

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы

(по отраслям)»

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация учебной дисциплины: «Кыргызский язык и литература»	3
Аннотация учебной дисциплины: «Русский язык»	5
Аннотация учебной дисциплины: «Иностранный язык»	7
Аннотация учебной дисциплины: «История Кыргызстана».....	9
Аннотация учебной дисциплины: «Манасоведение» (2 кр).....	11
Аннотация учебной дисциплины: «География Кыргызстана»	12
Аннотация учебной дисциплины: «Деловой английский язык».....	14
Аннотация учебной дисциплины: «Профессиональная математика»	16
Аннотация учебной дисциплины: «Компьютерная графика и мультимедиа».....	18
Аннотации учебной дисциплины: «Операционные системы».....	20
Аннотация учебной дисциплины: «Установка и конфигурирование периферийного оборудования»	22
Аннотация дисциплины: «Основы алгоритмизации и программирования»	24
Аннотация учебной дисциплины: «Управление данными»	26
Аннотация учебной дисциплины: «Информационная безопасность»	27
Аннотация учебной дисциплины: «Архитектура и программное обеспечение сетевых информационных систем»	28
Аннотация учебной дисциплины: «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем»	29
Аннотация учебной дисциплины: «Программное обеспечение компьютерных систем».....	30
Аннотация учебной дисциплины: «WEB-дизайн».....	31
Аннотация учебной дисциплины: «Электропитание средств вычислительной техники»	32
Аннотация учебной дисциплины: «Микросхемотехника»	34
Аннотация учебной дисциплины: «Администрирование сетевых операционных систем».....	36
Аннотация учебной дисциплины: «Робототехника».....	38
Аннотация учебной дисциплины: «Профессиональная этика».....	40
Аннотация учебной дисциплины: «Экономикс»	41
Аннотация учебной дисциплины: «Социальная психология».....	42
Аннотация учебной дисциплины: «Основы искусственного интеллекта»	43
Аннотация учебной дисциплины: «Информатика»	44
Аннотация учебной дисциплины: «Программирование на C++»	46

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

**направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»**

Аннотация учебной дисциплины: «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем»	47
Аннотация учебной дисциплины: «Программное обеспечение компьютерных систем»	48
Аннотация учебной дисциплины: «WEB-дизайн».....	49
Аннотация учебной дисциплины: «Кыргыз жараны».....	50
Аннотация учебной дисциплины : «Проектный практикум».....	51
Аннотация «Учебной практики».....	53
Аннотация «Производственной практики»	55

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

Аннотация учебной дисциплины: «Кыргызский язык и литература»

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 4 семестре, составляет 3 зачетных единиц.

По дисциплине предусмотрен экзамен.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в базовый цикл Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть».

2. Цели изучения дисциплины

Дисциплина «Кыргызский язык и литература» является базовой общеобразовательной дисциплиной, направленной на формирование грамотной устной и письменной речи. Владение кыргызским языком способствует развитию коммуникативных навыков, расширяет возможности профессиональной деятельности и формирует культурный уровень обучающегося. Практическая цель дисциплины заключается в развитии навыков деловой коммуникации, анализа литературных произведений, а также в овладении компетенциями, необходимыми для профессионального общения.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование навыков ведения деловой и личной переписки.
2. Развитие умений составлять заявления, заявки, заполнять анкеты.
3. Обучение анализу и интерпретации литературных текстов.
4. Развитие устной и письменной речи в профессионально-ориентированном контексте.

3. Формируемые компетенции

«Кыргызский язык и литература»

Компетенция (описание)	Индикаторы достижения
ОК1 Умение организовывать собственную деятельность, выбирать методы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество.	1. Организация процесса выполнения заданий. 2. Оценка качества выполненных заданий.
ОК5 Способность эффективно работать в команде, взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами.	1. Эффективное участие в обсуждениях и работе в группе. 2. Ведение совместной деятельности с коллегами.
ОК10 Умение оценивать свою деятельность и результаты труда.	1. Самооценка результатов своей работы. 2. Анализ ошибок и планирование улучшений.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Иметь представление:

- О значимости кыргызского языка в профессиональной и культурной среде.

Знать:

1. Основы фонетики, морфологии и синтаксиса кыргызского языка.
2. Лексические и грамматические нормы.
3. Специфику литературного и делового стиля языка.
4. Основные литературные произведения кыргызской литературы.

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА
направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

Уметь:

1. Анализировать тексты и извлекать необходимую информацию.
2. Вести профессионально ориентированную беседу.
3. Составлять деловую корреспонденцию (заявления, резюме, письма).
4. Выражать свои мысли письменно и устно, соблюдая языковые нормы.

Владеть:

- Навыками анализа литературных произведений.
- Техниками деловой переписки и устной коммуникации.
- Навыками грамотного применения кыргызского языка в профессиональной сфере.

Разработчик программы: _____

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

Аннотация учебной дисциплины: «Русский язык»

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3 семестре, составляет 2 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен экзамен.

Курс «Русский язык» направлен на формирование навыков грамотного общения, как устного, так и письменного, на государственном и официальном языках. Он способствует профессиональному развитию обучающихся и формированию навыков деловой коммуникации.

Целью курса является развитие лексико-грамматических навыков и умений, необходимых для профессионального общения.

Задачи изучения дисциплины:

Освоение лексико-грамматических норм современного русского языка.

Формирование навыков делового общения.

Развитие умений проводить анализ текстов и вести профессиональную переписку.

3. Формируемые компетенции

«Русский язык»

Компетенция (описание)	Индикаторы достижения
ОК1 Умение организовывать собственную деятельность, выбирать методы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество.	1. Организация и планирование своей деятельности в процессе обучения. 2. Оценка качества выполнения письменных заданий.
ОК5 Способность эффективно работать в команде, взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами.	1. Участие в групповых обсуждениях и практических заданиях. 2. Эффективная коммуникация с коллегами и преподавателями.
ОК10 Умение оценивать свою деятельность и результаты труда.	1. Проведение анализа результатов выполненных работ. 2. Самостоятельная оценка и корректировка своих знаний.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Иметь представление:

О значении русского языка в профессиональной коммуникации.

Знать:

Лексические и грамматические нормы русского языка.

Правила деловой переписки и речевых норм.

Основные структуры построения текстов.

Уметь:

Вести профессиональные беседы и переговоры.

Составлять деловые документы (заявления, письма, отчеты).

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

**направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»**

Анализировать письменные и устные тексты, извлекать из них полезную информацию.

Владеть:

Техниками профессиональной коммуникации на русском языке.

Навыками письменной и устной речи в профессиональном контексте.

Разработчик программы: _____

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

Аннотация учебной дисциплины: «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3 семестре, составляет 2 зачетных единиц.

По дисциплине предусмотрен экзамен.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в базовый цикл Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть».

2. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование навыков и умений для использования иностранного языка в профессиональной и повседневной деятельности. Курс направлен на развитие речевых и коммуникативных компетенций для обеспечения межкультурного общения.

Задачи изучения дисциплины:

1. Развитие навыков устной и письменной речи.
2. Освоение грамматических и лексических основ иностранного языка.
3. Формирование умений вести деловую и профессиональную коммуникацию на иностранном языке.
4. Совершенствование навыков чтения и понимания профессиональных текстов.

3. Формируемые компетенции

«Иностранный язык»

Компетенция (описание)	Индикаторы достижения
ОК1 Умение организовывать собственную деятельность, выбирать методы выполнения задач, оценивать их эффективность.	1. Организация изучения иностранного языка с учетом личных целей. 2. Самостоятельная оценка прогресса в освоении языка.
ОК5 Способность работать в команде и эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	1. Участие в парной или групповой работе при выполнении заданий. 2. Взаимодействие с коллегами на иностранном языке.
ОК10 Способность объективно оценивать свою деятельность и результаты труда.	1. Самооценка навыков устной и письменной речи. 2. Определение путей улучшения языковых навыков.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- Основы грамматики и лексики иностранного языка.
- Фонетические нормы и правила произношения.
- Лексико-грамматические конструкции, применяемые в профессиональной деятельности.

Уметь:

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

**направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»**

- Понимать и использовать иностранный язык в профессиональных и бытовых ситуациях.
- Составлять письма, отчеты, рефераты и другие тексты профессионального характера.
- Участвовать в обсуждениях и переговорах на иностранном языке.

Владеть:

- Навыками устной и письменной речи на иностранном языке.
- Способами работы с профессионально ориентированными текстами.

Разработчик программы: _____

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

Аннотация учебной дисциплины: «История Кыргызстана»

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 4 семестре, составляет 4 зачетных единиц.

По дисциплине предусмотрен экзамен.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в базовый цикл Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть».

2. Цели изучения дисциплины

Целью курса является изучение ключевых этапов исторического развития Кыргызстана, культурных достижений и социально-экономических изменений. Курс способствует формированию гражданской идентичности, патриотизма и навыков анализа исторических процессов.

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомление с основными этапами исторического развития Кыргызстана.
2. Развитие навыков анализа исторических документов и источников.
3. Формирование способности логически оценивать исторические события и их влияние на современность.

3. Формируемые компетенции

«История Кыргызстана»

Компетенция (описание)	Индикаторы достижения
ОК1 Умение организовывать свою деятельность, выбирать методы выполнения задач, оценивать их эффективность.	1. Определение этапов выполнения заданий по истории. 2. Анализ эффективности выбранных методов работы с исторической информацией.
ОК2 Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу.	1. Анализ исторических ситуаций и принятие решений на основе полученных знаний. 2. Инициатива в обсуждении исторических тем.
ОК5 Умение работать в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами.	1. Участие в групповых обсуждениях исторических событий. 2. Совместное выполнение проектов по истории.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- Основные этапы истории Кыргызстана.
- Исторические личности, события и культурные достижения.
- Исторические документы и источники.

Уметь:

- Анализировать исторические события и их причины.
- Использовать исторические знания для оценки современной ситуации.
- Работать с историческими источниками и данными.

Владеть:

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

**направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»**

- Навыками анализа исторических процессов.
- Методы логического и критического мышления при работе с исторической информацией.

Разработчик программы: _____

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

Аннотация учебной дисциплины: «Манасоведение» (2 кр)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 4 семестре, составляет 2 зачетных единиц.

По дисциплине предусмотрен экзамен.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в базовый цикл Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть».

2. Цели изучения дисциплины

Цель курса — изучение эпоса «Манас» как уникального культурного наследия кыргызского народа. Курс направлен на развитие патриотизма, культурной идентичности и понимания духовных ценностей кыргызского общества.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение сюжета и ценностей эпоса «Манас».
2. Формирование навыков анализа фольклорных произведений.
3. Развитие навыков культурной интерпретации текстов.

3. Формируемые компетенции

«Манасоведение»

Компетенция (описание)	Индикаторы достижения
ОК1 Умение организовывать собственную деятельность, выбирать методы выполнения задач.	1. Планирование и выполнение заданий по анализу эпоса «Манас». 2. Оценка эффективности выбранных методов анализа.
ОК5 Способность эффективно взаимодействовать с другими при обсуждении и анализе текстов.	1. Участие в групповых обсуждениях эпоса. 2. Совместная работа над интерпретацией текстов.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- Основные сюжеты и ценности эпоса «Манас».
- Символику и культурное значение эпоса.

Уметь:

- Анализировать эпические тексты.
- Оценивать культурную и историческую значимость эпоса.

Владеть:

- Навыками работы с текстами фольклорного характера.
- Методы анализа культурных явлений.

Разработчик программы: _____

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

Аннотация учебной дисциплины: «География Кыргызстана»

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 4 семестре, составляет 2 зачетных единиц.

По дисциплине предусмотрен экзамен.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в базовый цикл Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть».

2. Цели изучения дисциплины

Курс направлен на изучение физической, экономической и социально-культурной географии Кыргызстана. Дисциплина способствует развитию пространственного мышления и навыков анализа географической информации.

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомление с физико-географическими особенностями территории Кыргызстана.
2. Развитие навыков анализа картографической информации.
3. Изучение социально-экономических особенностей регионов страны.

3. Формируемые компетенции

«География Кыргызстана»

Компетенция (описание)	Индикаторы достижения
ОК1 Умение организовывать собственную деятельность, выбирать методы выполнения задач.	1. Самостоятельное изучение географических материалов. 2. Оценка эффективности применения географических методов.
ОК2 Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	1. Применение географических знаний для решения практических задач. 2. Анализ нестандартных географических ситуаций.
ОК5 Умение эффективно взаимодействовать при коллективном выполнении проектов.	1. Участие в групповых проектах по географии. 2. Взаимодействие с коллегами при анализе географических данных.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- Основы физической, экономической и социальной географии Кыргызстана.
- Географические особенности регионов.

Уметь:

- Анализировать географическую информацию и применять её для решения задач.

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА
направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

- Использовать карты и схемы для решения прикладных задач.

Владеть:

- Навыками работы с картографическими материалами.
- Способами пространственного анализа географических объектов.

Разработчик программы: _____

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

Аннотация учебной дисциплины: «Деловой английский язык»

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 4 семестре, составляет 3 зачетных единиц.

По дисциплине предусмотрен экзамен.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в базовый цикл Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть».

2. Цели изучения дисциплины

Цель курса заключается в формировании и развитии языковых навыков, необходимых для ведения делового общения на английском языке в профессиональной и академической среде. Курс направлен на освоение базовых лексических и грамматических структур делового английского языка, развитие навыков устной и письменной деловой коммуникации, а также повышение уровня коммуникативной компетентности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Освоение лексико-грамматических конструкций, применяемых в деловом английском языке.
2. Развитие навыков письменной деловой коммуникации (составление писем, резюме, отчетов).
3. Формирование умений устной деловой речи (ведение переговоров, участие в совещаниях).
4. Совершенствование навыков восприятия профессионально ориентированной информации на слух.

3. Формируемые компетенции

«Деловой английский язык»

Компетенция (описание)	Индикаторы достижения
ОК1 Умение организовывать собственную деятельность, выбирать методы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность.	1. Планирование процесса изучения делового английского. 2. Самооценка уровня владения деловой терминологией.
ОК2 Способность решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	1. Использование делового английского для решения задач в различных ситуациях. 2. Проявление инициативы при обсуждении деловых тем.
ОК5 Умение работать в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами.	1. Ведение переговоров и обсуждений на английском языке. 2. Участие в коллективной работе над деловыми проектами.
ОК10 Способность оценивать результаты своей деятельности и анализировать их.	1. Анализ и оценка своей деловой коммуникации на английском. 2. Планирование улучшений в использовании делового английского.

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА
направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- Основные лексико-грамматические структуры делового английского языка.
- Форматы деловой документации (деловые письма, отчеты, резюме).
- Особенности межкультурного делового общения.

Уметь:

- Составлять деловую документацию на английском языке.
- Проводить деловые переговоры и совещания.
- Излагать свои мысли устно и письменно в деловом контексте.
- Анализировать профессионально ориентированные тексты и выделять ключевую информацию.

Владеть:

- Навыками устной и письменной деловой речи.
- Приемами межкультурного общения в деловой среде.
- Техниками восприятия и обработки профессионально ориентированной информации.

4. Оценочные средства

Дисциплина предусматривает практические занятия, письменные работы, презентации, а также итоговый экзамен.

Разработчик программы:

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

Аннотация учебной дисциплины: «Профессиональная математика»

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3 семестре, составляет 2 зачетных единиц.

По дисциплине предусмотрен экзамен.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в базовый цикл Б.2 «Математический и естественно-научный цикл. Базовый компонент».

2. Цели изучения дисциплины

Целью курса является формирование у студентов математических компетенций, необходимых для решения профессиональных задач. Курс направлен на развитие аналитического мышления, навыков применения математических методов и инструментов в профессиональной деятельности, а также на формирование умения работать с данными и моделями.

Задачи изучения дисциплины:

1. Развитие навыков математического анализа и вычислений.
2. Освоение методов математического моделирования профессиональных задач.
3. Формирование навыков работы с прикладными математическими инструментами.

3. Формируемые компетенции

«Профессиональная математика»

Компетенция (описание)	Индикаторы достижения
ОК2 Способность решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	1. Применение математических методов для решения профессиональных задач. 2. Анализ стандартных и нестандартных ситуаций с использованием математических инструментов.
ОК3 Умение искать, интерпретировать и использовать информацию для решения профессиональных задач.	1. Поиск и использование математических данных для анализа профессиональных ситуаций. 2. Интерпретация результатов математических расчетов.
ОК5 Навык работы в команде и эффективного взаимодействия с коллегами.	1. Совместное выполнение математических расчетов. 2. Взаимодействие в рамках коллективной работы над задачами.
ОК10 Умение анализировать и оценивать результаты своей деятельности.	1. Самооценка результатов математических расчетов. 2. Выявление и анализ ошибок в расчетах.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- Основные математические методы и подходы.
- Основы математического моделирования.
- Прикладные аспекты математических методов для профессиональной деятельности.

Уметь:

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА
направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

- Решать задачи с использованием математических методов.
- Моделировать профессиональные ситуации с использованием математического аппарата.
- Анализировать и интерпретировать результаты расчетов.

Владеть:

- Навыками применения математических методов в профессиональной деятельности.
- Использованием специализированных математических программ.

Разработчик программы:

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

Аннотация учебной дисциплины: «Компьютерная графика и мультимедиа»

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3 семестре, составляет 2 зачетных единиц.

По дисциплине предусмотрен экзамен.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в базовый цикл Б.2 «Математический и естественно-научный цикл. Базовый компонент».

2. Цели изучения дисциплины

Цель курса — формирование у студентов навыков работы с инструментами компьютерной графики и мультимедиа для профессиональной деятельности. Дисциплина направлена на освоение технологий обработки графической информации, анимации и создания мультимедийного контента.

Задачи изучения дисциплины:

1. Освоение инструментов компьютерной графики и программного обеспечения.
2. Развитие навыков создания и редактирования графического и мультимедийного контента.
3. Применение технологий мультимедиа для решения профессиональных задач.

3. Формируемые компетенции

«Компьютерная графика и мультимедиа»

Компетенция (описание)	Индикаторы достижения
ОК4 Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1. Использование программного обеспечения для работы с графикой. 2. Применение технологий мультимедиа в профессиональных проектах.
ПК2 Применение методов и технологий разработки инфокоммуникационных систем.	1. Применение мультимедийных технологий для решения профессиональных задач. 2. Использование инструментов разработки графического контента.
ПК4 Использование методов конструирования программного обеспечения.	1. Разработка графических и мультимедийных проектов с использованием ПО. 2. Применение методов конструирования для создания мультимедийных элементов.
ПК7 Применение инструментальных средств для проектирования и моделирования программных продуктов.	1. Использование инструментов для проектирования графических решений. 2. Создание моделей мультимедийного контента.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- Основы компьютерной графики и мультимедийных технологий.
- Принципы работы с графическими редакторами и мультимедийными инструментами.

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА
направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

- Форматы и стандарты мультимедийного контента.

Уметь:

- Создавать и редактировать графические изображения и мультимедийные проекты.
- Использовать программные средства для разработки визуального и мультимедийного контента.
- Адаптировать графические решения для профессиональных целей.

Владеть:

- Навыками работы с современными графическими редакторами (Photoshop, Illustrator и др.).
- Созданием мультимедийных презентаций, анимации и интерактивных материалов.
- Интеграцией графических и мультимедийных решений в профессиональные проекты.

Разработчик программы:

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

Аннотации учебной дисциплины: «Операционные системы»

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 3 семестр.

Форма контроля: экзамен.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части. Изучение курса направлено на формирование знаний о принципах работы операционных систем, их архитектуре и взаимодействии с аппаратными и программными компонентами.

Цели изучения дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков работы с операционными системами, их установки, настройки и обслуживания.

Задачи изучения дисциплины

Изучение архитектуры операционных систем и их компонентов.

Освоение методов управления процессами, памятью и файловыми системами.

Развитие навыков диагностики и устранения неисправностей.

Формируемые компетенции с индикаторами достижения

Компетенция (описание) Индикаторы достижения

ОК-3 Умение анализировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач.	Анализировать информацию о работе операционных систем.
ОК-4 Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять ИКТ для работы с операционными системами.
ПК-6 Разработка программного обеспечения для операционных систем.	Создавать модули и приложения для ОС, соответствующие требованиям ТЗ.
ПК-7 Тестирование и отладка программного обеспечения.	Проводить тестирование программных модулей и устранять выявленные ошибки.
ПК-9 Диагностика неисправностей операционных систем.	Определять причины сбоев в работе ОС и устранять их.
ПК-10 Настройка и техническое обслуживание операционных систем.	Выполнять установку, настройку и регулярное обслуживание операционных систем.

В процессе изучения студенты должны

Знать:

Основы архитектуры ОС.

Принципы управления ресурсами.

Уметь:

Устанавливать и настраивать операционные системы.

Выполнять диагностику и устранение неисправностей.

Владеть:

Навыками работы с инструментами настройки и оптимизации ОС.

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

**направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»**

Результат обучения:

Выпускник способен устанавливать, настраивать и обслуживать операционные системы. Он умеет анализировать информацию о работе ОС, применять информационно-коммуникационные технологии для управления ими, а также диагностировать и устранять неисправности. Выпускник имеет навыки разработки программного обеспечения для ОС и его тестирования.

Разработчик программы:

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

Аннотация учебной дисциплины: «Установка и конфигурирование периферийного оборудования»

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3 семестре, составляет 4 зачетных единицы.

По дисциплине предусмотрен зачет.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в профессиональный цикл и направлена на изучение работы с периферийными устройствами, их установки и конфигурации.

2. Цели изучения дисциплины

Формирование практических навыков установки, настройки и диагностики периферийного оборудования.

3. Задачи изучения дисциплины

Освоение принципов работы периферийных устройств.

Изучение методов их подключения и конфигурации.

Развитие навыков диагностики и устранения неисправностей.

4. Формируемые компетенции с индикаторами достижения

Компетенция (описание)	Индикаторы достижения
ОК-4 Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять ИКТ для настройки и конфигурирования периферийного оборудования.
ПК-1 Выполнение требований технического задания при работе с оборудованием.	Реализовать подключение и настройку оборудования в соответствии с ТЗ.
ПК-4 Проведение измерений параметров периферийных устройств.	Использовать средства диагностики для проверки работы периферийных устройств.
ПК-8 Настройка и подключение периферийных устройств.	Устанавливать, подключать и конфигурировать периферийные устройства.
ПК-9 Диагностика неисправностей периферийного оборудования.	Выявлять причины неисправностей и устранять их.
ПК-10 Техническое обслуживание периферийного оборудования.	Выполнять регулярное техническое обслуживание периферийных устройств.
ПК-11 Организация системотехнического обслуживания.	Проводить регламентные работы по обслуживанию периферийного оборудования.

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА
направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

5. В процессе изучения студенты должны

Знать:

- Принципы работы периферийных устройств.
- Методы диагностики и устранения неисправностей.

Уметь:

- Подключать и настраивать периферийные устройства.
- Выполнять их техническое обслуживание.

Владеть:

- Навыками диагностики и устранения неисправностей.

Результат обучения:

Выпускник способен устанавливать, настраивать и обслуживать периферийное оборудование. Он умеет выполнять требования технического задания при работе с устройствами, диагностировать и устранять неисправности, а также проводить техническое обслуживание и ремонт периферийных устройств.

Разработчик программы:

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

Аннотация дисциплины: «Основы алгоритмизации и программирования»

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 3 семестр.

Форма контроля: зачет.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в профессиональный цикл, базовую часть. Она направлена на формирование базовых знаний и навыков алгоритмизации и программирования.

2. Цели изучения дисциплины

Формирование навыков разработки алгоритмов и программ для решения профессиональных задач.

3. Задачи изучения дисциплины

Освоение базовых принципов алгоритмизации.

Изучение программирования на языках высокого уровня.

Разработка и тестирование алгоритмов.

Формируемые компетенции с индикаторами достижения

Компетенция (описание)	Индикаторы достижения
ОК-2 Способность решать задачи, принимая решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Разрабатывать алгоритмы для решения профессиональных задач.
ОК-7 Управлять собственным профессиональным развитием и адаптироваться к изменениям технологий.	Осваивать новые языки программирования и технологии.
ОК-10 Способность на научной основе оценивать свою работу.	Анализировать результаты выполнения программных задач и вносить улучшения.
ПК-3 Разработка алгоритмов для программных решений.	Разрабатывать эффективные алгоритмы для реализации в программном обеспечении.
ПК-5 Подготовка проектной документации для алгоритмов и программ.	Создавать техническую документацию по разработке и тестированию программных решений.
ПК-6 Реализация программного обеспечения.	Писать программы, соответствующие требованиям ТЗ, тестировать и оптимизировать их.

4. В процессе изучения студенты должны

Знать:

- Основы алгоритмизации.
- Принципы программирования.

Уметь:

- Разрабатывать алгоритмы и писать программы.
- Тестировать и оптимизировать код.

Владеть:

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА
направления: **230108 – «Компьютерные системы и комплексы**
(по отраслям)»

- Навыками проектирования алгоритмов.
 - Техниками программирования.
6. **Результат обучения**
Выпускник способен разрабатывать алгоритмы, программировать на языках высокого уровня и решать профессиональные задачи с помощью автоматизации.

Разработчик программы:

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

Аннотация учебной дисциплины: «Управление данными»

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 3 семестр.

Форма контроля: зачет.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в профессиональный цикл и направлена на изучение основ управления данными, включая работу с базами данных и организация работы с информацией.

2. Цели изучения дисциплины

Формирование у студентов умений и навыков управления данными и работы с базами данных в профессиональной деятельности.

3. Задачи изучения дисциплины

Освоение основ управления данными и структурами данных.

Изучение основ проектирования и использования баз данных.

Развитие навыков анализа и обработки данных.

4. Формируемые компетенции с индикаторами достижения

Компетенция (описание)	Индикаторы достижения
ОК-6 Умение организовывать работу с данными.	Разрабатывать стратегии управления данными и распределения ресурсов.
ОК-7 Способность осваивать новые методы управления данными.	Осваивать современные технологии управления данными.
ПК-3 Разработка и использование баз данных.	Создавать базы данных, эффективно управлять ими и использовать для решения задач.

5. Результат обучения

Выпускник способен разрабатывать и управлять базами данных, организовывать работу с данными и применять их для эффективного решения задач.

Разработчик программы:

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

Аннотация учебной дисциплины: «Информационная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 6 семестр.

Форма контроля: экзамен.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в профессиональный цикл и направлена на изучение основ обеспечения безопасности информации и защиты данных в информационных системах.

2. Цели изучения дисциплины

Формирование знаний и умений в области информационной безопасности, включая методы и технологии защиты данных.

3. Задачи изучения дисциплины

4. Изучение методов защиты информации от угроз и несанкционированного доступа.

5. Освоение стандартов и технологий безопасности.

6. Формирование навыков диагностики уязвимостей и разработки мер по обеспечению безопасности.

7. Формируемые компетенции с индикаторами достижения

Компетенция (описание)	Индикаторы достижения
ОК-2 Способность решать задачи безопасности в нестандартных ситуациях.	Разрабатывать и внедрять системы защиты информации.
ОК-4 Использование ИКТ для защиты данных.	Применять современные технологии для обеспечения безопасности информации.
ОК-9 Способность самостоятельно изучать технологии безопасности.	Оценивать и анализировать уязвимости систем безопасности.
ПК-1 Выполнение требований безопасности при проектировании систем.	Интегрировать решения безопасности в существующие информационные системы.
ПК-4 Диагностика уязвимостей информационных систем.	Проводить тестирование и анализ систем на наличие уязвимостей.
ПК-5 Подготовка документации по безопасности.	Создавать и поддерживать документацию по безопасности информации.
ПК-10 Настройка систем безопасности.	Обеспечивать защиту данных и системы от угроз.
ПК-12 Интеграция решений безопасности в инфраструктуру.	Участвовать в разработке и внедрении мер по защите информации.

Результат обучения

Выпускник способен защищать данные, разрабатывать системы безопасности, выполнять диагностику и устранять уязвимости в ИТ-системах.

Разработчик программы:

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

Аннотация учебной дисциплины: «Архитектура и программное обеспечение сетевых информационных систем»

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 5 семестр.

Форма контроля: экзамен.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к профессиональному циклу и изучает архитектуру и программное обеспечение сетевых информационных систем.

2. Цели изучения дисциплины

Формирование у студентов знаний о сетевых информационных системах и навыков их проектирования, настройки и администрирования.

3. Задачи изучения дисциплины

Изучение архитектуры сетевых систем и принципов их функционирования.

Освоение методов настройки сетевых устройств и программного обеспечения.

Развитие навыков диагностики и устранения проблем в сетях.

4. Формируемые компетенции с индикаторами достижения

Компетенция (описание)	Индикаторы достижения
ОК-3 Умение анализировать архитектуру сетевых систем.	Оценивать соответствие архитектуры систем современным требованиям.
ОК-7 Способность адаптироваться к изменениям технологий.	Разрабатывать и внедрять новые архитектурные решения.
ПК-1 Проектирование архитектуры сетевых систем.	Создавать архитектурные схемы для сетевых решений.
ПК-2 Применение методов проектирования сетевых решений.	Использовать инструменты для проектирования и анализа сетевых систем.
ПК-8 Настройка сетевых устройств.	Устанавливать и настраивать сетевое оборудование.
ПК-9 Диагностика и устранение неисправностей сетевых систем.	Определять и устранять проблемы в сетевой инфраструктуре.
ПК-10 Обслуживание сетевых систем.	Выполнять регулярное техническое обслуживание сетевых решений.
ПК-12 Выполнение отладки и тестирования сетевых решений.	Проводить тестирование для обеспечения надежности сетевых систем.

Результат обучения

Выпускник способен проектировать, настраивать и администрировать сетевые системы, обеспечивать их бесперебойную работу и безопасность.

Разработчик программы:

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

Аннотация учебной дисциплины: «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем»

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 5-6 семестр.

Форма контроля: экзамен.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в профессиональный цикл и направлена на освоение навыков технического обслуживания и ремонта компьютерных систем.

2. Цели изучения дисциплины

Формирование у студентов знаний и умений по диагностике, ремонту и техническому обслуживанию компьютерных систем.

3. Задачи изучения дисциплины

Изучение методов диагностики и технического обслуживания компьютерного оборудования.

Освоение методов ремонта и замены компонентов.

Формирование навыков восстановления и настройки систем после ремонта.

4. Формируемые компетенции с индикаторами достижения

Компетенция (описание)	Индикаторы достижения
ОК-3 Умение анализировать данные диагностики.	Определять неисправности на основе данных диагностики.
ОК-4 Применение инструментов диагностики.	Использовать инструменты для диагностики компьютерных систем.
ПК-8 Обслуживание компьютерных систем.	Проводить профилактическое и текущее обслуживание.
ПК-9 Выявление неисправностей.	Диагностировать и устранять неисправности в системах.
ПК-10 Выполнение ремонта и настройки компьютерных систем.	Восстанавливать работоспособность систем после ремонта.
ПК-11 Организация системотехнического обслуживания.	Проводить регулярные проверки и обслуживание оборудования.

5. Результат обучения

Выпускник способен выполнять диагностику, ремонт и техническое обслуживание компьютерных систем, восстанавливать их работоспособность.

Разработчик программы:

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА
направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

Аннотация учебной дисциплины: «Программное обеспечение компьютерных систем»

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 5 семестр.
Форма контроля: зачет.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к профессиональному циклу и изучает принципы разработки и поддержки программного обеспечения.

2. Цели изучения дисциплины

Формирование навыков разработки и поддержки программного обеспечения для компьютерных систем.

3. Задачи изучения дисциплины

Освоение основ проектирования программного обеспечения.

Изучение методов тестирования и отладки ПО.

Формирование навыков разработки и сопровождения ПО.

4. Формируемые компетенции с индикаторами достижения

Компетенция (описание)	Индикаторы достижения
ОК-3 Анализировать требования к разработке ПО.	Определять функциональные и нефункциональные требования к программным решениям.
ОК-9 Осваивать новые технологии для разработки ПО.	Изучать и применять современные языки и технологии программирования.
ПК-1 Разработка программного обеспечения в соответствии с ТЗ.	Создавать программные решения, удовлетворяющие требованиям пользователей.
ПК-5 Подготовка проектной документации по разработке ПО.	Оформлять документацию для созданного программного обеспечения.
ПК-6 Реализация программного обеспечения.	Программировать, тестировать и отлаживать приложения.
ПК-7 Обеспечение отладки программных решений.	Устранять ошибки и повышать качество ПО.

5. Результат обучения

Выпускник владеет методами проектирования, разработки и поддержки программного обеспечения, умеет тестировать и отлаживать ПО.

Разработчик программы:

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА
направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

Аннотация учебной дисциплины: «WEB-дизайн»

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 5 семестр.

Форма контроля: зачет.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в профессиональный цикл и направлена на освоение основ веб-дизайна и разработки интерфейсов.

2. Цели изучения дисциплины

Формирование знаний и навыков проектирования веб-интерфейсов и разработки веб-приложений.

3. Задачи изучения дисциплины

Изучение основ веб-дизайна и адаптивной верстки.

Освоение инструментов и технологий для создания веб-приложений.

Формирование навыков работы с интерфейсами и проектирования веб-структур.

4. Формируемые компетенции с индикаторами достижения

Компетенция (описание)	Индикаторы достижения
ОК-2 Разработка интерфейсов для веб-приложений.	Создавать адаптивные и удобные интерфейсы для пользователей.
ОК-3 Анализировать требования для веб-дизайна.	Определять целевую аудиторию и адаптировать интерфейсы под её потребности.
ОК-7 Осваивать новые технологии веб-дизайна.	Изучать и применять современные технологии и инструменты веб-разработки.
ОК-8 Организовывать командную работу над веб-проектами.	Участвовать в коллективных разработках и проектах.
ПК-3 Разработка пользовательских интерфейсов.	Создавать веб-страницы и приложения с удобным пользовательским интерфейсом.

5. Результат обучения

Выпускник способен разрабатывать веб-дизайн, проектировать интерфейсы и создавать адаптивные веб-приложения.

Разработчик программы:

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

Аннотация учебной дисциплины: «Электропитание средств вычислительной техники»

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 3 семестр.

Форма контроля: зачет.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в вариативную часть и направлена на изучение принципов электропитания и его организации для вычислительной техники.

2. Цели изучения дисциплины

Формирование знаний о системах электропитания, их проектировании и эксплуатации в вычислительных системах.

3. Задачи изучения дисциплины

Изучение основ работы источников питания.

Освоение методов проектирования систем электропитания.

Развитие навыков диагностики и устранения неисправностей в системах электропитания.

Формируемые компетенции с индикаторами достижения

Электропитание средств вычислительной техники

Компетенция (описание)	Индикаторы достижения
ОК-4 Применение ИКТ для работы с системами электропитания.	Разрабатывать и проектировать системы электропитания.
ПК-2 Разработка и проектирование систем электропитания.	Осуществлять измерения параметров электропитания.
ПК-4 Измерение параметров электропитания.	Оформлять документацию по проектированию и тестированию.
ПК-5 Подготовка документации для систем электропитания.	Устранять неисправности в системах электропитания.
ПК-8 Настройка и обслуживание источников питания.	Проводить системотехническое обслуживание.
ПК-9 Диагностика неисправностей в системах электропитания.	Интегрировать системы электропитания в вычислительные системы.
ПК-11 Проведение системотехнического обслуживания.	
ПК-12 Интеграция систем электропитания в вычислительные системы.	

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

**направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»**

4. Результат обучения

Выпускник способен проектировать и настраивать системы электропитания для вычислительной техники, а также диагностировать и устранять неисправности.

Разработчик программы:

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

Аннотация учебной дисциплины: «Микросхемотехника»

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 6 семестр.

Форма контроля: экзамен.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в вариативную часть и направлена на изучение основ микросхемотехники и проектирования микросхем.

2. Цели изучения дисциплины

Формирование знаний о технологиях проектирования и производства микросхем.

3. Задачи изучения дисциплины

Изучение принципов работы микросхем и их классификации.

Освоение методов проектирования и тестирования микросхем.

Развитие навыков работы с инструментами микросхемотехники.

4. Формируемые компетенции с индикаторами достижения

Микросхемотехника

Компетенция (описание)	Индикаторы достижения
ОК-4 Применение ИКТ для проектирования микросхем.	Разрабатывать схемы и модели микросхем.
ОК-6 Умение работать в команде при проектировании.	Организовывать совместные проекты по разработке микросхем.
ПК-2 Разработка схем микросхем.	Применять современные технологии для проектирования.
ПК-4 Измерение и анализ характеристик микросхем.	Проводить тестирование микросхем и оценку их характеристик.
ПК-5 Подготовка документации по проектированию.	Оформлять техническую документацию.
ПК-8 Настройка и тестирование микросхем.	Устранять неисправности и проводить оптимизацию.
ПК-9 Диагностика и устранение неисправностей.	Оценивать и повышать надежность микросхем.
ПК-11 Проведение испытаний микросхем.	
ПК-12 Интеграция микросхем в электронные устройства.	

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА
направления: **230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»**

5. Результат обучения

Выпускник способен разрабатывать и тестировать микросхемы, а также осуществлять их интеграцию в электронные устройства.

Разработчик программы:

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

Аннотация учебной дисциплины: «Администрирование сетевых операционных систем»

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 4 семестр.

Форма контроля: экзамен.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в вариативную часть и посвящена управлению сетевыми операционными системами.

2. Цели изучения дисциплины

Формирование знаний и умений по администрированию сетевых операционных систем.

3. Задачи изучения дисциплины

Изучение архитектуры сетевых операционных систем.

Освоение методов установки и настройки сетевых ОС.

Развитие навыков мониторинга и управления сетевыми ресурсами.

4. Формируемые компетенции с индикаторами достижения

Администрирование сетевых операционных систем

Компетенция (описание)	Индикаторы достижения
ОК-4 Применение ИКТ для администрирования сетевых ОС.	Управлять сетевыми ресурсами и их настройками.
ОК-9 Способность самостоятельно осваивать новые технологии.	Адаптироваться к новым версиям сетевых операционных систем.
ПК-1 Настройка и управление сетевыми операционными системами.	Проводить установку и настройку сетевых ОС.
ПК-4 Диагностика и устранение неисправностей в сетевых ОС.	Определять и устранять проблемы, возникающие в сетевых системах.
ПК-6 Проведение тестирования сетевых ОС.	Оценивать эффективность работы сетевых ресурсов.
ПК-7 Настройка безопасности сетевых ресурсов.	Обеспечивать защиту данных в сетевых операционных системах.
ПК-12 Интеграция сетевых операционных систем в инфраструктуру.	Работать с виртуальными сетями и технологиями.

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА
направления: **230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»**

5. Результат обучения

Выпускник способен администрировать сетевые операционные системы, обеспечивать их надежность и безопасность, а также устранять неисправности.

Разработчик программы:

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

Аннотация учебной дисциплины: «Робототехника»

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 5 семестр.

Форма контроля: экзамен.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в вариативную часть и охватывает основы робототехники и автоматизации.

2. Цели изучения дисциплины

Формирование знаний и умений по проектированию и программированию робототехнических систем.

3. Задачи изучения дисциплины

Изучение принципов работы робототехнических систем.

Освоение методов проектирования и программирования роботов.

Развитие навыков тестирования и оптимизации робототехнических решений.

Формируемые компетенции с индикаторами достижения

Робототехника

Компетенция (описание)	Индикаторы достижения
ОК-7 Способность адаптироваться к новым технологиям в робототехнике.	Использовать современные подходы в проектировании роботов.
ПК-2 Проектирование робототехнических систем.	Разрабатывать схемы и алгоритмы управления роботами.
ПК-6 Программирование робототехнических устройств.	Осуществлять программирование и настройку роботов.
ПК-7 Разработка алгоритмов управления роботами.	Создавать эффективные алгоритмы для автоматизации задач.
ПК-8 Настройка и оптимизация работы роботов.	Проводить тестирование и оптимизацию робототехнических систем.
ПК-9 Диагностика и устранение неисправностей в роботах.	Определять и устранять неисправности в робототехнических системах.
ПК-10 Проведение испытаний робототехнических систем.	Проверять работу робототехнических систем в реальных условиях.
ПК-11 Организация работы по проектированию и разработке.	Участвовать в коллективной работе над проектами в области робототехники

4.

5. Результат обучения

Выпускник способен проектировать, программировать и оптимизировать робототехнические системы, а также устранять их неисправности.

Разработчик программы:

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

Аннотация учебной дисциплины: «Профессиональная этика»

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 4 семестр.

Форма контроля: зачет.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в вариативную часть и рассматривает основы профессиональной этики и социальной ответственности.

2. Цели изучения дисциплины

Формирование знаний о принципах профессиональной этики и развития навыков этичного поведения в профессиональной деятельности.

3. Задачи изучения дисциплины

Изучение основ этики в профессиональной деятельности.

Освоение принципов этичного общения и взаимодействия.

Развитие навыков работы в команде с учетом этических норм.

Формируемые компетенции с индикаторами достижения

Профессиональная этика

Компетенция (описание)	Индикаторы достижения
ОК-5 Умение работать в команде, соблюдая этические нормы.	Эффективно взаимодействовать с коллегами и клиентами.
ОК-6 Способность принимать ответственность за свои действия.	Проявлять инициативу и ответственность в профессиональной деятельности.
ОК-7 Осознание важности профессиональной этики.	Соблюдать этические нормы и правила в профессиональной деятельности.
ОК-8 Поддержание этичного общения с коллегами и клиентами.	Развивать навыки конструктивного общения и взаимодействия.
ОК-9 Способность адаптироваться к изменениям в профессиональной этике.	Учитывать изменения в нормативных требованиях к профессиональной этике.

4. Результат обучения

Выпускник способен применять этические нормы в профессиональной деятельности, поддерживать этичное общение и взаимодействие с коллегами и клиентами.

Разработчик программы:

Аннотация учебной дисциплины: «Экономикс»

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 3 семестр.

Форма контроля: зачет.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в вариативную часть и изучает основы экономической теории и ее применения в профессиональной деятельности.

2. Цели изучения дисциплины

Формирование знаний о принципах экономической теории и ее применении в профессиональной сфере.

3. Задачи изучения дисциплины

Изучение основ экономического анализа.

Освоение методов оценки экономической эффективности.

Развитие навыков применения экономических знаний в практике.

Формируемые компетенции с индикаторами достижения

Экономикс

Компетенция (описание)	Индикаторы достижения
ОК-1 Умение ставить экономические цели и задачи.	Определять задачи и цели в рамках экономической деятельности.
ОК-2 Способность принимать экономически обоснованные решения.	Анализировать экономические ситуации и принимать решения на их основе.
ОК-3 Осознание важности анализа экономической информации.	Оценивать эффективность проектов и мероприятий с экономической точки зрения.
ОК-6 Применение экономических знаний для анализа профессиональной деятельности.	Использовать экономические методы для решения профессиональных задач.

4. Результат обучения

Выпускник способен анализировать экономические процессы, принимать решения на основе экономической информации и применять экономические знания в профессиональной деятельности.

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

Аннотация учебной дисциплины: «Социальная психология»

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 5 семестр.

Форма контроля: зачет.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в вариативную часть и направлена на изучение основ социальной психологии и её влияния на профессиональную деятельность.

2. Цели изучения дисциплины

Формирование знаний о психологических аспектах взаимодействия в коллективе и общества в целом.

3. Задачи изучения дисциплины

Изучение основ социальной психологии.

Освоение методов изучения социальных групп и их динамики.

Развитие навыков общения и взаимодействия в команде.

Формируемые компетенции с индикаторами достижения

Социальная психология

Компетенция (описание)	Индикаторы достижения
ОК-1 Понимание социальной динамики в группах.	Оценивать взаимодействие в социальных группах.
ОК-2 Способность адаптироваться к социальным изменениям.	Учитывать влияние социальных факторов на профессиональную деятельность.
ОК-3 Осознание важности психологических аспектов в коммуникации.	Применять знания социальной психологии для улучшения общения.
ОК-6 Эффективное взаимодействие в социальных и профессиональных группах.	Развивать навыки командной работы и общения.

4. Результат обучения

Выпускник способен применять знания социальной психологии для улучшения взаимодействия в коллективе, адаптироваться к социальным условиям и эффективно общаться с коллегами.

Разработчик программы:

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

Аннотация учебной дисциплины: «Основы искусственного интеллекта»

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 6 семестр.

Форма контроля: экзамен.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в вариативную часть и изучает основы искусственного интеллекта и его применение.

2. Цели изучения дисциплины

Формирование знаний о методах и технологиях искусственного интеллекта, а также их применении в различных областях.

3. Задачи изучения дисциплины

Изучение основ теории и практики искусственного интеллекта.

Освоение методов машинного обучения и обработки данных.

Развитие навыков применения ИИ в реальных задачах.

Формируемые компетенции с индикаторами достижения

Основы искусственного интеллекта

Компетенция (описание)	Индикаторы достижения
ОК-7 Способность адаптироваться к новым технологиям в области ИИ.	Осваивать современные подходы к разработке и применению ИИ.
ОК-9 Освоение методов и технологий машинного обучения.	Применять алгоритмы машинного обучения для решения задач.
ОК-10 Способность оценивать эффективность решений, основанных на ИИ.	Анализировать и улучшать алгоритмы и модели ИИ.
ПК-3 Применение алгоритмов ИИ для решения профессиональных задач.	Разрабатывать и внедрять решения на основе ИИ.
ПК-11 Разработка проектов с использованием технологий искусственного интеллекта.	Участвовать в коллективных разработках проектов в области ИИ.
ПК-12 Интеграция ИИ-решений в существующие системы.	Оптимизировать и адаптировать ИИ-решения к текущим задачам.

4. Результат обучения

Выпускник способен применять методы искусственного интеллекта для решения профессиональных задач, разрабатывать проекты и интегрировать ИИ-технологии в существующие системы.

Разработчик программы:

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА
направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

Аннотация учебной дисциплины: «Информатика»

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 3 семестр.

Форма контроля: зачет.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в вариативную часть и направлена на изучение основ информатики и её применения в профессиональной деятельности.

2. Цели изучения дисциплины

Формирование знаний о компьютерных системах, программном обеспечении и информационных технологиях.

3. Задачи изучения дисциплины

Изучение основ работы с информационными системами.

Освоение методов обработки и анализа данных.

Развитие навыков использования программного обеспечения для решения задач.

Формируемые компетенции с индикаторами достижения

Информатика

Компетенция (описание)	Индикаторы достижения
ОК-6 Умение организовывать работу с информацией.	Применять методы обработки и анализа данных.
ОК-7 Способность адаптироваться к новым технологиям.	Осваивать современные информационные технологии.
ОК-8 Эффективное использование ИКТ в профессиональной деятельности.	Работать с различными программными средствами для решения задач.
ПК-2 Применение информационных технологий для обработки данных.	Осуществлять настройку и обслуживание систем обработки информации.
ПК-6 Использование программного обеспечения для анализа информации.	Разрабатывать и применять алгоритмы для анализа данных.
ПК-8 Настройка и использование систем обработки данных.	Обеспечивать защиту и сохранность информации в системах.
ПК-10 Обеспечение безопасности данных в информационных системах.	Проводить оценку рисков и уязвимостей в информационных системах.

4. Результат обучения

Выпускник способен применять знания информатики для работы с информационными системами, обрабатывать данные и использовать современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности.

Разработчик программы:

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

Аннотация учебной дисциплины: «Программирование на С++»

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 4 семестр.

Форма контроля: зачет.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в вариативную часть и охватывает основы программирования на языке С++.

2. Цели изучения дисциплины

Формирование знаний о синтаксисе и семантике языка С++, а также навыков разработки программных решений.

3. Задачи изучения дисциплины

Изучение основ синтаксиса и структуры языка С++.

Освоение принципов объектно-ориентированного программирования.

Развитие навыков написания и отладки программ.

Формируемые компетенции с индикаторами достижения

Программирование на С++

Компетенция (описание)	Индикаторы достижения
ОК-7 Способность адаптироваться к языку программирования С++.	Разрабатывать эффективные алгоритмы на С++.
ОК-8 Умение эффективно взаимодействовать в команде разработчиков.	Участвовать в командной разработке программного обеспечения.
ОК-9 Самостоятельное освоение новых технологий программирования.	Осваивать современные библиотеки и фреймворки на С++.
ПК-3 Разработка программ на языке С++.	Писать и отлаживать программы, соответствующие требованиям ТЗ.

4. Результат обучения

Выпускник способен разрабатывать программные решения на языке С++, использовать объектно-ориентированные подходы и эффективно тестировать написанные программы.

Разработчик программы:

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

Аннотация учебной дисциплины: «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем»

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 5-6 семестр.

Форма контроля: экзамен.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в профессиональный цикл и направлена на освоение навыков технического обслуживания и ремонта компьютерных систем.

2. Цели изучения дисциплины

Формирование у студентов знаний и умений по диагностике, ремонту и техническому обслуживанию компьютерных систем.

3. Задачи изучения дисциплины

Изучение методов диагностики и технического обслуживания компьютерного оборудования.

Освоение методов ремонта и замены компонентов.

Формирование навыков восстановления и настройки систем после ремонта.

Формируемые компетенции с индикаторами достижения

Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем

Компетенция (описание)	Индикаторы достижения
ОК-3 Способность искать и анализировать информацию	Анализировать данные о неисправностях и методах их устранения
ОК-4 Применение ИКТ для диагностики и ремонта	Использовать специализированное ПО для диагностики неисправностей
ПК-8 Настройка и обслуживание оборудования	Настраивать оборудование после его ремонта
ПК-9 Диагностика и устранение неисправностей	Выявлять причины неисправностей и устранять их
ПК-10 Диагностика и ремонт систем	Проводить диагностику и восстановление работоспособности систем
ПК-11 Проведение системотехнического обслуживания	Проводить профилактические работы для предотвращения сбоев

4. Результат обучения

Выпускник способен выполнять диагностику, ремонт и техническое обслуживание компьютерных систем, восстанавливать их работоспособность.

Разработчик программы:

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

Аннотация учебной дисциплины: «Программное обеспечение компьютерных систем»

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 5 семестр.

Форма контроля: зачет.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к профессиональному циклу и изучает принципы разработки и поддержки программного обеспечения.

2. Цели изучения дисциплины

Формирование навыков разработки и поддержки программного обеспечения для компьютерных систем.

3. Задачи изучения дисциплины

Освоение основ проектирования программного обеспечения.

Изучение методов тестирования и отладки ПО.

Формирование навыков разработки и сопровождения ПО.

Формируемые компетенции с индикаторами достижения

Программное обеспечение компьютерных систем

Компетенция (описание)	Индикаторы достижения
ОК-3 Осуществление поиска и использования информации	Находить и использовать информацию для проектирования ПО
ОК-9 Самостоятельное освоение новых технологий	Осваивать новые методы разработки ПО
ПК-1 Выполнение требований технического задания	Создавать программные решения согласно требованиям ТЗ
ПК-5 Разработка и поддержка проектной документации	Вести документацию по проектированию и разработке ПО
ПК-6 Проведение тестирования программного обеспечения	Тестировать программное обеспечение для выявления ошибок
ПК-7 Отладка и поддержка программного обеспечения	Проводить отладку ПО и устранять ошибки

4. Результат обучения

Выпускник владеет методами проектирования, разработки и поддержки программного обеспечения, умеет тестировать и отлаживать ПО.

Разработчик программы:

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

Аннотация учебной дисциплины: «WEB-дизайн»

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 5 семестр.

Форма контроля: зачет.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в профессиональный цикл и направлена на освоение основ веб-дизайна и разработки интерфейсов.

2. Цели изучения дисциплины

Формирование знаний и навыков проектирования веб-интерфейсов и разработки веб-приложений.

3. Задачи изучения дисциплины

Изучение основ веб-дизайна и адаптивной верстки.

Освоение инструментов и технологий для создания веб-приложений.

Формирование навыков работы с интерфейсами и проектирования веб-структур.

Формируемые компетенции с индикаторами достижения

WEB-дизайн

Компетенция (описание)	Индикаторы достижения
ОК-2 Решение проблем в процессе разработки	Принимать решения по улучшению веб-интерфейсов
ОК-3 Использование информации для проектирования	Использовать информацию о пользователях для проектирования UI/UX
ОК-7 Управление личным и профессиональным развитием	Осваивать современные веб-технологии и применять их в практике
ОК-8 Организация работы над веб-проектами	Планировать и координировать работу над веб-дизайном
ПК-3 Разработка интерфейсов	Создавать адаптивные веб-интерфейсы

4. Результат обучения

Выпускник способен разрабатывать веб-дизайн, проектировать интерфейсы и создавать адаптивные веб-приложения.

Разработчик программы:

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

Аннотация учебной дисциплины: «Кыргыз жараны»

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 5 семестр.

Форма контроля: зачет.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в перечень дисциплин по выбору студента и направлена на изучение истории, культуры и социального развития Кыргызстана.

2. Цели изучения дисциплины

Цель курса — формирование знаний о национальной идентичности и культурных традициях Кыргызстана, развитие навыков критического анализа социальных и исторических процессов.

3. Задачи изучения дисциплины

Освоение исторических, культурных и социальных аспектов жизни Кыргызстана.

Развитие навыков анализа социальных процессов и формирования активной гражданской позиции.

Формирование способности адаптироваться к социальным изменениям.

Формируемые компетенции с индикаторами достижения

Кыргыз жараны

Компетенция (описание)	Индикаторы достижения
ОК-1 Организация собственной деятельности	Планировать и организовывать изучение истории и культуры
ОК-2 Принимать решения в нестандартных ситуациях	Оценивать социальные и культурные процессы
ОК-3 Использовать информацию для личного развития	Изучать исторические и культурные аспекты страны
ОК-7 Управление личным и профессиональным развитием	Применять полученные знания для культурного и профессионального развития

4. Результат обучения

Выпускник будет обладать знаниями о национальной культуре и истории Кыргызстана, способностью анализировать социальные процессы и принимать решения в нестандартных ситуациях, развивать свою личностную и профессиональную идентичность.

Разработчик программы:

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

Аннотация учебной дисциплины : «Проектный практикум»

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 6 семестр.

Форма контроля: зачет.

1. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в перечень дисциплин по выбору студента и направлена на развитие навыков работы над проектами в условиях реальной профессиональной деятельности.

2. Цели изучения дисциплины

Цель курса — формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для участия в проектной деятельности, а также развитие способностей к самостоятельной и командной работе.

3. Задачи изучения дисциплины

Изучение этапов проектной деятельности и методов управления проектами.

Развитие навыков планирования, выполнения и контроля проектов.

Формирование навыков командного взаимодействия и разработки проектной документации.

Формируемые компетенции с индикаторами достижения

Проектный практикум

Компетенция (описание)	Индикаторы достижения
ОК-5 Работа в команде	Эффективно взаимодействовать с командой при выполнении проекта
ОК-6 Ответственность за выполнение заданий	Брать на себя ответственность за выполнение проектных задач
ОК-8 Организация работы малых коллективов	Координировать проектную деятельность группы
ПК-2 Применение методов разработки проектов	Применять методы проектирования в разработке решений
ПК-5 Разработка проектной документации	Создавать проектную документацию и поддерживать её актуальность
ПК-6 Проведение тестирования и контроля	Тестировать проектные решения и оценивать их эффективность
ПК-7 Использование инструментальных средств	Применять программные инструменты для разработки проектов
ПК-9 Диагностика и устранение проблем	Обнаруживать проблемы в проекте и устранять их

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

**направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»**

Компетенция (описание)	Индикаторы достижения
ПК-10 Настройка и оптимизация решений	Настраивать и оптимизировать разработанные решения
ПК-12 Интеграция решений в существующую инфраструктуру	Интегрировать проекты в действующую профессиональную среду

4. Результат обучения

Выпускник будет обладать навыками проектной работы, включая планирование, реализацию и контроль выполнения проектов. Он будет способен эффективно взаимодействовать с коллегами, брать ответственность за результат и использовать современные технологии для выполнения проектных задач.

Разработчик программы:

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

Аннотация «Учебной практики»

Продолжительность: 4 недели, 4 семестр.

Форма контроля: зачет.

1. Место дисциплины в учебном плане

Учебная практика является обязательной частью профессионального цикла и направлена на приобретение первичных профессиональных навыков и опыт работы в реальных условиях.

2. Цели учебной практики

Формирование у студентов практических умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных задач, знакомство с основными технологиями и процессами в сфере ИТ.

3. Задачи учебной практики

Овладение базовыми навыками работы с компьютерными системами и их обслуживанием.

Изучение процессов проектирования и разработки технической документации.

Формирование навыков взаимодействия с командой и самостоятельного выполнения поставленных задач.

4. Формируемые компетенции с индикаторами достижения

Учебная практика (4 недели, 4 семестр)

Компетенция (описание)	Индикаторы достижения
ОК-8 Организация работы малых коллективов	Организация взаимодействия с коллегами и распределение задач
ОК-9 Самостоятельное освоение новых знаний	Изучение современных технологий и их применение в практике
ОК-10 Оценка своей профессиональной деятельности	Оценка результатов работы и выявление возможностей для саморазвития
ПК-1 Выполнение требований технической документации	Понимание и использование технической документации
ПК-5 Разработка проектной документации	Создание проектной документации для задач практики
ПК-6 Проведение тестирования компьютерных систем	Тестирование функциональности и надежности систем
ПК-7 Использование инструментальных средств проектирования	Применение программных инструментов для разработки проектов
ПК-8 Настройка и обслуживание компьютерных систем	Настройка оборудования и систем
ПК-9 Диагностика неисправностей	Выявление неисправностей в компьютерных системах и их устранение
ПК-10 Проведение технического обслуживания	Профилактическое обслуживание компьютерных систем

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы

(по отраслям)»

Компетенция (описание)	Индикаторы достижения
ПК-11 Системотехническое обслуживание	Выполнение регламентного обслуживания систем и комплексов
ПК-12 Участие в отладке и тестировании систем	Участие в отладке и тестировании новых решений

5. Результат обучения

- Выпускник будет обладать базовыми знаниями и навыками в области работы с компьютерными системами и их обслуживанием. Он будет способен:
 1. Организовывать и координировать работу в коллективе для выполнения профессиональных задач.
 2. Понимать техническую документацию и применять её в процессе работы.
 3. Использовать современные инструменты проектирования и настройки компьютерных систем.
 4. Диагностировать и устранять неисправности в компьютерных системах и их компонентах.
 5. Проводить тестирование и профилактическое обслуживание систем, а также участвовать в разработке проектной документации.
 6. Осуществлять обслуживание и настройку компьютерных систем, следить за их работоспособностью.

• Итог

Выпускник, успешно прошедший учебную практику, приобретёт начальный опыт работы с компьютерными системами и комплексами, овладеет методами диагностики, тестирования и обслуживания оборудования, а также получит навыки работы в команде и управления проектной документацией.

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

Аннотация «Производственной практики»

Продолжительность: 5 и 6 недель, 5 и 6 семестр.

Форма контроля: зачет.

1. Место дисциплины в учебном плане

Производственная практика является обязательной частью профессионального цикла, направленной на закрепление и углубление знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе теоретического обучения, и на выполнение реальных профессиональных задач.

2. Цели производственной практики

Формирование профессиональных умений и навыков для решения практических задач в условиях реальной производственной деятельности.

3. Задачи производственной практики

Участие в реальных проектах и решение профессиональных задач.

Развитие навыков самостоятельного принятия решений и работы в команде.

Углубление знаний в области эксплуатации и обслуживания компьютерных систем и комплексов.

4. Формируемые компетенции с индикаторами достижения

Производственная практика (5 и 6 недель, 5 и 6 семестр)

Компетенция (описание)	Индикаторы достижения
ОК-8 Организация работы малых коллективов	Участие в организации работы команды на практике
ОК-9 Самостоятельное освоение новых знаний	Применение новых технологий в реальных проектах
ОК-10 Оценка своей профессиональной деятельности	Анализ своей работы и улучшение результатов
ПК-1 Выполнение требований технической документации	Работа в соответствии с требованиями технической документации
ПК-2 Разработка схем и архитектуры систем	Участие в проектировании систем и устройств
ПК-3 Разработка программного обеспечения	Создание программных модулей и их тестирование
ПК-4 Проведение измерений параметров устройств	Измерение и анализ параметров оборудования
ПК-5 Подготовка технической документации	Создание и поддержка документации по разработке и сопровождению
ПК-6 Проведение испытаний систем и комплексов	Тестирование систем и устранение неисправностей
ПК-7 Использование инструментальных средств проектирования	Применение специализированных программ для проектирования систем
ПК-8 Настройка оборудования и подключение периферии	Настройка оборудования и подключение периферийных устройств

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА
направления: 230108 – «Компьютерные системы и комплексы
(по отраслям)»

Компетенция (описание)	Индикаторы достижения
ПК-9 Диагностика и устранение неисправностей	Осуществление диагностики и ремонта оборудования
ПК-10 Проведение технического обслуживания	Техническое обслуживание оборудования
ПК-11 Системотехническое обслуживание	Выполнение регламентных работ по обслуживанию систем и комплексов
ПК-12 Участие в отладке и технических испытаниях	Тестирование и внедрение новых решений

5. Результат обучения

Выпускник будет обладать профессиональными умениями и навыками для выполнения задач, связанных с реальной производственной деятельностью в области ИТ. Он будет способен:

1. Организовывать и координировать работу малых коллективов в реальных производственных условиях.
2. Оценивать и улучшать результаты своей профессиональной деятельности, адаптируясь к изменениям требований и технологий.
3. Работать в соответствии с требованиями технического задания, разрабатывать схемы и архитектуру систем.
4. Создавать программные модули, тестировать и отлаживать их для обеспечения стабильной работы.
5. Проводить измерения параметров устройств, выполнять диагностику и устранять неисправности.
6. Готовить техническую документацию и участвовать в её поддержке.
7. Осуществлять настройку оборудования, подключение периферийных устройств и их тестирование.
8. Выполнять техническое и системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.
9. Участвовать в отладке, испытаниях и интеграции новых решений в реальную производственную инфраструктуру.

• Итог

- Выпускник, успешно прошедший производственную практику, приобретёт полноценный опыт работы в условиях реальной производственной среды. Он будет обладать навыками, необходимыми для диагностики, ремонта, технического обслуживания, разработки и тестирования компьютерных систем и комплексов, а также их интеграции в действующие профессиональные процессы. Выпускник также овладеет навыками самостоятельного освоения новых технологий и адаптации к изменяющимся требованиям.