Способен осуществлять и обосновывать выбор базовые алгоритмы обработки информации программных средств и операционной среды при -проектировании информационной системы, программировать и</p>
-------	-------------	---	-------------------------	--

		тестировать приложения (ПК-7),
		Способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные информационные процессы и ставить задачу по их автоматизации (ПК-8)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы моделирования данных,
- роль и место баз данных в информационных системах;
- основные принципы построения реляционных и нереляционных СУБД и методы их ведения;
- приемы манипулирования данными, используя средства реляционной алгебры и реляционного исчисления

Уметь:

- обосновывать проектные решения по структуре базы данных и ее компонентам на стадии технического проектирования,
- уметь связывать таблицы, составлять запросы

Владеть:

навыками выполнения работ на предпроектной стадии с целью подготовки исходных данных для технического проектирования компонентов структуры базы данных

Аннотация учебной дисциплины: «Информационные системы и технологии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

2 курс 3 семестр по очной форме обучения. Изучение предусмотрено в базовой части цикла общепрофессиональных дисциплин. учебного плана по направлению 710300. Прикладная информатика

2. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к производственно-технологическому, организационно-управленческому и аналитическому видам деятельности по направлению подготовки 710300 Прикладная информатика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Б.3.4	Информационные системы и технологии	6	ПК-4, ПК-7, ПК-8	Способен ставить и решать прикладные задачи с использованием основных законов естественно-научных дисциплин и современных ИКТ (ПК-3), Способен осуществлять и обосновывать выбор базовые алгоритмы обработки информации программных средств и операционной среды при проектировании информационной системы, программировать и тестировать приложения (ПК-7), Способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств (ПК-14)
-------	-------------------------------------	---	------------------	--

3.2. В результате изучения дисциплины специалист – в области прикладной информатики (в экономике) должен:

иметь представление:

- об особенностях функционирования информационных систем в реальных условиях;

- о программной среде для разработки информационных систем;

знать:

Знать общие свойства информации, закономерности и методы ее поиска, получения, записи, хранения, преобразования, передачи, переработки, распространения и использования в различных сферах человеческой деятельности

Знать современные технические и программные средства и их возможности для решения задач профессиональной деятельности

Знать основные классы информационных систем и информационных технологий

уметь:

Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и представлять результаты, применяя информационно-коммуникационные технологии

Владеть:

Владеть программно-информационными средствами для решения практических задач в области профессиональной деятельности

Владеть методикой постановки профессиональных задач, решаемых с помощью информационно-коммуникационных технологий

Аннотация учебной дисциплины: «Высокоуровневые методы информатики и программирования»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

3 курс 5 семестр по очной форме обучения. Изучение предусмотрено в базовой части цикла общепрофессиональных дисциплин. учебного плана по направлению 710300. Прикладная информатика

2.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о современных технологиях и средствах разработки программного обеспечения и тенденциях их развития; создать фундамент знаний в области объектно-ориентированного и визуального проектирования и разработки программ.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение современных парадигм программирования;
- изучение основных принципов объектно-ориентированного программирования;
- изучение и сравнительный анализ современных технологий разработки программного обеспечения и тенденций их развития;
- изучение способов доступа к данным с помощью стандартных классов библиотек языка высокого уровня;
- освоение программирования в многозадачных операционных системах в визуальной среде программирования;
- приобретение практических навыков разработки, отладки и тестирования объектно-ориентированных программ для оконных операционных сред с использованием стандартных классов библиотек.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Б.3.5	Высокоуровневые методы информатики и программирования	4	ПК-3, ПК-7, ПК-14	Способен документировать процессы создания ИС на всех стадиях жизненного цикла (ПК-5), Способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные информационные процессы и ставить задачу по их автоматизации (ПК-8), Способен принимать участие в процессе создание и управление ИС и сервисы на всех этапах жизненного цикла (ПК-11)
-------	---	---	-------------------	---

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- критерии качества программного обеспечения;
- базовые понятия объектно-ориентированного подхода к проектированию и программированию;
- основные технологии разработки программных продуктов;

- принципы создания программ для многозадачных операционных систем с помощью визуальных сред программирования и стандартных библиотек классов.

Уметь:

- проводить сравнительный анализ парадигм и технологий программирования и делать обоснованный выбор;
- проектировать, разрабатывать и тестировать программное обеспечение по техническому заданию в среде визуального программирования;
- использовать стандартные классы объектно-ориентированных библиотек, пользоваться справочной системой для получения необходимых знаний о стандартных классах.

Владеть:

- основными концепциями объектно-ориентированного подхода к программированию;
- информацией о процессах разработки и жизненном цикле программного обеспечения;
- инструментарием для разработки программного обеспечения с развитым интерфейсом для многозадачных операционных систем.

Аннотация учебной дисциплины: «Проектный практикум»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

4 курс 8 семестр по очной форме обучения. Изучение предусмотрено в базовой части цикла общепрофессиональных дисциплин. учебного плана по направлению 710300. Прикладная информатика

2.Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Проектный практикум» должна обеспечить формирование общекультурных и профессиональных компетенций в части выполнения проектных работ по

автоматизации и информатизации прикладных процессов и управлению проектами информационных технологий (ИТ-проектами) по созданию и эксплуатации информационных систем (ИС).

Основные задачи дисциплины «Проектный практикум»:

- комплексное использование методологии, инструментальных средств проектирования и сопровождения информационных систем;
- привитие навыков управления ИТ-проектами;
- изучение методик проектирования обеспечивающих подсистем ИС;
- освоение методик расчета экономической эффективности ИТ-проекта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Б.3.6	Проектный практикум	5	ПК-5, ПК-8, ПК-11	<p>Способен моделировать и проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения(ПК-4),</p> <p>Способен осуществлять и обосновывать выбор базовые алгоритмы обработки информации программных средств и операционной среды при проектировании информационной системы, программировать и тестировать приложения (ПК-7),</p> <p>Способен проводить оценку экономической эффективности проектов по информатизации и автоматизации решения прикладных задач(ПК-10),</p> <p>Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей ИС (ПК-13)</p>
-------	---------------------	---	-------------------------	---

3.2. Студент должен:

Знать:

требования стандартов на автоматизированные системы;

технологии управления проектами;

основы информационного менеджмента.

Уметь:

разрабатывать ИТ-проекты;

выполнять все виды проектных работ по созданию ИС;

Владеть:

методами и инструментальными средствами проектирования ИС;

технологией проектного управления.

Дисциплина «Проектный практикум» является завершающей в подготовке бакалавров специальности 710300, читается в 8 семестре.

Аннотация учебной дисциплины: «Проектирование информационных систем»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

2 курс 4 семестр по очной форме обучения. Изучение предусмотрено в базовой части цикла общепрофессиональных дисциплин. учебного плана по направлению 710300. Прикладная информатика

2. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать систему компетенций бакалавра прикладной информатики в области разработки и внедрения проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов, создания информационных систем для решения задач проектной, организационно-управленческой, производственно-технологической и аналитической профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- - сформировать систему знаний о методологических и технологических принципах организации, содержании этапов процесса разработки информационных систем;
- - выработать умения осуществлять и документировать процессы жизненного цикла информационных систем в соответствии с международными и отечественными стандартами;
- - привить навыки применения методик структурного анализа и проектирования информационных систем с соответствующим инструментарием.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Б.3.7	Проектирование информационных систем	4	ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13	Способен ставить и решать прикладные задачи с использованием основных законов естественно-научных дисциплин и современных ИКТ (ПК-3), Способен документировать процессы создания ИС на всех стадиях жизненного цикла (ПК-5), Способен выбирать состав аппаратно-программного комплекса технических средств обработки информации и коммуникации (ПК-12)
-------	--------------------------------------	---	--------------------------	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методы анализа предметной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС; методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценка затрат проекта и экономической эффективности ИС; основы менеджмента качества ИС; методы управления IT – проектами.

Уметь: проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС; разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать качество и затраты проекта.

Владеть: навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; навыками разработки технологической документации, использования функциональных и технологических стандартов ИС.

Аннотация учебной дисциплины «Средства визуальной разработки приложений»

Целью преподавания дисциплины является:

- обучить студентов принципам визуального программирования
- изучение возможностей автоматической генерации кода.

Задачи курса:

- дать основы средств визуального программирования;
- дать основы понимания области применимости визуального программирования.

Программа предназначена для подготовки бакалавров. Это накладывает на неё определённые особенности, заключающиеся в том, что выпускник должен получить базовое общее образование, имеющее чётко выраженную прикладную направленность, способствующее дальнейшему развитию личности.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Инструментальные средства визуального программирования» используются в дальнейшем при изучении профессиональных и специальных дисциплин компьютерного цикла.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Б.3.8	Средства визуальной разработки приложений	4	ПК-3, ПК-5, ПК-12	Способен осуществлять и обосновывать выбор базовые алгоритмы обработки информации программных средств и операционной среды при - проектировании информационной системы, программировать и тестировать приложения (ПК-7), Способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные информационные процессы и ставить задачу по их автоматизации (ПК-8), Способен принимать участие в процессе создание и управление ИС и сервисы на всех этапах жизненного цикла (ПК-11)
-------	---	---	-------------------------	---

В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – применимость методов визуального программирования; – слабые стороны визуального программирования; – наиболее популярные среды визуального программирования; уметь: – использовать визуальное программирование на практике; – осуществлять проектирование программного обеспечения.

Аннотация учебной дисциплины: «Мировые информационные системы»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел базовой части профессионального цикла учебного плана. Осваивается на 3 курсе (5семестр).

2. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мировые информационные ресурсы» является формирование у будущих специалистов самостоятельного и творческого подхода к освоению мировой информационной среды, о состоянии рынка информационных ресурсов и услуг, а также практические навыки по их получению и использованию.

Задачи:

– познакомить студентов со структурой информационных ресурсов Интернета, работой в стандартных браузерах, приемами поиска информации с использованием популярных информационно-поисковых систем, а также правовыми проблемами Интернета

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Б.3.9	Мировые информационные системы	4	ПК-7, ПК-8, ПК-11	Способен использовать нормативно правовые документы, международные и отечественные стандарты в области ИС и технологий (ПК-1), Способен документировать процессы создания ИС на всех стадиях жизненного цикла (ПК-5), Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей ИС (ПК-13)
-------	--------------------------------	---	-------------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие мировых информационных систем;
- концепции, идеи, проблемы мировых информационных систем;
- роль мировых информационных систем в стратегии развития организации;

- признаки классификации мировых информационных систем;
- структуру типовой мировых информационных систем;
- основные типы функциональных мировых информационных систем;

уметь:

- применять мировые информационные системы в учебной и трудовой деятельности;

владеть:

- основными технологическими принципами функционирования мировых информационных ресурсов на основе глобальной сети Internet;
- В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
- способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию;
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- способен выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде.

Аннотация учебной дисциплины: «Программная инженерия»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел базовой части профессионального цикла учебного плана. Осваивается на 3 курсе (6 семестр).

2. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Программная инженерия» является изучение современных инженерных принципов (методов) создания надежного, качественного программного обеспечения, удовлетворяющего предъявляемым к нему требованиям, формирование у студентов понимания необходимости применения данных принципов программной инженерии.

Учебные задачи дисциплины

- освоение основных понятий, терминологии и стандартов программной инженерии;
- знакомство с моделями и профилями жизненного цикла программных средств;
- изучение моделей и процессов управления проектами разработки и эволюции программных средств;
- изучение методов и процессов управления требованиями к ПО;
- изучение моделей, методов и процессов проектирования и конструирования ПО;
- ознакомление с методами и процессами и инструментами тестирования ПО;
- изучение конфигурационного управления и сопровождения ПО;
- изучение инструментов и методов программной инженерии;
- изучение подходов к качеству ПО;
- знакомство с документированием ПО;
- знакомство с технико-экономическим обоснованием проектов программных средств.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Б.3.10	Программная инженерия	6	ПК-1, ПК-5, ПК-13	<p>Способен осуществлять и обосновывать выбор базовые алгоритмы обработки информации программных средств и операционной среды при проектировании информационной системы, программировать и тестировать приложения (ПК-7),</p> <p>Способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств (ПК-14),</p> <p>Способен анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности(ПК-15)</p>
--------	-----------------------	---	-------------------------	---

В результате освоения компетенций студент должен:

1. Знать:

- 1.1. историю создания и развития программной инженерии, ее терминологию, понятия и основные стандарты
- 1.2. основные и вспомогательные процессы программной инженерии
- 1.3. преимущества инженерного подхода к созданию программного обеспечения и основные сложности при внедрении такого подхода
- 1.4. основные области знаний программной инженерии
- 1.5. связь программной инженерии с жизненным циклом программных средств
- 1.6. основные источники текущей информации по программной инженерии

2. Уметь:

- 2.1. самостоятельно находить нужную информацию по тематике и выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде
- 2.2. представлять процессы и функции в виде блок-схем и других графических нотаций

1. Владеть:

- 1.1. методами построения моделей и процессов управления проектом
- 1.2. методами проектирования программного обеспечения
- 1.3. инструментами и методами программной инженерии

Аннотация учебной дисциплины: «Информационная безопасность»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел базовой части профессионального цикла учебного плана. Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

2. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к производственной практике и организационно-управленческому видам деятельности по направлению подготовки 710300 «Прикладная информатика» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ГОС ВПО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является получение обучающимися:

- знаний о современных автоматизированных системах, об угрозах информационной безопасности, о нормативных правовых документах по информационной безопасности и о методах и средствах обеспечения информационной безопасности;
- умений выявлять угрозы информационной безопасности, использовать нормативные правовые документы по информационной безопасности, использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности и проводить обследование организаций;
- навыков определения угроз информационной безопасности, приемами разработки политики безопасности предприятия и навыками использования методов и средств обеспечения информационной безопасности.

То есть, задача дисциплины является изучение аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Б.3.11	Информационная безопасность	5	ПК-7, ПК-14, ПК-15	Способен использовать нормативно правовые документы, международные и отечественные стандарты в области ИС и технологий (ПК-1), Способен выбирать состав аппаратно-программного комплекса технических средств обработки информации и коммуникации (ПК-12), Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей ИС (ПК-13)
--------	-----------------------------	---	--------------------	---

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Терминологию в области информационной безопасности, методы и средства обеспечения информационной безопасности, методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации. Содержание основных понятий по правовому обеспечению информационной безопасности; основы безопасности операционных систем; основы безопасности вычислительных сетей; основные технические средства и методы защиты информации; основные программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности.

2. должен уметь:

Правильно проводить анализ угроз информационной безопасности, выполнять основные этапы решения задач информационной безопасности, применять на практике основные общеметодологические принципы теории информационной безопасности.

Отыскивать необходимые нормативные правовые акты и информационно-правовые нормы в системе действующего законодательства, в том числе с помощью систем правовой информации; применять действующую законодательную базу в области информационной безопасности; разрабатывать проекты нормативных материалов, регламентирующих работу по защите информации, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов.

3. должен владеть:

- выполнять полный объем работ, связанных с комплексным обеспечением информационной безопасности конкретных автоматизированных систем на основе разработанных программ и методик, в том числе с обеспечением требований нормативных документов, регламентирующих режим соблюдения государственной тайны;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- выполнять полный объем работ, связанных с комплексным обеспечением информационной безопасности конкретных автоматизированных систем на основе разработанных программ и методик, в том числе с обеспечением требований нормативных документов, регламентирующих режим соблюдения государственной тайны;

- к анализу материалов организаций и подразделений ведомства с целью подготовки принятия решений по обеспечению защиты информации;

- выполнять оперативное управление деятельностью организаций по комплексному обеспечению информационной безопасности конкретных автоматизированных систем на основе разработанных программ и методик.

Аннотация учебной дисциплины: «Технология программирования»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел базовой части профессионального цикла учебного плана. Осваивается на 2 курсе (4 семестр).

2. Цели дисциплины

Цель данного курса состоит в изучении основных путей организации и проведения успешных проектов в области разработки программного обеспечения. Современные методы программирования опираются на ряд технологических и идеологических разработок, позволяющих как улучшить качество разрабатываемого программного продукта, так и ускорить процесс его разработки. Цель курса состоит в изложении этого материала в объеме, позволяющем в дальнейшем служить базой для эффективной разработки программного обеспечения как в рамках других курсов, так и в промышленных проектах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Технология программирования».

Б.3.12	Технология программирования	5	ПК-1, ПК-12, ПК-13	Способен осуществлять и обосновывать выбор базовые алгоритмы обработки информации программных средств и операционной среды при проектировании информационной системы, программировать и тестировать приложения (ПК-7), Способен проводить оценку экономической эффективности проектов по информатизации и автоматизации решения прикладных задач(ПК-10), Способен принимать участие в процессе создание и управление ИС и сервисы на всех этапах жизненного цикла (ПК-11)
--------	-----------------------------	---	--------------------	--

В результате обучения студент должен:

Знать: о конструировании алгоритмов, методах структурного и модульного программирования, абстракциях основных структур данных и методах их обработки и способах реализации, методах и технологиях программирования;

Уметь: разрабатывать алгоритмы, реализовывать алгоритмы на языке программирования высокого уровня, описывать основные структуры данных, реализовывать методы обработки данных, работать в средах программирования;

Владеть: иметь опыт разработки алгоритмов, описания структур данных, описания основных базовых конструкций, программирования

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Алгоритмизация и программирование»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел базовой части профессионального цикла учебного плана. Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

2. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Алгоритмизация и программирование» является подготовка специалиста с высокой общей информационной культурой, свободно владеющего понятийным аппаратом информатики, программирования, способного структурировать предметную область исследования, умеющего осознанно использовать компьютер, создать алгоритм решения поставленной перед ним задачи и перевести его на соответствующий язык программирования.

3. Структура (основные разделы, темы дисциплины)

Понятие алгоритма, свойства алгоритмов. Создание алгоритмов решения задач. Блок-схема алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Понятие циклического алгоритма.

Понятие языка программирования. Классификация языков программирования. Понятие массива данных. Одномерные и двумерные массивы данных. Организация одномерных массивов. Организация двумерных массивов данных.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

4.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Б.3.13	Алгоритмизация и программирование	4	ПК-7, ПК-10, ПК-11	Способен ставить и решать прикладные задачи с использованием основных законов естественно-научных дисциплин и современных ИКТ (ПК-3), Способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные информационные процессы и ставить задачу по их автоматизации (ПК-8), Способен принимать участие в процессе создания и управление ИС и сервисы на всех этапах жизненного цикла (ПК-11)
--------	-----------------------------------	---	--------------------	--

4.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

- **Знать:** основную терминологию курса; понятие алгоритма решения задачи; основные этапы программирования; язык программирования;
- классификацию языков программирования.
- **Уметь:** составлять алгоритм решения конкретной задачи; строить блок-схему алгоритма; писать по созданному алгоритму программу на конкретном языке программирования.
- **Владеть:** навыками составления алгоритмов различной сложности и различной конфигурации; навыками конкретного языка программирования.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Системы управления базами данных»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел базовой части профессионального цикла учебного плана. Осваивается на 2 курсе (3 семестр).

2. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Разработка систем управления базами данных» является обучение студентов концептуальному и логическому проектированию баз данных, защите данных, алгоритмам построения, обработки и анализа данных на основе реляционной СУБД MS ACCESS.

Основные задачи изучения дисциплины является:

- проектировать структуру БД с учетом требований нормализации отношений и ограничений предметной области;
- научиться работать с различными видами баз данных;
- научиться работать с формами;
- овладеть навыками программирования в среде СУБД ACCESS.

3. Требования к знаниям и умениям.

Б.3.14	Системы управления базами данных	4	ПК-3, ПК-8, ПК-11	Способен документировать процессы создания ИС на всех стадиях жизненного цикла (ПК-5), Способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные информационные процессы и ставить задачу по их автоматизации (ПК-8), Способен выбирать состав аппаратно-программного комплекса технических средств обработки информации и коммуникации (ПК-12)
--------	----------------------------------	---	-------------------	--

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- состав информационной модели;
- типы логических моделей;

- этапы проектирования базы данных
- общую теорию проектирования базы данных

ВЛАДЕТЬ:

- навыками программирования в среде СУБД ACCESS;
- специализированной программой по созданию и редактированию баз данных.

УМЕТЬ:

- построить информационную модель для конкретной задачи;
- подобрать наилучшую систему управления базами данных;
- проектировать прикладную программу.

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины.

Теоретические основы основываются на знаниях следующих дисциплин:

- Информатика и ИКТ,
- Программное обеспечение ЭВМ,
- Основы алгоритмизации и программирования;
- Операционные системы и среды

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория систем и системный анализ»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел базовой части профессионального цикла учебного плана. Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

Цели дисциплины

Целью данного курса является формирование у студентов системного мышления, представлений о системных принципах в управлении и проектировании сложных объектов, получение современных научных знаний о сложных системах и их формальных моделях, а также практическое овладение приемами построения таких моделей и решения практических задач с их.

Задачи данного курса:

- 1) формирование современных научных представлений о системных принципах в исследовании, управлении и проектировании социальных, технических и хозяйственных объектов.
- 2) знакомство с методами моделирования систем.
- 3) овладение знаниями и навыками, позволяющими применять системные принципы и формальные модели для анализа и проектирования информационных систем
- 4) приобретение опыта в анализе предприятий с помощью системного анализа.
- 5) осуществление междисциплинарных связей между специальными дисциплинами и циклом экономико-математических дисциплин.

3. Требования к знаниям и умениям

Б.3.15	Теория систем и системный анализ	3	ПК-5, ПК-8, ПК-12	Способен анализировать социально экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2), Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-9), Способен проводить оценку экономической эффективности проектов по информатизации и автоматизации решения прикладных задач(ПК-10),
--------	----------------------------------	---	-------------------	--

По окончании курса обучающийся должен

Знать:

категории системного анализа как основы для логического и последовательного подхода к проблеме принятия решений; способы формулировки проблемной ситуации; определение целей; определение критериев достижения целей; построение моделей для обоснования решений; поиск оптимального (допустимого) варианта решения; согласование решения; подготовка решения к реализации; утверждение решения; управление ходом реализации решения и проверка эффективности решения. основные понятия общей теории систем: система, элемент, структура, системный подход, понятия свойств системы: целостности, иерархичности, наличие некоторой характеристики целеполагания, цели.

Уметь:

пользоваться основными методами и приемами использования общей теории систем при исследовании сложных объектов; применять методы общей теории систем при описании и изучении сложных объектов в экономических системах.

Владеть:

работой с автоматизированной информационной системы класса CASE для моделирования систем в области экономики

Аннотация учебной дисциплины «Разработка приложений для мобильных устройств»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел вариативной части профессионального цикла учебного плана. Осваивается на 3 курсе (6 семестр).

2. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины является:

– изучение основ разработки приложений для мобильных устройств, освоение возможностей платформы Android.

Задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомление с основными мобильными операционными системами;
- ознакомление с различными инструментами разработки программного обеспечения для мобильных устройств;
- знакомство с особенностями разработки мобильных приложений;
- изучение основных приемов и методов программирования мобильных приложений;
- знакомство с основными конструкциями соответствующего языка программирования;
- получение практических навыков по разработке полноценного мобильного приложения с применением всех изученных принципов, методик, методов и средств разработки мобильных приложений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Б.3.2.1	Разработка приложений для мобильных устройств	6	0	Способен проводить обследование и выявлять потребности организаций, на информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде, формировать требования к ИС, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов (ПК-6), Способен осуществлять и обосновывать выбор базовые алгоритмы обработки информации программных средств и операционной среды при проектировании информационной системы, программировать и тестировать приложения (ПК-7), Способен принимать участие в процессе создание и управление ИС и сервисы на всех этапах жизненного цикла (ПК-11)
---------	---	---	---	---

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- 1) Характеристики проекта, описание которых необходимо в обязательном порядке приводить в Техническом задании на разработку мобильных приложений. Критерии,

которым должно соответствовать корректное Техническое задание.

2) Основные сервисы для разработки дизайна интерфейсов мобильных приложений, их достоинства и недостатки. 3) Особенности командной работы, текстовой документации к разработанному продукту и презентации мобильных приложений.

Должен уметь:

1) Составлять корректное техническое задание на разработку мобильных приложений.

2) Взаимодействовать с основными инструментами для разработки дизайна интерфейсов мобильных приложений.

3) Работать в команде, готовить текстовую документацию, презентовать готовые мобильные решения.

Должен владеть:

1) Навыками разработки корректного технического задания на разработку мобильного приложения.

2) Инструментами разработки дизайна интерфейсов мобильных приложений.

3) Навыками:

а) командной работы,

б) составления текстовой документации к разработанному продукту,

в) презентации мобильного приложения.

Должен демонстрировать способность и готовность:

1) Самостоятельно разрабатывать техническое задание на разработку мобильного приложения, соответствующего критериям корректного ТЗ.

2) Самостоятельно организовывать работу с основными инструментами разработки дизайна интерфейсов мобильных приложений.

3) Самостоятельно готовить текстовую документацию к разработанному продукту и презентовать готовое мобильное решение.

Основная литература:

1. Мол Д., Создание облачных, мобильных и веб-приложений на F# / Мол Д. - Москва: ДМК Пресс, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-94074-924-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749240.html> (дата обращения: 02.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

2. Харазян, А. А. Язык Swift: самоучитель / Харазян А.А. - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2016. - 176 с. ISBN 978-5-9775-3572-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944105> (дата обращения: 02.03.2020). - Режим доступа : по

подписке.

3. Котляров В.П., Основы разработки приложений беспроводных устройств / Котляров В.П., Воинов Н.В. - Москва: Национальный Открытый Университет 'ИНТУИТ', 2016. - 327 с. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/intuit_222.html (дата обращения: 02.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

4. Соколова, В. В. Разработка мобильных приложений: учебное пособие / Соколова В.В. - Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2014. - 176 с.: ISBN 978-5-4387-0369-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/701720> (дата обращения: 02.03.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Агальцов В.П. Базы данных. В 2-х кн. Книга 2. Распределенные и удаленные базы данных : учебник / В.П. Агальцов. - Москва : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2017. - 271 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-105263-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/652917> (дата обращения: 02.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

2. Во Х., Оптимизация производительности приложений для iOS / Во Х. - Москва: ДМК Пресс, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-94074-856-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940748564.html> (дата обращения: 02.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

3. Будилов, В. А. Интернет-программирование на Java: пособие / Будилов В.А. - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2014. - 698 с. ISBN 978-5-9775-1931-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940239> (дата обращения: 02.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Предметно-ориентированные информационные системы»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел базовой части профессионального цикла учебного плана. Осваивается на 3 курсе (6 семестр).

2. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Предметно-ориентированные информационные системы» является обучение бакалавров основам использования информационных систем предметной направленности.

Задачей курса являются: – изучение архитектуры экономических информационных систем; – освоение элементов организационного обеспечения информационных систем (изучение технологических процессов, подготовка инструкций пользователя и т.п.); – получение подготовки по использованию функциональности предметно-ориентированных информационных систем для решения практических задач.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Б.3.2.2	Предметно-ориентированные информационные системы	4	ПК-6, ПК-7, ПК-11	Способен моделировать и проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.(ПК-4), Способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные информационные процессы и ставить задачу по их автоматизации (ПК-8), Способен проводить оценку экономической эффективности проектов по информатизации и автоматизации решения прикладных задач (ПК-10)
---------	--	---	-------------------------	--

В результате освоения содержания дисциплины «Предметно-ориентированные информационные системы» студент должен:

знать

- задачи и методы исследования обеспечения качества и надежности программных компонентов;

- профили открытых ИС, функциональные и технологические стандарты разработки программных комплексов;

- основные виды современных информационных систем, стандартные функциональные требования к таким системам и архитектурные решения;

уметь

- формулировать требования к создаваемым программным комплексам;

- формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий;

владеть

- приемами сбора требований к информационным системам;

- программными средствами управления требованиями.

Аннотация учебной дисциплины «Основы электронного бизнеса»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел базовой части профессионального цикла, в вариативной части учебного плана. Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

2. Цели дисциплины

Сформировать навыки практической работы в области электронного бизнеса: научить осуществлять поиск поставщиков и потребителей, проводить заключение договоров и оплату через Интернет; разрабатывать бизнес-план по созданию собственного электронного бизнеса;

улучшать позиции традиционного бизнеса с помощью Интернет-технологий.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Б.3.2.3	Основы электронного бизнеса	5	ПК-4, ПК-8, ПК-10	Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3), Способен анализировать социально экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2), Способен проводить оценку экономической эффективности проектов по информатизации и автоматизации решения прикладных задач (ПК-10)
---------	-----------------------------	---	-------------------------	--

В результате освоения дисциплины студент:

должен знать:

- о роли и месте знаний по дисциплине при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности;
- о направлениях развития программного обеспечения вычислительной техники; - современные системы автоматизации деятельности предприятия;
- информационно-управляющую структуру производственного предприятия;
- основы администрирования и конфигурирования системы 1С

должен уметь:

- уметь находить поставщиков и потребителей через Интернет, осуществлять покупки и продажи через электронные магазины и торговые площадки; - уметь осуществлять электронные платежи через Интернет; - уметь разрабатывать бизнес-план по созданию собственного электронного бизнеса, оценивать готовность и затраты компании для перехода к электронному ведению бизнеса; - уметь применять электронную цифровую подпись; 3. должен владеть: - навыками Интернет-технологии для эффективного маркетинга и рек-ламы. - владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области электронного бизнеса, использовать современные образовательные технологии.

Аннотация учебной дисциплины «Финансовая математика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла учебного плана. Осваивается на 3 курсе (6 семестр).

2. Цели дисциплины

Цель - обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам проведения с применением математического аппарата количественного анализа некоторых финансовых операций (накопление и дисконтирование по простым и сложным процентам, постоянные и переменные финансовые ренты).

Дисциплина "Финансовая математика" предусматривает решение следующих задач: освоение студентами основных взаимосвязанных параметров любой кредитной или коммерческой операции (размеры и сроки вкладов, кредитов, процентные ставки по ним); получение знаний о количественных соотношениях между этими параметрами и получение на их основе определенных финансовых результатов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Б.3.2.4	Финансовая математика	5	ИК-3, ПК-2, ПК-10	Способен анализировать социально экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2), Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-9), Способен проводить оценку экономической эффективности проектов по информатизации и автоматизации решения прикладных задач (ПК-10)
---------	-----------------------	---	-------------------------	--

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность, цели и задачи финансовой математики,
- математические формулы накопления и дисконтирования сумм по простым и сложным (процентным и учетным) ставкам,
- математические формулы расчета платежей по потребительским кредитам,
- математические формулы учета инфляции в финансовых расчетах,
- математические формулы расчетов финансовых рент (аннуитетов).

2. должен уметь:

- применять простые и сложные (процентные и учетные) ставки для расчетов наращенных сумм и процессов дисконтирования,
- учитывать инфляцию в финансовых расчетах,
- проводить количественный финансовый анализ постоянных и переменных финансовых рент (аннуитетов).

3. должен владеть:

- практическими навыками проведения количественного финансового анализа для решения инвестиционных, кредитных и коммерческих проблем,
- навыками финансовых расчетов с учетом удержания комиссионных и инфляции.
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- практического применения финансовых расчетов в банках, финансовых отделах и подразделениях производственных предприятий, коммерческих организаций, страховых учреждений и т.д.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория экономических информационных систем»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел базовой части профессионального цикла учебного плана. Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

2. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины “ Теория экономических информационных систем ” является ознакомление студентов с общими теоретическими и методическими вопросами разработки, внедрения и эксплуатации экономических информационных систем, а также подготовки теоретического базиса к изучению специальных дисциплин.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов представления о:

- основных понятиях, используемых в теории информационных систем;
- принципах построения и функционирования экономических информационных систем;
- жизненном цикле экономической информационной системе, месте и роли специалистов на разных этапах жизненного цикла;
- декомпозиции экономической информационной системе, ее структуре;
- методах описания предметной области и информационных потоках;
- современных методах моделирования предметных областей.

Предметом дисциплины ТЭИС являются базовые понятия и умения по теоретическим и методическим вопросам построения и функционирования экономических информационных систем.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Б.3.2.6	Теория экономических информационных систем	5	ПК-2, ПК-9, ПК-10	Способен проводить обследование и выявлять потребности организаций, на информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде, формировать требования к ИС, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов (ПК-6), Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-9), Способен проводить оценку экономической эффективности проектов
---------	--	---	-------------------	--

		по информатизации и автоматизации решения прикладных задач (ПК-10)
--	--	--

В результате изучения дисциплины ТЭИС студент должен:

- знать структуру и общую схему функционирования ЭИС, единицы информации, модели данных и знаний в ЭИС, методы организации данных, модели предметной области, методы описания процессов в ЭИС;
- уметь выбирать модели данных, модели знаний и методы организации данных для ЭИС и конкретной предметной области;
- владеть методами описания данных, знаний и процессов для экономических задач.

Студенты получают фундаментальные теоретические знания для изучения ряда специальных дисциплин, таких как Проектирование баз данных, Проектирование экономических информационных систем, Интеллектуальные информационные системы и др.

Аннотация учебной дисциплины «Основы 3D моделирования»

Целью освоения дисциплины «Основы 3D моделирования» является формирование у студентов знаний теоретических основ, практических навыков и умений использования современных графических редакторов САД систем для автоматизированного проектирования средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин. Задачами дисциплины является обучение студентов следующим способностям и практическим навыкам: – анализу назначения и функциональных возможностей различных компьютерных редакторов графического моделирования технических средств; – постановке и решению задач по автоматизации проектирования средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; –умению работать в современных САД системах для разработки 3D моделей, а также машиностроительных чертежей деталей и сборных конструкций технических средств, предназначенных для реализации технологических процессов/

Б.3.2.7	Основы 3D моделирования	4	ПК-6, ПК-9, ПК-10	Способен анализировать социально экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2), Способен моделировать и проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения. (ПК-4), Способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств (ПК-14)
---------	-------------------------	---	-------------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные понятия и термины геометрического моделирования в объеме, необходимом для практического использования; ключевые концепции трехмерного моделирования; термины, используемые в трехмерном моделировании; программное обеспечение (ПО) для трехмерного моделирования; элементы моделей, обрабатываемые ПО

Уметь: оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научнотехнических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях; согласованно решать задачи разработки алгоритма создания трехмерных моделей

Владеть: навыками создания трехмерных моделей различными методами

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Современная реклама»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла учебного плана. Осваивается на 3 курсе (6 семестр).

2. Цели дисциплины

Цель курса состоит в ознакомлении студентов с основами рекламной деятельности в условиях современной российской действительности, с социокультурными и социальноэкономическими аспектами рекламы.

Особое внимание уделяется недостаточно изученным проблемам зависимости особенностей восприятия рекламы от национального менталитета, этике и эстетике рекламной продукции, вопросам скрытой и косвенной рекламы.

Структура курса включает также вопросы истории развития рекламы и рекламных технологий, социально-организационные аспекты рекламной деятельности, затрагиваются темы политической рекламы и политического имиджа, отражения рекламы в российской культуре.

Задачи курса:

1. Дать студентам знания о современном информационном обществе и тенденциях развития рекламы как отрасли социологического знания, объекте и предмете науки, предпосылки её возникновения.
2. Ввести студентов в проблематику теоретико-методологических оснований изучения современного информационного общества и рекламы, познакомить с различием исследовательских подходов, способствовать выработке собственной исследовательской позиции.
3. Ввести студентов в курс актуальных проблем современной рекламы, акцентировать ключевые проблемы современного познания взаимосвязи и взаимозависимости современных средств массовой коммуникации и рекламы.
4. Провести компаративный анализ западных и средств массовой коммуникации.
5. Привить студентам практические навыки в сфере рекламного творчества.
6. Познакомить их с основами теории рекламы, с местом рекламы в современном социокультурном пространстве.
7. Проследить эволюцию рекламы.
8. Дать представление студентам об архетипах и их культурно - историческом контексте, а также об архетипах как алгоритмах индивидуального и коллективного поведения

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Б.3.2.8	Современная интернет реклама	3	ПК-2, ПК-4, ПК-14	<p>Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3), Способен проводить обследование и выявлять потребности организаций, на информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде, формировать требования к ИС, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов (ПК-6), Способен выбирать состав аппаратно-программного комплекса технических средств обработки информации и коммуникации (ПК-12)</p>
---------	------------------------------	---	-------------------	--

«Знать»

- сущность Интернета и информационных сетей, особенности маркетинговой деятельности в Интернете
- основные методы работы с информацией
- основные положения отчета маркетингового исследования, методы оценки сайта компании
- основные методы поиска рыночных возможностей в виртуальном пространстве

«Уметь»

- определять и использовать элементы маркетинг-миска в Интернете
- применять технологическое обеспечение информации
- оценивать эффективность работы сайта компании и продвижения в Интернете
- формулировать бизнес идею

«Владеть»

- маркетинговым инструментарием внедрения информационных технологий в виртуальном пространстве
- навыками обработки информации, в том числе работы с электронными базами данных
- навыками подготовки презентации отчета по маркетинговому исследованию
- навыками определения рыночных возможностей компании и использования полученных результатов при принятии маркетинговых решений

Аннотация учебной дисциплины «Основы WEB - программирования»

Дисциплина «Web-программирование» призвана содействовать знакомству студентов с компьютерными телекоммуникациями и возможными подходами к разработке гипертекстовых документов, предназначенных для публикации в глобальной компьютерной сети Internet. Она важна с той точки зрения, что позволяет развивать способности студентов, связанные с общей культурой работы в глобальной сети. Курс закрепляет навыки работы с текстом и графикой, а также навыков программирования и проектирования и разработки информационных систем.

Целью курса является освоение практических приемов Webконструирования и Web-программирования.

Основные задачи курса:

- закрепление знакомства с принципами функционирования глобальной компьютерной сети Internet, общими подходами к поиску и отбору информации в сети;
- обучение разработке Web-страниц на основе комплексного подхода;
- обучение программированию в Internet на стороне клиента и сервера;
- обучение использованию баз данных при разработке Webпроектов;
- обучение способам маркетинга в Internet, рекламы и продвижения разработанных Internet-ресурсов.

В лекционной части курса рассматриваются общие принципы Web-конструирования. Изучение всех тем сопровождается иллюстрирующими примерами.

Лабораторные работы в компьютерных классах служат для индивидуальной работы студентов над учебными задачами и итоговым проектом с целью выработки и закрепления практических навыков Webконструирования и Web-программирования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Б.3.2.9	Основы WEB - программирования	5	ИК-3, ПК-6, ПК-12	Способен моделировать и проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.(ПК-4), Способен принимать участие в процессе создание и управление ИС и сервисы на всех этапах жизненного цикла (11), Способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные
---------	-------------------------------	---	-------------------------	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные определения и понятия Web-конструирования и Web-программирования, основные приемы создания и продвижения сайтов;
- уметь разрабатывать и продвигать проблемно-ориентированные Web-ресурсы;
- освоить методы проектирования, разработки и маркетинга проблемно-ориентированных Web-ресурсов;
- приобрести навыки проектирования, разработки и маркетинга проблемно-ориентированных Web-ресурсов;
- иметь представление о проблемах, тенденциях и перспективах развития Web-конструирования и Web-программирования.

Аннотация учебной дисциплины «Информационные системы в бухгалтерском учете»

Цель дисциплины - формирование у студентов готовности к профессиональной деятельности в условиях современной информационной среды с использованием конкретных технологий программных средств и систем при ведении бухгалтерского учета и формировании отчетности на предприятии.

Задачи:

ознакомиться с современными технологиями автоматизации бухучета, с существующими проблемами и дальнейшими перспективами, технологией создания и использования

различных типов информационных систем в бухучете;

изучить различные типы информационных систем бухгалтерского учета, принципы и методы информационных технологий;

приобрести навыки организации и практического использования информационных технологий в экономике

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Б.3.2.10	Информационные системы в бухгалтерском учете	8	ПК-4, ПК-11, ПК-14	Способен использовать нормативно правовые документы, международные и отечественные стандарты в области ИС и технологий (ПК-1), Способен документировать процессы создания ИС на всех стадиях жизненного цикла (ПК-5), Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-9)
----------	--	---	--------------------	---

Освоив курс дисциплины, студент должен знать:

принципы применения информационных технологий для решения задач в экономике, управлении, бизнесе;

основные термины и понятия системы компьютерного учета;

основные принципы организации бухгалтерского учета с применением ПЭВМ;

основные приемы работы по заполнению информационных массивов исходной информацией;

методологию организации и ведения учета отдельных объектов бухгалтерского учета и формирования отчетности.

Практические навыки приобретаются при выполнении студентами лабораторнопрактических занятий. Освоив курс дисциплины, студент должен уметь:

использовать современные информационные технологии в экономике и управлении в рамках отдельного предприятия;

пользоваться инструментальными средствами и прикладными программами при решении экономических задач;

работать в среде как минимум одного программного продукта бухгалтерского учета;

настроить программный продукт на специфику и условия работы организации,

находить варианты решения учетных задач;

правильно организовать бухгалтерский учет в соответствии с современными требованиями

Аннотация учебной дисциплины «Профессиональный английский»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Английский язык (терминология профессиональной области)» соотносится с общими целями образовательной программы (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 710300 Прикладная информатика

Основными целями освоения дисциплины являются подготовка студентов для эффективной профессиональной коммуникации на английском языке с использованием терминологии по направлению обучения.

Изучение дисциплины «Английский язык (терминология профессиональной области)» обеспечивает обучаемого навыками спонтанного общения в диалогических профессионально-деловых ситуациях, позволяет освоить социально коммуникативных роли в профессиональном общении, стимулирует порождение на английском языке идей, описывающих различные IT технологии в исследовательском контексте и способность реферировать и вносить иную обработку письменных и устных неадаптированных технических текстов.

В результате освоения курса у студента должны быть сформированы навыки письменной и устной академической речи, навыки использования терминологии по специальности, умение переводить зрительно- письменно и зрительно- устно тексты технического содержания с английского языка на русский и с русского на английский.

Задачами дисциплины являются:

- Развитие навыков устной речи (умение воспринимать информацию, говорить по тематике будущей сферы профессиональной деятельности с использованием терминологии)
- Развитие навыков работы с технической литературой, анализа информации по специальности (из прессы, официальных документов, журналов, научной литературы и т.д.)
- Развитие навыков публичных выступлений на английском языке
- Совершенствовать навыки письменного технического перевода по тематике профессиональной деятельности (с русского на английский и с английского на русский)
- Формировать и совершенствовать языковые навыки (фонетические, филологические, лексические и грамматические)

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

Б.3.2.11	Профессиональный английский	2	ПК-1, ПК-5, ПК-9	Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК-1)
----------	-----------------------------	---	------------------------	---

Исходный уровень знаний студентов включает основы информатики, экономики и знание английского языка не ниже уровня B1 Intermediate (средний уровень).

Студенты должны владеть определенной культурой общения на английском языке, иметь определенные знания и навыки применения определений и терминов из области информационных технологий и экономики.

Полученные в ходе изучения дисциплины знания, студенты смогут применить в процессе научной и профессиональной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины «Excel в формулах»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Excel в формулах» является специальной дисциплиной, формирующей профессиональные знания, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

2. Цели и задачи курса

Целью освоения дисциплины «EXCEL в формулах» заключается в формировании умений и навыков решения профессиональных задач с использованием встроенного функционала MS Excel

Задачи:

Задачами освоения дисциплины «Excel в формулах» является следующее:

- раскрыть основы работы в MS Excel (ввод данных на рабочий лист и их редактирование, основные операции с рабочим листом, работа с ячейками и диапазонами, таблицами, форматирование рабочих листов, работа с файлами и шаблонами);
- изучить формулы и функции MS Excel (формулы для обработки текста, работа с датами и временем, логические формулы, формулы подсчета и суммирования, выбора и поиска значений, финансовые функции, формулы массивов);
- ознакомить с построением диаграмм и графиков (расширенные возможности построения диаграмм, визуализация данных средствами форматирования, работа с изображениями и рисунками);
- рассмотреть расширенные возможности MS Excel (настройка пользовательского интерфейса, настраиваемые числовые форматы, проверка данных, структурирование рабочих листов, связывание и консолидация данных, поиск и исправление ошибок, защита рабочих книг);
- раскрыть возможности использования встроенных надстроек «Подбор параметра», «Поиск решения», «Анализ данных»;
- выработать навыки использования компьютерной техники и информационных технологий (MS Excel) в документационном обеспечении управления и архивном деле;
- выработать способность самостоятельно работать с документами MS Excel.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины **В**

Б.3.2.12	Excel в формулах	3	ИК-1	<p>Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2),</p> <p>Способен документировать процессы создания ИС на всех стадиях жизненного цикла (ПК-5),</p> <p>Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (Пк-9)</p>
----------	------------------	---	------	--

результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- встроенный инструментарий MS Excel

уметь:

– работать с различными источниками информации с использованием инструментария MS Excel – использовать для решения аналитических и исследовательских задач MS Excel

владеть:

– навыками самостоятельной работы с различными источниками информации на основе применения инструментария MS Excel – навыками использования инструментария MS Excel в принятии финансово-экономических решений

Аннотация учебной дисциплины «Перспективные технологии компьютерного моделирования»

Цель дисциплины: Формирование систематических знаний о современных методах компьютерного моделирования, их месте и роли в системе наук, расширение и углубление понятий математики, информатики, развитие абстрактного мышления, методов моделирования, алгоритмической культуры и общей математической и информационной культуры.

Задачи дисциплины:

– стимулирование формирования общекультурных компетенций бакалавра через развитие культуры мышления в аспекте применения на практике современных методов компьютерного моделирования;

– расширение систематизированных знаний в области математики и информатики для обеспечения возможности применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

– обеспечение условий для активизации познавательной и исследовательской деятельности студентов и формирование у них опыта использования методов компьютерного моделирования в ходе решения практических задач профессиональной деятельности в сфере образования, опыта поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Б.3.2.13	Перспективные технологии компьютерного моделирования	2	ИК-2, ПК-5, ПК-9	Способен анализировать социально экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2), Способен моделировать и проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.(ПК-4), Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-9), Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей ИС (13)
----------	--	---	------------------------	---

Знает:

-основные методы построения компьютерных и математических моделей.

- принципы научно-педагогического исследования при изучении компьютерного моделирования.

- принципы разработки компьютерных и программных моделей.

Умеет:

- применять методы компьютерного моделирования для описания естественнонаучной картины мира.

- использовать принципы научнопедагогического исследования при изучении компьютерного моделирования.

- использовать программирование для построения компьютерных и программных моделей.

Владеет:

- программными средствами компьютерного моделирования.

- навыками использования принципов научно-педагогического исследования при изучении компьютерного моделирования.

- навыками разработки программ моделирования

СОВРЕМЕННЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

АННОТАЦИИ ПРАКТИК

по направлению 710300 «Прикладная информатика»

Квалификация

Бакалавр

Жалал-Абад

Аннотация учебной практики

Вид практики: учебная

Тип практики: учебно-ознакомительная

Способы проведения: стационарная и / или выездная.

Форма проведения практик – дискретная по видам практик.

Учебная практика проводится в профильных организациях и учреждениях, использующих современные информационно-коммуникационные технологии, в соответствии с заключенными договорами на прохождение практики, а также в структурных подразделениях СМУ.

Руководство практикой может осуществляться как преподавателями образовательной организации, так и специалистами профильных организаций и учреждений. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики может быть осуществлен с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

3. Цель и задачи практики

Цель учебной практики для направления 710300 «Прикладная информатика»

Целью учебной практики является: ознакомление обучающихся с опытом создания и применения конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения реальных задач организационной, управленческой, экономической или научно-исследовательской деятельности

Задачи учебной практики

Практика в соответствии с ОПОП должна способствовать формированию готовности выпускника, освоившего программу бакалавриата, решать задачи профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательского и проектно-конструкторского.

При прохождении учебной практики студенты закрепляют и углубляют теоретическую подготовку, приобретают навыки практического использования вычислительной техники, первичные профессиональные умения и навыки в области информационных технологий и информационных систем за счёт решения следующих задач:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области информационных технологий и систем;

- изучение и освоение комплекса технических и программных средств базы практики;

- выполнение практических заданий по углублённым темам дисциплин первого года обучения;
- участие в эксплуатации, сопровождении информационных систем;
- оформление результатов анализа информации по заданной теме и собственных разработок в виде отчета

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Учебная практика	18	ОК-1, ИК-1, ИК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-15	<p>Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1),</p> <p>Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК-1),</p> <p>Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3),</p> <p>Способен принимать участие в процессе создание и управление ИС и сервисы на всех этапах жизненного цикла (ПК-11),</p> <p>Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей ИС (13),</p> <p>Способен анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности(ПК-15)</p>
------------------	----	--	---

В результате прохождения практики студенты

Знать на высоком уровне информационные потребности пользователей, типовые требования к информационной системе и информационным технологиям, применяемым в планово-финансовой, экономической и бухгалтерской деятельности предприятия и их аналоги

Уметь проводить обследование организаций и применять методы системного анализа для исследования результатов деятельности предприятия, применять методы системного анализа для исследования результатов деятельности предприятия, выполнять конкретные задания по экономическому финансовому и бухгалтерскому анализу деятельности подразделений предприятия; инжинирингу и реинжинирингу предприятия, разрабатывать компьютерные программы для экономического, финансового и бухгалтерского анализа различных производственных

Владеть на базе информационных потребностей пользователей, и требований к разрабатываемой информационной системы владеет на высоком уровне методиками анализа технического, программного, информационного обеспечения управления предприятием на базе входных и выходных документов.

Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к обязательной части Блока 2. Практики в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 710300 «Прикладная информатика».

Объем учебной практики:

семестр	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Продолжительность УП для очного обучения	Продолжительность УП для заочного обучения
3 семестр	6 кр (180 ч)		6 недель	6 недель
4 семестр	6 кр (180 ч)		6 недель	6 недель
5 семестр	6 кр (180 ч)		6 недель	6 недель

6 недель – 180 часов

1 неделя – 30 часов

5 рабочих дней – 6 часов

Аннотация производственной практики

Вид практики, способы (при наличии) и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способы проведения: стационарная и / или выездная.

Форма проведения практик – дискретная по видам практик.

Производственная практика проводится в профильных организациях и учреждениях, использующих современные информационно-коммуникационные технологии, в соответствии с заключенными договорами на прохождение практики, а также в структурных подразделениях СМУ.

Руководство практикой может осуществляться как преподавателями образовательной организации, так и специалистами профильных организаций и учреждений. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики может быть осуществлен с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целями проведения производственной технологической (проектно-технологической) практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по применению информационных технологий и математических методов для организаций любой организационно-правовой формы.

Задачами производственной практики являются:

- изучение требований техническим, программным средствам, используемым на предприятии, организационных регламентов предприятия, разработки информационных ресурсов и приложений;
- приобретение практических навыков обследования объекта автоматизации, использования технических и программных средств подразделений, выбора и обоснования проектных решений; формирования и анализа требований к информационной системе, формирование навыков выполнения функциональных обязанностей, ведения документации;
- выполнение индивидуальных заданий по предложению и оценке проектных решений по видам обеспечения;
- подготовка и защита отчета по производственной практике

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

<p>Производственная практика</p>	<p>20</p>	<p>ОК-1, ИК-3, ПК-12, ПК-14, ПК-15</p>	<p>Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1),</p> <p>Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3),</p> <p>Способен выбирать состав аппаратно-программного комплекса технических средств обработки информации и коммуникации (ПК-12),</p> <p>Способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств (ПК-14),</p> <p>Способен анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности(ПК-15)</p>
---	-----------	--	--

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- Изучить: конкретную производственную производственную или научно-исследовательскую задачу создания информационной системы и методы ее проектирования, реализации и исследования;

-Знать:

- различные технологии подготовки компьютерного оборудования к работе;
- современные программные продукты и отраслевое оборудование обработки информационного контента;

- навыки для осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечения их правильной эксплуатации;

- систематизацию собственных результатов продуктивно-практической деятельности;

- **Уметь:**

- проектировать, разрабатывать и исследовать подобные информационные системы;

- выполнять обзор литературных источников;

- составлять отчет о производственной практики;

- публично защищать отчет о производственной практики;

- **Владеть:** методами проектирования, разработки и исследования подобных информационных систем

4. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика.) относится к обязательной части Блока 2. Практики в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 710300 «Прикладная информатика».

Объем учебной практики:

семестр	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Продолжительность УП для очного обучения	Продолжительность УП для заочного обучения
6 семестр	6 кр (180 ч)	6 кр (180 ч)	6 недель	6 недель
7 семестр	8 кр (240 ч)	4 кр (240 ч)	8 недель	4 недель
8 семестр	6 кр (180 ч)	4 кр (180 ч)	6 недель	4 недель
9 семестр		6 кр (180 ч)		6 недель

6 недель – 180 часов 1 неделя – 30 часов 5 рабочих дней – 6 часов	8 недель – 240 часов 1 неделя – 30 часов 5 рабочих дней – 6 часов
---	---

СОВРЕМЕННЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кадровое обеспечение учебного процесса

по направлению 710300 «Прикладная информатика»

Квалификация

Бакалавр

Жалал-Абад

СОВРЕМЕННЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



ШТАТНЫЙ ФОРМУЛЯР

Учебной нагрузки кафедры информатики на 2023-2024 учебный год.

№	Ф. И. О. ППС	дата рожд.	Окончание ВУЗа, дата окончания	Стаж работы		Степень	Всего в часах	нагрузка			Руководство			Домашний адрес, телефон	
				вузовский	преподаватель			лекций	практич.	ка раб	практик	Участ. в ГАК	Рук.-во кафедр		Рук.-во групп
1	Абдыраманов Кемел Зулпукаралы	ст.преп	ОшГУ №КСД09159985 25.06.2009 г.	14	14	1.19	###	220	465	240		60		30	г. Жалпаз-Абад, Республика
2	Абдиев Каннибек Бурханович	ст.преп	ЖАГУ ЕВ №56290 от 09.08.2007 г.	13	13	1.35	###	180	560	240	75	60		30	Султанын район, с. Ырғиы
3	Беленов Таалайбек Эсенбайлы	к.т.н., доцент	ФНПН ТН-1 139653 22.06.90	34	34	0.86	685	115	225	240	75		30		г. Жалпаз-Абад, Мгр. Коварт
4	Кашбаев Аспазбек Абдуппайлы	к.т.н., доцент	ФНПН ФНВ-1 №129704 30.06.1994 г.	28	28	0.64	515	75	125	240	45		30		г. Жалпаз-Абад, ул. Коварт. Тел: 773618263
5	Ураискалышева Аманжол	к.т.н., доцент	ПМ6093995, 30.06.1978 г.	46	46	1.21	965	160	430	240	75	30		30	с. Бек-Абад.
6	Эраулова Эманара Кадиркулова	ст.преп	ФНПН ФНВ-1 122463 02.07.94	30	30	1.58	###	355	715	240				30	г. Жалпаз-Абад, ул. Могол 4/30
7	Вакант					0.65	549								

Составитель зав.кафедрой информатики

Т.Э. Беленов

Общее количество ППС – 13, из них 12- штатных (4 – ст. преподаватель, 1 – преподаватель (магистр), 7 – к.т.н. из них 1 д.т.н., 1- совместитель)

Гуманитарный, социальный и экономический цикл: 50%

1. Эрматова Алтынай Жумабаевна – ст преп
2. Алымкулов Алмазбек Абылкасымович – к.ф.н
3. Алтынбаев Нурлан Курбанбекович – к.ф.н.
4. Сабилов Камчыбек Аскарлович – ст.преп
5. Сатыбалдиева Айдай Равшановна – преп (магистр)
6. Суяндуклов Уланбек Азакович – к. с-х. н.

Математический цикл: 75%

1. Ураимхалилова Аширкан – к.п.н
2. Кошбаев Алмазбек Абдупаттаевич – к.т.н
3. Кадыралиев Сабыржан –д.т.н (совместитель)
4. Суяндуклов Уланбек Азакович – к. с-х. н

Профессиональный цикл: 50%

1. Кошбаев Алмазбек Абдупаттаевич - к.т.н. ИК №001237 - штатный
2. Белеков Талайбек Эсембаевич – к.т.н., доцент ФПИ ТВ-1 139653 -штатный
3. Ураимхалилова Аширкан - НТ-I №0442755 - штатный
4. Абилов Каныбек Бурхонович – ст.преп. – штатный
5. Абдураимов Кыялбек Зулпукарович – ст. преп – штатный
6. Эркулова Эльмира Кадыркуловна -ст. Преп - штатный

Количество студентов направления 710300 “Прикладная информатика”

Курс, группа	К-во ст
4 курс, ПИЭ-20	36
3 курс, ПИЭ-21	17
2 курс, ПИЭ-22	15
1 курс, ПИЭ-23	25
итого	93

Направление 710300 «Прикладная информатика»	Нормативное значение	Показатели
Доля преподавателей с ученой степенью к общему числу преподавателей	40%	50%
1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл:	40%	50%
2. Математический и естественно-научный цикл:	40%	75%
3. Профессиональный цикл:	40%	50%

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы	70%	83%
Соотношение преподаватель/студент: - технические, сельскохозяйственные, педагогические, медицинские и гуманитарные	1:12	1:5,6
Обеспеченность обязательными учебниками	0,5	0,5
Обеспеченность методическими пособиями по выполнению лабораторных и курсовых работ	1:1	1:1
Обеспеченность электронными учебниками и учебно-методическими материалами при использовании дистанционных образовательных технологий	100%	100% за счет предоставления студентам доступа к электронным библиотекам

- 710300 «Прикладная информатика» установить предельный контингент обучающихся для очной формы обучения – 100 студентов и заочной формы обучения -100 студентов

СВЕДЕНИЯ
о кадровом обеспечении образовательной деятельности
 Современного международного университета
 Направления 710300 «Прикладная информатика»

№	ФИО	Название дисциплины учебного плана (программы) по курсам обучения	Образование (какой вуз окончил, специальность и квалификация, реквизиты документа об образовании)	Ученая степень и ученое звание	Стаж работы по специальности		Условия работы (штат/сов м.), номер трудовой книжки
					всего	педагогический	
	Кыргызский язык	Эрматова Алтынай Жумабаевна	ЖАГУ, 1999 г. Кыргызский язык и литература Учитель ГТ № 06985		23	23	АТ-IX 4896029 Штат
	Русский язык	Алымкулов Алмазбек Абылкасымович	БГУ, 2000 год Русский язык и литература Преподаватель ГВ 22660	к.ф.н. ИКД №001112	25	25	НТ-I 1482238 Штат
	Иностранный язык	Алтынбаев Нурлан Курбанбекович	ЖАГУ, 1999 году Английский язык Учитель ГТ 05744	к.ф.н. ИК 003345	20	20	АТ-IX 2690896 Штат
	История Кыргызстана	Сабиров Камчыбек Аскарлович	ОГПИ, 1992 г. История. Учитель истории и социально-политических дисциплин ТВ-I 142865	Старший преподаватель	35	26	НТ-I 0735489 Штат
	География Кыргызстана	Сатыбалдиева Айдай Равшановна	КНУ им. Ж. Баласагына, 2018 г. География Магистр ШМ № 180314878	преподаватель	2	2	VT-I 078452 Штат
	Философия	Сабиров Камчыбек	ОГПИ, 1992 г.	Старший преподаватель	35	26	НТ-I

		Аскаревич	История. Учитель истории и социально- политических дисциплин ТВ-I 142865	тель			0735489 Штат
	Манасоведение	Алымкулов Алмазбек Абылкасымович	БГУ, 2000 год Русский язык и литература Преподаватель ГВ 22660	к.ф.н. ИКД №001112	25	25	НТ-I 1482238 Штат
Математический цикл							
	Математика	Ураимхалилова Аширкан	Киргизский женский педагогический институт им В.В. Маяковского. Учитель математики	к.п.н. ИК №001315	41	41	НТ-I №044275 5 Совместитель
	Информатика	Кошбаев Алмазбек Абдупаттаевич	Фрунзенский политехнический институт, 1994 г. Технология машиностроения ФВ-I 129704. Сертификат по информатике и информационным технологиям	к.т.н. ИК №001237	36	36	КИР 0256768 Штат
	Физика	Кадыралиев Сабыржан	Ташкентский политехнический институт, 1974 г. Сертификат по методике преподавания физики	Р №089946 д.т.н. ДТ 019240	45	45	б/н совместитель
	Экология	Суюндуков Уланбек	Кыргызский ордена «Знак Почета» с.х.	к.с.-х.н. ИК001657	24	24	АТ-IX 0755869

		Азакович	институт им. И. Скрыбина, 1995г Д-И 070693.				Штат
Профессиональный цикл							
	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	Абдураимов Кыялбек Зулпукарович	ОшГУ 2009 г. Автомат. сист. обработки инф. и упр Инженер СД 090159985. Сертификат по вычислительным системам		10	10	АТ-IX 2690859 Штат
	Операционные системы и среды	Абилов Каныбек Бурхонович	ЖАГУ 2002 г. Автомат. сист. обработки инф. и упр Дипломированный специалист ЕВ 56290	Старший преподаватель	18	18	АТ-IX № 4899221 Штат
	Базы данных	Халманбетов Дыйканбек Кадыевич	Бишкекский политехнический институт. Бухгалтер промышленных и малых предприятий. 1992 г. Сертификат по информационным системам и технологиям	ФК №0006590 Кандидат технических наук	40	32	НТ-1 №0828253 Штат
	Информационные системы и технологии	Кошбаев Алмазбек Абдупаттаевич	Фрунзенский политехнический институт, 1994 г. Технология машиностроения ФВ-І 12970. Сертификат по информатике и информационным технологиям	к.т.н. ИК №001237	36	36	КИР 0256768

Высокоуровневые методы информатики и программирования	Кадыралиев Сабыржан	Ташкентский политехнический институт, 1974 г. Сертификат по программной инженерии	Р №089946 д.т.н. ДТ 019240	45	45	б/н совместитель
Проектный практикум	Абилов Каныбек Бурхонович	ЖАГУ 2002 г. Автомат. сист. обработки инф. и упр Дипломированный специалист ЕВ 56290	Старший преподаватель	18	18	АТ-IX № 4899221 Штат
Проектирование информационных систем	Халманбетов Дыйканбек Кадыевич	Бишкекский политехнический институт. Бухгалтер промышленных и малых предприятий. 1992 г. Сертификат по информационным системам и технологиям	ФК №0006590 Кандидат технических наук	40	32	НТ-1 №0828253 Штат
Интеллектуальные информационные системы	Халманбетов Дыйканбек Кадыевич	Бишкекский политехнический институт. Бухгалтер промышленных и малых предприятий. 1992 г. Сертификат по информационным системам и технологиям	ФК №0006590 Кандидат технических наук	40	32	НТ-1 №0828253 Штат
Мировые информационные системы	Кошбаев Алмазбек Абдупаттаевич	Фрунзенский политехнический институт, 1994 г. Технология машиностроения	к.т.н. ИК №001237	36	36	КИР 0256768

			ФВ-I 12970. Сертификат по информатике и информационным технологиям				
Программная инженерия	Кадыралиев Сабыржан	Ташкентский политехнический институт, 1974 г. Сертификат по программной инженерии	Р №089946 д.т.н. ДТ 019240	45	45	б/н совместитель	
Информационная безопасность	Кошбаев Алмазбек Абдупаттаевич	Фрунзенский политехнический институт, 1994 г. Технология машиностроения ФВ-I 12970. Сертификат по информатике и информационным технологиям	к.т.н. ИК №001237	36	36	КИР 0256768	
Технология программирования	Кадыралиев Сабыржан	Ташкентский политехнический институт, 1974 г. Сертификат по программной инженерии	Р №089946 д.т.н. ДТ 019240	45	45	б/н совместитель	
Алгоритмизация и программирование	Ураимхалилова Аширкан	Киргизский женский педагогический институт им В.В. Маяковского. Учитель математики. Сертификат по основам программирования	к.п.н. ИК №001315	41	41	НТ-I №0442755 Штат	
Системы управления базами	Абилов Каныбек Бурхонович	ЖАГУ 2002 г. Автомат. сист. обработки инф. и упр	Старший преподаватель	18	18	АТ-IX № 4899221	

	данных		Дипломированный специалист ЕВ 56290				Штат
	Теория систем и системный анализ	Ураимхалилова Аширкан	Киргизский женский педагогический институт им В.В. Маяковского. Учитель математики	к.п.н. ИК №001315	41	41	НТ-I №044275 5 Штат
	Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий	Кошбаев Алмазбек Абдупаттаевич	Фрунзенский политехнический институт, 1994 г. Технология машиностроения ФВ-I 12970. Сертификат по информатике и информационным технологиям	к.т.н. ИК №001237	36	36	КИР 0256768 Штат

СОВРЕМЕННЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Учебно-методическое и информационное обеспечение
учебного процесса**

по направлению 710300 «Прикладная информатика»

Квалификация

Бакалавр

Жалал-Абад

Список литературы (<http://ebilim.jasmu.kg/Library/List>)

№	"Наименование дисциплин, в том числе практик и научно-исследовательской работы"	Список литературы 2019-2024 г	ссылки
	<i>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</i>		
Б.1.0	Негизги компонент/Базовый компонент		
Б.1.1	Кыргыз тили жана адабияты/ Кыргызский язык и литература		http://ebilim.jasmu.kg/Library/List#
Б.1.2	Орус тили/ Русский язык		
Б.1.3	Чет тил/ Иностранный язык		
Б.1.4	Кыргызстандын тарыхы жана географиясы/ История и география Кыргызстана		
Б.1.5	Кыргызстандын географиясы/ География Кыргызстана		
Б.1.6	Манас таануу/ Манасоведение		
Б.1.7	Философия		
	Вариантивная часть		
Б.1.8.0	Вузовский компонент		
В.1.8.1	Бизнес англис тили/ Деловой английский язык		
В.1.9.0	Окуучунун тандоосу боюнча курс/Курс по выбору студента		
В.1.9.1	Жазуу маданияты/ Культура		

	письменной речи		
В.1.9.2	Риторика		
В.1.9.5	Кыргыз жараны		
В.1.9.6	Укук таану/ Правоведение		
В.1.9.7	Иш кагаздарын жүргүзүүнүн негиздери/ Основы делопроизводства		
В.1.9.8	Уюмдун экономикасы/ Эконом ика организации		
	Бардыгы/Итого:		
	Б.2. Математикалык жана табият таануу цикли/ Математический и естественно- научный цикл		
Б.2.0	Негизги компонент/Базовый компонент		
Б.2.1	Математика		
Б.2.2	Информатика		
Б.2.4	Физика		
В.2.3.0	Вариантивная часть		
	Вузовский компонент		
В.2.3.1	Дистанттык билим берүү технологиялары / Дистанционные образовательные технологии		
В.2.3.2	Студенттердин окуу жана илимий ишинин негиздери/ Основы учебно- исследовательской деятельности студента		
В.2.3.3	Экономикс		
В.2.4.0	Окуучунун тандоосу боюнча курс/Курс по выбору студента		

В.2.4.1	Кесиптик ишмердүүлүктөгү маалыматтык технологиялар/ Информационные технологии в профессиональной деятельности		
В.2.4.2	Интернетке киришүү/ Введение в интернет		
В.2.4.3	Эмгекти коргоо жана социалдык камсыздоо/ Охрана труда и социальное обеспечение		
В.2.4.4	Жашоо коопсуздугу/ Безопасность жизнедеятельности		
В.2.4.5	Социалдык психология/ Социальная психология		
В.2.4.6	Заманбап табият таануу концепциясы/ Концепция современного естествознания		
В.2.4.7	Тармактык экономика/ Сетевая экономика		
	Бардыгы/Итого:		
	Б.3. Кесиптик цикл/Профессиональный цикл		
Б.3.0	Негизги бөлүгү/Базовая часть		
Б.3.1	Эсептөө системалары, тармактар жана телекоммуникациялар/ Вычислительные системы, сети и телекоммуникации		
Б.3.2	Операциондук система/ Операционные системы		
Б.3.3	Маалыматтар базасы/ Базы данных		

Б.3.4	Маалыматтык системалар жана технологиялар/ Информационные системы и технологии		
Б.3.5	Жогорку деңгээлдеги программалоо жана информатика техникасы/ Высокоуровневые методы программирования и информатики		
Б.3.6	Долбоордук практика/ Проектный практикум		
Б.3.7	Маалыматтык системаларды долбоорлоо/ Проектирование информационных систем		
Б.3.8	Визуалдык колдонмолорду иштеп чыгуу куралы/ Средство визуальной разработки приложений		
Б.3.9	Дүйнөлүк маалымат системалары/ Мировые информационные системы		
Б.3.10	Программалык камсыздоо инженериясы/ Программная инженерия		
Б.3.11	Маалымат коопсуздугу/ Информационная безопасность		
Б.3.12	Программалоо технологиясы/ Технология программирования	Шишкина, М. В. Программирование на языке высокого уровня С++ : практикум / М. В. Шишкина ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2022. – 104 с.	https://disk.yandex.com/i/KZmiUUxAZEoNUA
		Прохоренок Н. А. Qt 6. Разработка оконных приложений на С++. —	https://disk.yandex.com/i/H5v8MCbW2a

		СПб.: БХВ-Петербург, 2022. — 512 с	NEjg
		Дэвидсон Дж. Гай, Грегори Кейт Красивый С++: 30 главных правил чистого, безопасного и быстрого кода. — СПб.: Питер, 2023. — 368 с.	https://disk.yandex.com/i/UBg-9vP3-8mcwQ
		Уильямс Энтони С++. Практика многопоточного программирования. — СПб.: Питер, 2020. — 640 с.:	https://disk.yandex.com/i/FbSGvss30CUYiw
		Джон Лакос, Витторио Ромео, Ростислав Хлебников, Алисдар Мередит Современный С++: безопасное использование / пер. с англ. А. В. Снастина. — М.: ДМК Пресс, 2022. — 1042 с.	https://disk.yandex.com/i/4-ih8zN2IVpV5Q
		Рейзлин В.И. Язык С++ и программирование на нём: учебное пособие В.И. Рейзлин ; Томский политехнический университет. — 3-е изд., перераб. — Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2021. — 208 с	https://disk.yandex.com/i/KS4b7NXzO621bw
Б.3.13	Алгоритмы жана программалоо/Алгоритмизация и программирование	М. И. Абдрахманов. Python. Визуализация данных. Matplotlib. Seaborn. Mayavi 7.8 Мб, 2020 г., 413с.	https://disk.yandex.com/d/2z27YGI7Qw4Now
		Мэттью Уилкс. Профессиональная разработка на Python 10.17 Мб, 2021 г., 503с.	https://disk.yandex.com/d/keWuUGBY8-91Gg
		Дэвид Бизли. Python. Исчерпывающее руководство 5.87 Мб, 2023 г., 368с.	https://disk.yandex.com/d/VfiiS3LPFkTLzA
		Билл Любанович. Простой Python. Современный стиль программирования [2-е издание] 7.63 Мб, 2021 г., 592с.	https://disk.yandex.com/d/08ABOMxgjRJJ_Q
		Станислав Андреевич Чернышев. Основы программирования на Python: учебное пособие для вузов 92.11 Мб, 2022 г., 286с.	https://disk.yandex.com/d/4oWmyixXnxMwmg
		Рик Гаско. Простой Python просто с нуля 70.39 Мб, 2019 г., 258с	https://disk.yandex.com/d/ikFHJjDxaRe7

			lw
		Тони Гэддис. Начинаем программировать на Python [4-е издание] 73.83 Мб, 2019 г., 770с.	https://disk.yandex.com/d/JsHCHBbPVDLrA
		Эрик Фримен (перевод: И. В. Василенко, В. Р. Гинзбург). Учимся программировать с примерами на Python [на русском (ru) и английском (en)] 77.97 Мб, 2020 г., 629с.	https://disk.yandex.com/d/ti1KMSH5TK7Q_A
		Антон Леонардович Марченко. Python: большая книга примеров 11.77 Мб, 2023 г., 362с.	https://disk.yandex.com/d/qyO8Cu2neLaB6A
		Эл Свейгарт (перевод: Михаил Анатольевич Райтман). Учим Python, делая крутые игры 9.93 Мб, 2022 г., 418с.	https://disk.yandex.com/d/nD90qt1KYM5FHQ
		Ив Хилпиш (перевод: Сергей Викторович Черников). Python для финансистов 4.71 Мб, 2023 г., 208с.	https://disk.yandex.com/d/iOCZdb_EOesxw
		А. И. Широков М. О. Пышняк. Информатика. Разработка программ на языке Питон. Базовые языковые конструкции 17.92 Мб, 2020 г., 141с.	https://disk.yandex.com/d/t4VLu-SjxbaHYA
		Д. М. Кольцов. Python. Создаем программы и игры [3-е издание] 146.76 Мб, 2022 г., 416с.	https://disk.yandex.com/d/YVeHw410BNIMAA
		Алексей Николаевич Васильев. Python на примерах. Практический курс по программированию [3-е издание] 17.87 Мб, 2019 г., 434с.	https://disk.yandex.com/d/-t6LdIX8rqCXaA
		Е. В. Дубовик Д. М. Кольцов. Справочник PYTHON. Кратко, быстро, под рукой 12.9 Мб, 2021 г., 290с.	https://disk.yandex.com/d/NHukfFsKFVF4jA
Б.3.14	Маалыматтар базасын башкаруу системалары/ Системы управления базами данных		
Б.3.15	Системалык теория жана системалык		

	анализ/ Теория систем и системный анализ		
Б.3.2.	Вариант бөлүгү, Тандоо дисциплиналары/Вариантивная часть, в т.ч. Дисциплины по выборы студентов :		
Б.3.2.1	Мобилдик түзүлүштөр үчүн тиркемелерди иштеп чыгуу/ Разработка приложений для мобильных устройств		
Б.3.2.2	Предметке багытталган маалыматтык системалар/ Предметно-ориентированные информационные системы		
Б.3.2.3	Электрондук бизнестин негиздери/ Основы электронного бизнеса		
Б.3.2.4	Финансылык математика/ Финансовая математика		
Б.3.2.5	Экономикалык маалымат системаларынын теориясы/ Теория экономических информационных систем		
Б.3.2.6	3D моделдөөнүн негиздери/ Основы 3D моделирования		
Б.3.2.7	Заманбап интернет жарнама/ Современная интернет реклама		
Б.3.2.8	Веб программалоонун негиздери./ Основы веб-		

	программирования.		
Б.3.2.9	Бухгалтердик эсептин маалымат системалары/ Информационные системы в бухгалтерском учете		
Б.3.2.10	Кесиптик англис тили/ Профессиональный английский		
Б.3.2.11	Формулалардагы Excel/ Excel в формулах		
Б.3.2.12	Перспективдүү компьютердик моделдөө технологиялары/ Перспективные технологии компьютерного моделирования		
	БАРДЫГЫ <i>теориялык окуу кредити/ИТОГО кредит теоретического обучения</i>		
Б.4.	Дене тарбия/Физическая культура		
Б.5	Практики		
Б.5.1	Билим берүү практикасы/Учебная практика		
Б.5.2	Өндүрүш практикасы/ Производственная практика		
Б.6	Итоговая государственная аттестация, включая подготовку ВКР		

СОВРЕМЕННЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

по направлению 710300 «Прикладная информатика»

Квалификация

Бакалавр

Жалал-Абад

№ кабинета, ответственный	Наименование кабинета	Кол-во посадочных мест	площадь	Наименование оборудования, техники, технических средств, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
№205	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств	17 посадочных мест обучающихся, 17 персональных компьютеров обучающихся, рабочее место преподавателя, оборудованное ПК	40,6м ²	Лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств, мультимедиа проектор, принтер, сканер, аудио колонки, стенды «Информация по охране труда», «Информация», «Устройства компьютера», Методические пособия, комплект учебно-наглядных пособий. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows 7, MS Office 2007, Internet Explorer, Audacity, Movie Maker 2.6, FormatFactory, Paint.NET, Windows Media Player, PyCharm, Python
№206	Кабинет информатики	20 посадочных мест обучающихся, 10 персональных компьютеров обучающихся, рабочее место преподавателя, оборудованное ПК	40,6м ²	Кабинет Информатики, мультимедиа проектор, интерактивная доска, принтер, стенды «Информация по охране труда», «Информация», «Устройства компьютера», Методические пособия, комплект учебно-наглядных пособий. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows 7; Пакет прикладных программ Microsoft Office 2007; Драйвер для принтера HP LaserJet P1505; Антивирус Касперского Endpoint Security 11.
№208	Лаборатория креативных идей	8 посадочных мест обучающихся, 4 персональных компьютеров обучающихся	40,6м ²	Средства для визуализации и дизайна: Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, XD) для создания графических материалов и прототипов. Sketch, Figma, InVision для проектирования пользовательских интерфейсов и интерактивных прототипов.

				<p>Программы для мозгового штурма и совместной работы:</p> <p>Онлайн-платформы для совместного создания идей: Miro, Mural, Conceptboard.</p> <p>Приложения для создания ментальных карт: XMind, MindMeister, Coggle.</p> <p>Средства разработки и аналитики:</p> <p>IDE и текстовые редакторы (Visual Studio Code, Sublime Text) для воплощения идей в прототипы.</p> <p>Программы для анализа и визуализации данных (Tableau, Power BI) для оценки эффективности креативных решений.</p> <p>Инструменты управления проектами:</p> <p>Системы контроля версий (Git, GitHub, GitLab) для отслеживания изменений и совместной работы над проектами.</p> <p>Платформы для управления задачами и коммуникаций (Trello, Asana, Slack).</p>
№108	Кабинет информатик и	17 посадочных мест обучающихся, 17 персональных компьютеров обучающихся, рабочее место преподавателя, оборудованное ПК	58м ²	<p>Инструменты для программирования и разработки:</p> <p>Среды разработки (IDE) и текстовые редакторы (Visual Studio Code, IntelliJ IDEA, Eclipse, PyCharm, Code::Blocks) для работы с различными языками программирования (C/C++, Java, Python, JavaScript и др.).</p> <p>Компиляторы и интерпретаторы для практических занятий по программированию.</p> <p>Системы контроля версий:</p> <p>Git с интеграцией в сервисы GitHub, GitLab или Bitbucket для обучения основам командной разработки и ведения истории изменений.</p> <p>Образовательные платформы и LMS:</p> <p>Системы дистанционного обучения (Moodle, Google Classroom) для организации онлайн-курсов, тестирования и управления учебным процессом.</p> <p>Специализированное ПО:</p> <p>Программные средства для работы</p>

				<p>с базами данных (MySQL, PostgreSQL, Oracle Express).</p> <p>Инструменты для моделирования и симуляции (например, среды для изучения алгоритмов и структуры данных).</p> <p>Программы для создания презентаций и визуализации информации (PowerPoint, Prezi).</p>
№109	Кабинет программирования	24 посадочных мест обучающихся, 24 персональных компьютеров обучающихся, рабочее место преподавателя, оборудованное ПК	58м ²	<p>Используемое программное обеспечение</p> <p>Операционные системы: Windows, Linux, macOS (выбор зависит от задач и предпочтений пользователей)</p> <p>Среды разработки (IDE) и редакторы кода: Visual Studio Code, IntelliJ IDEA, Eclipse, NetBeans, PyCharm, Code::Blocks</p> <p>Системы контроля версий: Git (с интеграцией с GitHub, GitLab или Bitbucket) для отслеживания изменений в проектах</p> <p>Инструменты для обучения и моделирования:</p> <p>Компиляторы и интерпретаторы для различных языков программирования (C/C++, Java, Python, JavaScript и др.)</p> <p>Средства виртуализации (VirtualBox, VMware) и контейнеризации (Docker) для создания тестовых сред</p> <p>Программное обеспечение для проведения вебинаров и дистанционного обучения: Zoom, Microsoft Teams, Google Meet или аналогичные решения</p> <p>Специализированные образовательные платформы и LMS (Learning Management System)</p>
№110	Кабинет разработки дизайна веб-приложений	24 посадочных мест обучающихся, 24	58м ²	<p>Графические редакторы и инструменты для веб-дизайна:</p> <p>Adobe Creative Cloud: Photoshop, Illustrator, XD для работы с растровой и векторной графикой,</p>

		<p>персональных компьютеров обучающихся, рабочее место преподавателя, оборудованное ПК</p>	<p>прототипированием интерфейсов.</p> <p>Figma: Облачный инструмент для совместного создания интерфейсов и прототипов.</p> <p>Sketch: Программа для создания дизайна интерфейсов (для пользователей macOS).</p> <p>InVision, Axure RP, Balsamiq: Инструменты для создания интерактивных прототипов и wireframe-макетов.</p> <p>Редакторы кода и среды разработки:</p> <p>Visual Studio Code, Sublime Text, Atom – для работы с HTML, CSS, JavaScript при реализации макетов в виде работающих прототипов.</p> <p>Системы контроля версий и платформы для совместной работы:</p> <p>Git (с интеграцией с GitHub, GitLab или Bitbucket) для ведения истории изменений проектов.</p> <p>Системы управления проектами и таск-трекеры (Trello, Jira) для организации командной работы.</p> <p>Дополнительные инструменты: Приложения для проверки адаптивности и отзывчивости веб-макетов (например, браузерные плагины и специальные эмуляторы).</p> <p>Облачные сервисы для хранения и обмена файлами (Google Drive, Dropbox).</p>
--	--	--	---

№111	Лаборатория ремонта ПК		58м ²	<p>Оборудование и техника</p> <p>Рабочие места и инфраструктура:</p> <p>Рабочие столы с антистатическими ковриками и достаточной поверхностью для сборки/разборки ПК.</p> <p>Эргономичные стулья и хорошее освещение (рабочие лампы, светодиодное освещение).</p> <p>Инструменты для разборки и ремонта:</p> <p>Наборы отверток (крестовые, плоские, Torx) с антистатическими ручками.</p> <p>Пинцеты, кусачки, ножи, пластиковые лопатки для аккуратного вскрытия корпусов.</p> <p>Наборы для демонтажа компонентов (открыватели, присоски для экрана).</p> <p>Паяльное оборудование и средства пайки:</p> <p>Паяльники и паяльные станции с регулировкой температуры.</p> <p>Паяльная станция для работы с SMD-компонентами (термофен, паяльная станция с горячим воздухом).</p> <p>Припой, флюс, оснастка для пайки и последующей очистки.</p> <p>Диагностические приборы:</p> <p>Мультиметры для измерения напряжения, сопротивления и тока.</p> <p>Тестеры блоков питания для проверки работоспособности источников питания.</p> <p>POST-карты для диагностики материнских плат.</p> <p>Осциллографы для анализа сигналов (при необходимости).</p> <p>Термометры или инфракрасные термометры для контроля температуры компонентов.</p>
------	------------------------	--	------------------	---

				<p>Специальное оборудование и аксессуары:</p> <p>Антистатические средства: браслеты, коврики, защитные футляры для компонентов.</p> <p>Пылесосы, баллончики со сжатым воздухом, кисточки для очистки от пыли.</p> <p>Запасные комплектующие (модули памяти, блоки питания, материнские платы и т.д.) для тестирования и замены.</p>
--	--	--	--	---